

## Отчёт об организации профориентационной работы в МБОУ СОШ № 17 в 2021-2022 уч.г.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 17 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью учебно-воспитательного плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1-11класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в рекреации школы оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются раздел «Профориентационная работа».

Важным звеном в профориентации является **работа с родителями**. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители включали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Родители (законные представители) обучающихся 8-11 классов принимали участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. В 9 классе прошли родительские собрания «Профессиональный выбор: секреты выбора профессии», с участием социального педагога и педагога-психолога. Педагог-психолог Безуглая Т.Д. ознакомила родителей с результатами исследований обучающихся (склонности, интересы, предпочтения); социальный педагог Новик М.В. проинформировала родителей о профессиональных учебных заведениях, о требованиях к поступающим в эти учебные заведения, ознакомила с перечнем специальностей, включенных в учебные планы учебных заведений. Классные руководители информировали родителей на собраниях о рынке образовательных услуг, соответствующего интересам, склонностям личности школьников, знакомили с результатами анкетирования

по предварительному профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов.

Обучающиеся 9 класса посещают курсы в рамках предпрофильной подготовки.

Профориентационная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

**1. Диагностика.** Педагогом- психологом школы Безуглой Т.Д. проводилась технология предпрофильной ориентации в 8- 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

- Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений.
- Анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

Также были оказаны индивидуальные консультации по выбору профессий, соответствующих способностям и склонностям учащихся 9 и 11 классов.

## **2. Встречи с людьми разных профессий. (1-8 класс)**

В течение года на классные часы приглашались представители различных профессий, родители.

В целях повышения эффективности профориентационной работы, на основании приказа управления образованием от 20.03.2021 г. № 0297 «О проведении «Недели профориентации» в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район 24 марта 2011 года учащиеся школы посетили предприятие ООО «Ренард» хутора Коржи.

## **3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей**

На зимних каникулах проведены онлайн- встречи со студентами ВУЗов, выпускниками 2019 и 2020 гг (Радченко И., Гамулько С., Корж Д. и Лук Е.)

## **4. Совместные мероприятия с МАОДОПО ЛУЦ:**

В соответствии с заключенным сетевым соглашением в рамках предпрофильной подготовки, профильного обучения и профориентационной работы с МАОДОПО ЛУЦ проведены дни открытых дверей, профориентационные субботы, в рамках которых учащиеся посещали в очном и онлайн- формате учебные заведения СПО и ВПО в соответствии с утвержденным графиком. Так, проведены образовательные экскурсии «Мы обучаем профессионалов» на базе ГБОУ КК «Ленинградский технический колледж» станицы Ленинградской для учащихся 7 классов 3 апреля 2021 года, для уч-ся 8-9 классов- 17 апреля 2021года; 24 апреля проведен день открытых дверей «Информация о наших специальностях» на базе ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» в дистанционном формате для учащихся 7- 11 классов.

**5. Ролевые игры.** День самоуправления, во время которого учащиеся 9- 11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

## **6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:**

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии

важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

В рамках классных часов проводились тематические беседы для обучающихся 10-11 классов:

- «Законодательство и молодежь» (10-11 классы);
- «Личностные регуляторы выбора профессии» (11 класс);
- «Дороги, которые мы выбираем» (10-11 классы);

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс).

Муниципальные творческие конкурсы: конкурс рисунков «Профессии будущего»- 1-4 класс, электронных презентаций «Кем быть?» (Орленко Е.- 3 место, 7 класс, Баранник А.- 2 место, 9 класс), профориентационных проектов «Профориентация в цифровую эпоху»; муниципальный этап краевого конкурса «Я выбираю безопасный труд-2022».

На базе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» и лагеря труда и отдыха «Надежда» прошел Единый день профориентации. Для ребят ЛДП была организована познавательно - игровая программа «Что мы знаем о профессиях», конкурс- выставка рисунков «Профессии моих родителей», для ребят, посещающих ЛТО – викторина «Кем быть».

## **7. Просмотр онлайн-выпусков «Шоу профессий»**

В течение года в соответствии с графиком учащиеся с 1 по 11 класс участвовали в просмотре трансляции уроков онлайн-выпусков «Шоу профессий» на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте проекта по адресу: <https://шоупрофессий.рф>.

## **8. Библиотечные уроки и выставки**

Библиотекарь Кожура Е.В. регулярно подбирала литературу для учителей и обучающихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; изучала читательские интересы обучающихся и давала рекомендации по выбору литературы, помогающей в выборе профессии; организовывала выставки книг о профессиях («Все работы хороши», «Кем быть?»).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется в полном объеме.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Социальный педагог

И.М.Гамулько