

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ Д.И.
ГОНТАРЯХУТОРА КОРЖИМУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № _____
от « 29 » мая 2023 года

Председатель педсовета
Г.Д. Безуглая



ПРОГРАММА

профильного лагеря с дневным пребыванием (без сна)
«РАДУГА» - «Летние каникулы»
(29 мая – 19 июня 2023 год)

Продолжительность освоения программы – 21 день

Возраст учащихся - учащиеся 1-4 класса

Авторы:

Корж О.П.,

заместитель директора по ВР

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Исходя из этого, задачей МБОУ СОШ №17 хутора Коржи по месту жительства является разработка педагогических систем, ориентирующих личность ребенка на саморазвитие.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях микрорайона;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач воспитания в летнее время.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Направленность программы:
физкультурно-спортивная

Характеристика целевой группы:

дети в возрасте 7-11 лет, в том числе дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети с ОВР

Охват одной смены — 30 человек

Цель и задачи программы:

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела смены;
- сплочение детского коллектива, поддержания духа сотрудничества и взаимопомощи;
- расширение кругозора ребенка через игровой сюжет с учетом интереса возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- организация системы оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространения заболеваний у детей, укрепление здоровья, закаливание организма.

Предполагаемые результаты реализации программы:

- 1) сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха;
- 2) обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;
- 3) увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;
- 4) сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;
- 5) участие детей, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.
- 6) обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

В результате реализации программы её участники получают определенные знания, умения, навыки по работе в органах детского самоуправления, по способам социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим, патриотическим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально – физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру, своему городу, его знаменитым людям, ветеранам войны.

Мы ожидаем получить эффект от реализации программы по следующим позициям:

- Формирование положительного отношения юного гражданина России к самому себе, окружающему миру, другим людям.
- Возможность реализации механизмов мотивации ребенка к личному развитию, проявлению социальной инициативы.
- Формирование у детей и подростков уважения к символам и атрибутам нашего государства, к истории России и города, ветеранам войны, выдающимся людям Российского государства.
- Создание условий для адаптации детей к жизни в современном обществе, развитие коммуникативных способностей ребенка, умение работать в коллективе.
- Приобщение подрастающего поколения к здоровому образу жизни; профилактика асоциального поведения детей и подростков.
- Так же произойдет улучшение качества творческих работ, за счет увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах, физкультурно – оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретенные в творческих мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребенка.
- Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

Содержание программы:

Вся программа делится на три этапа:

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

ОСНОВНОЙ

ИТОГОВЫЙ

В организационный этап программы основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этот период длится 2-3 дня.

Основной этап занимает большую часть времени, 9-10 дней. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата, в течение всего времени основного этапа, коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, и др.

Родители, дети, воспитатели - организаторы программы вместе отдыхают, познают, делают открытия в себе и окружающем мире, укрепляют своё здоровье, общаются в духе уважения и любви к своей малой и большой Родине.

В итоговый период изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Кадровое обеспечение программы:

Начальник лагеря – Корж Оксана Петровна, заместитель директора по воспитательной работе

Воспитатели:

Кошкиенко И.А, учитель математики

Баркова Наталья Алеаниновна, учитель начальных классов

Головка Ирина Ивановна, учитель начальных классов

Работники пищеблока: Жеребцова Надежда Викторовна- повар-буфетчик

Медицинский работник: Гайдук Людмила Николаевна

Младший обслуживающий персонал: 1 человек

Ресурсная обеспеченность программы

Наличие социальных партнёров, в том числе родительского сообщества при реализации программы:

Сельский дом культуры, подшефные предприятия ООО «Агрокомплекс «Павловский»», сельская библиотека, родители, Управляющий Совет школы

Механизм оценки эффективности реализации программы:

Анкетирование, мониторинги, встречи

Качество проведения мероприятий отслеживается каждый день в карте – экране настроения детей за день.

Условно набираются «номинашки» по реализуемым мероприятиям

Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):

- развитие творческого потенциала детей;
- уровня спортивных достижений;
- пропаганды ЗОЖ;
- снижения уровня агрессивности в детской среде;
- профориентации;
- самоуправления;
- любви к малой Родине, Отчизне.

Наличие методик, направленных на изменение уровня самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учёт, стимулирование применения

Наличие системы стимулирования участников (количество и качество регистрации достижений участников программы):

- развитие творческого потенциала детей;
- уровня спортивных достижений;
- пропаганды ЗОЖ;
- снижения уровня агрессивности в детской среде;
- профориентации;
- самоуправления;

Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы:

- на уровне ребенка;
- на уровне родителей (лиц, их заменяющих);
- на уровне администрации учреждений, реализующих программы детского отдыха и оздоровления;
- на уровне социального заказа органа государственной власти субъекта Российской Федерации, в чьем ведении находятся вопросы оздоровительного отдыха детей и подростков.

