

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (7-9 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 17 имени Д.И. Гонтаря хутора Коржи
муниципального образования Ленинградский район
Краснодарского края
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является: достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная

ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика общеобразовательной организации

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы основного общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется образовательная программа основного общего образования на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет обучения).

Нормативно-правовая база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

3. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).

4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть – с 01.09.2023 года по 28.10.2023 года, каникулы с 29.10.20232 года по 06.11.2023 года – 9 дней;

вторая четверть – с 07.11.2023 года по 30.12.2023 года, каникулы с 31.12.2023 года по 8.01.2023 года - 9 дней;

третья четверть – с 9.01.2024 года по 22.03.2024 года, каникулы с 23.03.20243 года по 31.03.2024 года - 9 дней;

четвертая четверть – с 01.04.2024 года по 25.05.2024 года, каникулы с 26.05.2024 года по 31.08.2024 года.

2.Продолжительность учебной недели с 7 по 8 класс составляет пять дней, 9 класс - шесть дней.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 7 классе – 32 часа;

в 8 классе – 33 часа;

в 9 классе – 36 часов.

4.Режим начала занятий, расписание звонков:

5 - 9 классы	9 классы (суббота)
1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.50 – 09.30	2 урок 08.50 – 09.30
3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 09.40 – 10.20
4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.30 – 11.10
5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 11.20 – 12.00
6 урок 12.30 – 13.10	6 урок 12.10 – 12.50
7 урок 13.20 – 14.00	

Перерыв между обязательными дополнительными и внеурочными занятиями 30 - мин.

5.Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч, 9 – 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Наименование учебника	Авторский состав	Класс	Наименование издателя
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература. В 2 ч.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык. В 2 ч.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России. В 2-х частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история.	Юдовская А.Я., Баранов П.А.,	7	Акционерное общество

Наименование учебника	Авторский состав	Класс	Наименование издателя
История нового времени	Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.		«Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. / Под ред. Климановой О.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика. Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика. Геометрия. (7-9)	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. В 2-х частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Питерских А.С, Гуров Г.Е.; год редакцией Неменского Б.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	7	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение	Трехбратов Б.А.	7	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык. В 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История России. В 2-х частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: География России: Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Наименование учебника	Авторский состав	Класс	Наименование издателя
Геометрия 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	8	«ДРОФА»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельност и (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература. В 2 частях.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово -учебник»
Английский язык. В 2 частях.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: География России: Хозяйство и географические районы	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	9	" ДРОФА "
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Наименование учебника	Авторский состав	Класс	Наименование издателя
Физическая культура (8-9)	Лях В.И.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности и (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение	Ратушняк В.Н.	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Учебный предмет «Русский язык» в 7 классе – 5 часов в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю.

Изучение учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская)» в 7-9-х классах завершается в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

В 7-9 классах в рамках учебной программы «Математика» введен новый учебный предмет «Вероятность и статистика», который реализуется в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. Учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах реализуются через учебный предмет «Математика» в объеме 5 часов в неделю.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается как единый курс «История» в 7-8 классах в объеме 2 часов в неделю в 9 классе – 2,5 часа в неделю;

Учебный предмет «Обществознание» реализуется в 7 - 9 классах как отдельный предмет (1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

В 8 классе преподавание предметной области «Искусство» реализуется учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Физическая культура» в 7-8 классах реализуется в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3х часов.

Учебный предмет «Технология» в 9 классе не реализуется, т.к. изучение в соответствии с УМК Казакевич В.М. заканчивается в 8 классе.

С целью обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры введен курс «Черчение», который реализуется в 8-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является реализация учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 7 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе реализуется в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах как самостоятельный курс; в 7 классе реализуется через модуль «Классное руководство» в рамках программы воспитания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение занятий по данной предметной области во внеурочную

деятельность в рамках программы воспитания (в 7-9 классах кружок «Основы православной культуры»).

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» в 7- 9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В целях повышения качества образования в области геометрического образования и подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 8-9 классов введен курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии».

8 класс является классом казачьей направленности. В классе казачьей направленности курсы: «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества», казачья удадь реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

Обучение шахматам реализуется в рамках внеурочной деятельности кружок «Шахматы» в 7-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Предмет	Количество часов	Класс
Кубановедение	1	7-9
Русский язык	1	7
Практикум по русскому языку	1	9
Практикум по обществознанию	0,5	9
Вероятность и статистика	1	7-9
Проектная и исследовательская деятельность	1	9

Деление классов на группы

В 7-9 классах деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для VII – IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана для 7 – 9 классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 17



Т.Д. Безуглая

**Таблица-сетка часов учебного плана
основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 хутора Коржи
муниципального образования Ленинградский район
Краснодарского края на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5,8	5,8	5	3	3	22,6
	Литература		2,8	2,8	2	2	3	12,6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0	0	0	0,4
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0	0	0	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	0	0	0	4
	История				2	2	2,5	6,5
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5	0	5	5	20
	Алгебра				3	0	0	3
	Геометрия				2	0	0	2
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	2	1	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого			27	29	30	31	31,5	148,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Естествознание		1					
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Практикум по русскому языку						1	1
	Практикум по обществознанию						0,5	0,5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36		36

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Баранник Алла Александровна 8(918)4873065



А.А. Баранник

Адрес электронной почты school17@len.kubannet.ru