

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д.И.Гонтаря  
хутора Коржи муниципального образования  
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 29 августа 2018 года протокол №1  
Председатель  Т.Д. Безуглая



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Казачья удаль»

Направление – спортивно-оздоровительное.

Вид программы – спортивно-оздоровительная деятельность

Уровень образования, класс - основное общее, 6 класс.

Количество часов- 34 часа

Автор — Новик М.А., учитель ОБЖ МБОУ СОШ №17

Программа разработана на основе: рабочей программы курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Казачья удаль», автор-составитель преподаватель ОБЖ МБОУ СОШ №16 Диденко И.В. ст. Отрадной, 2016 год

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Основанием для написания рабочей программы внеурочной деятельности послужили следующие нормативные документы:

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года №1643); от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года №1644) и от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции приказа от 29 декабря 2014 года №1645 с учетом примерных основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования, одобренных (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию и методических рекомендаций по вопросам ведения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года).

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

У каждого из нас есть прошлое и настоящее, каждый из нас стремится к будущему. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, быть патриотом своей родины - большой и маленькой.

История родного края, казачьего края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас.

В конце XVIII века на Кубань переселились наши предки, бывшие запорожские казаки. Росли и развивались кубанские станицы со своим бытом, культурой, поверьями и обрядами.

В общеобразовательных учреждениях Краснодарского края, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры, в том числе и культуры кубанского казачества. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачьих традиций, привития навыков военной службы, физического совершенствования учащихся в 2018-19 учебном году в школе на базе 6 казачьего класса организован кружок «Казачья удадь». Создание кружков в классе казачьей

направленности на базе МОУСОШ № 17 поможет ученикам, получить все необходимые знания по истории и культуре родного края, привить уважение к ратному труду казаков, а проведение различных внеклассных мероприятий будут способствовать изучению истории казачества, быта, традиций, обрядов, промыслов и ремесел казаков.

Объектом программы стали содержательные, технологические, иллюстративные и технические средства по теме «Казачество России».

### **Цель и задачи программы.**

1. Сформировать у учащихся уважение к ратному труду казаков, осознанную необходимость повышения уровня своей физической подготовки через занятия военно-прикладными видами спорта и физической культурой.
2. Сформировать у учащихся навыки по организации выполнения совместных действий, игр с товарищами, повышение уровня организованности и дисциплины, выработать чувство «локтя». Выработать строевую слаженность.
3. Обеспечить учащихся необходимой информацией по сохранению и укреплению здоровья, по организации и проведению самостоятельных занятий.
4. Провести исследовательскую работу «Казачьи игры»

### **Форма реализации Программы.**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

### **Место предмета в учебном плане**

**Возраст детей,** участвующих в организации программы: учащиеся 12-13 лет.

**Сроки реализации** Программы: Программа рассчитана на 1 год.

Программа ориентирована на учащихся средней школы, коллектив педагогов муниципального образовательного учреждения и родителей учащихся.

Основными исполнителями мероприятий Программы являются педагоги, учащиеся и их родители.

### **2..Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.**

#### **Личностные результаты:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

### **Предметные результаты:**

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

### **Принцип, положенный в основу массовых мероприятий.**

**Патриотическое воспитание** понимается как систематическая и целенаправленная педагогическая деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления к выполнению своего гражданского долга.

Программа опирается на **принцип** социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### **Этапы реализации Программы.**

#### **I этап: проектный.**

**Цель:** подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

#### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: практический.**

**Цель:** реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Кубань родная – край казачий».

#### **Задачи:**

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
4. Проводить мониторинг реализации программы.
5. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **III этап: аналитический.**

**Цель:** анализ итогов реализации программы.

#### **Задачи:**

1. Обобщить результаты работы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.

3. Спланировать работу на следующий период.

### **Механизм реализации .**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ СОШ №17 сотрудничает с казачеством, библиотеками. Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные, институциональные, муниципальные, региональные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения институциональных, муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.

### **Оценка эффективности реализации Программы.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Нравственно-духовные параметры:**

1. Сформированность гражданских навыков:
  - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
  - умение принимать и защищать свои решения;
  - готовность к участию в общественных делах;
  - готовность к образованию.
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
  - патриотизм и любовь к Родине, родному краю;
  - символика Российской Федерации, Кубанского казачества;
  - национальное самосознание;
  - уважение чести и достоинства других граждан.

#### **Количественные параметры:**

- включенность каждого учащегося в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, совместным делам);
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической, казачьей тематике;
- проведение мероприятий.

#### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость.**

В результате реализации Программы ожидается:

##### *1. В классе, как в образовательной системе:*

- создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

##### *2. В образе выпускника:*

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;

- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России, родного края.

## 2.

### Учебно - тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		
			теория	практика	экскур- сии
1.	Комплектование. Вводная часть. Основы комплексной безопасности	2	1	1	
2.	Земля Кубанская. История станицы. Исторические места. Исторические места.	3	2	1	
3.	Казачье общество	2		1	1
	Казачьи традиции	2	2		
	Казачья символика, форма и звания	4	2	2	
4.	Подготовка и участие в соревнованиях	4		2	2
5.	Строевая подготовка	4	1	3	

6.	Огневая подготовка	11	2	9	
	Казачьи игры	2	2		
	Всего: 34 часа	34	12	19	3

### **3. Содержание программы.**

#### **1. Комплектование. Вводная часть.**

##### **Основы комплексной безопасности**

Подготовка помещения. Инструктаж по технике безопасности.

Задачи и содержание работы краеведческого кружка. Организация занятий.

Значение работы. Основы комплексной безопасности. Опасные ситуации. Меры безопасного поведения

#### **2. Земля кубанская. (3 ч.)**

Положение на карте. Границы. Реки, озера и моря края. Города и станицы. История возникновения станицы Отрадной

*Практическое занятие:* зарисовка.

#### **3. Казачье общество (2)**

История создания куреня. Казачье общество сегодня.

*Экскурсия*

#### **4. Казачьи традиции (2)**

Ритуалы Кубанского казачьего войска

#### **5. Казачья символика. (4 ч.)**

Форма одежды, Эмблемы войск, Гербы, Воинские звания

*Практические занятия:* Форма казачьих обществ

#### **6. Подготовка и участие в соревнованиях (4 ч.)**

Подготовка к соревнованиям по программам Школа безопасности и Зарница

*Практические занятия:* тренировки, выезды на соревнования

#### **7. Строевая подготовка (4)**

Отработка строевых умений и навыков.

#### **8. Огневая подготовка (11)**

Оружие России. Стрелковое оружие, назначение и устройство. Техника безопасности.

*Практические стрельбы.*

### **9. Работа по исследовательским проектам Казачьи игры (2)**

#### **4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.



## **5.Формы и виды контроля**

При подведении итогов реализации Программы проводится итоговый смотр, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами; организацию итоговой выставки с художественно -прикладными и техническими работами; формирование лидерской группы из инициативных и активных участников программы.

## **6.Методические рекомендации.**

При составлении календарно – тематического планирования на занятиях возможно чередование теоретических бесед по темам из разных разделов программы. Процесс обучения идет по спирали: возвращаясь к старым темам, учащиеся глубже знакомятся с материалом, углубляют знания, детально изучают все вопросы краеведения.

Необходимо также подготовить ребят к преодолению любых трудностей, воспитывать чувство взаимопомощи.

Целесообразно наладить учёт достижений учащихся. Для этого можно завести «Дневник кружковца», куда нужно записывать участие во всех мероприятиях: соревнованиях, походах, защите проектов и т.д.

При проведении некоторых занятий можно привлекать учителей географии, истории, физкультуры, а также школьного врача.

Некоторые занятия на втором году обучения полезно проводить в форме докладов, мультимедийных презентаций, выполненных учащимися самостоятельно.

Главное, чтобы на занятиях воспитывалось доброе отношение ко всему живому, развивался интерес к прошлому и настоящему своих станицы , края, страны. Необходимо сформировать у учащихся навыки исследовательской работы.

При прохождении многих тем можно использовать игровую и соревновательную формы, позволяющие детям проявить свои знания и умения, но также необходимо учить работать детей в команде, работать дружно и быстро.

Вопросам техники безопасности уделяется значительная часть времени и рассматриваются эти вопросы во всех разделах программы. Беседы, тесты по технике безопасности должны проводиться перед каждым выходом, во время практических занятий.

## **5.Описание учебно- методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.**

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д** – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

**К** – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<b>1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>		
1	<p>1.Энциклопедический словарь юного спортсмена. (Сост. И. Ю. Сосновский, А. М. Чайковский). - М., Педагогика, 1980. – 480с., ил.</p> <p>2.Косицкий Г. И., Дьяконова И. Н. Резервы нашего организма: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1993. – 159с.: ил.</p> <p>3.Малков Е. А. Подружись с «королевой спорта»: Кн. для учащихся.- М.: Просвещение, 1987. – 111с.: ил</p> <p>4.Климов Ю. М. Хочешь стать олимпийцем?/ Лит. запись Н. Клусова, А. Цуркана. – М.: Физкультура и спорт, 1983. – 80с., ил. – (Твой первый старт).</p> <p>5.Залесский М. З. Стань сильным: Научно-популярная лит-ра / Рис. В. Жигарева. – М.: Дет. лит., 1991. – 111с.: ил. - (Знай и умей).</p> <p>6.Педагогический вестник Кубани / Информационно – методический журнал. – 2005 – 2013г.</p> <p>1.Бондарь В.В. «Войсковой град Екатеринодар» К., 2000.</p> <p>2.Громов В.П., отец Сергей, Ю.Н. Загудаев и др. «Учебное пособие по военно-патриотическому воспитанию и основам военной службы», К., 2005.</p> <p>3.Маслова А.В. «Кубанская старина», К.,2009.</p> <p>4.Мирук М.В.,Еременко Е.Н., Чуп О.В. Программа дополнительного образования детей «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы), (издательство «Традиция», 2009.</p> <p>5.Ткаченко П.И. Кубанские пословицы и</p>	

	<p>поговорки. Краснодар, изд. «Традиция».</p> <p>6. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории: Книга для чтения» К., 2003-2004.</p> <p><b>Школа безопасности:</b></p> <p>1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 5-7 класса. – М., Просвещение, 2016.</p> <p>2. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 2009..</p> <p>3. Справочник лекарственных растений. - М., 2011.</p>	
<b>2. Печатные пособия</b>		
1	<p>1. Печатные пособия по теме занятия.</p> <p>2. Демонстрационный материал (лото, предметные картинки)</p>	Д
<b>3. Технические средства обучения</b>		
1	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.	Д

<b>4. Экранно-звуковые пособия</b>		
1	Видеофрагменты по темам занятия.	
2	Слайды соответствующего содержания.	
3	Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.	
<b>5. Игры и игрушки</b>		
1	<p>Мячи: баскетбольные, волейбольные, малые;</p> <p>Скакалки: короткие и длинные,</p> <p>гимнастические палки, шесты, толстые палки длиной 70-80 сантиметров, канат, веревка, санки, хоккейные мячи, стойка для прыжков, мешочки с песком.</p>	
<b>6. Оборудование класса</b>		
1	Ученические столы двухместные с комплектом стульев.	
2	Стол учительский с тумбой.	
3	Шкафы для хранения учебников, дидактического материала, пособий и т.п.	

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла от 27.08.2018 № 1

*Е.М. Кожура* Е.М. Кожура

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по ВР

*Е.В. Медведова*

Е.В. Медведова  
28.08.2018 год

