

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д.И. Гонтаря
хутора Коржи Муниципального образования

Ленинградский район



решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол №1
Председатель педагогического совета

Т.Д.Безуглая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По **основам православной культуры**

Уровень образования (класс) **основное общее образование , 5-9 класс**

Количество часов **170** (34 часа в год; 1 час в неделю)

Учитель **Лысенко Ирина Владимировна**

Программа разработана на основе **авторской программы Бородиной А. В. « история православной культуры и история христианства» 5-9 классы, Москва: МОФ «ОПК», 2016.**

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы православной культуры»

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России преподавание учебного курса «Основы православной культуры» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
представление о способах противодействия коррупции;
готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;
ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
умение принимать себя и других, не осуждая;
умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
готовность адаптироваться в профессиональной среде;
уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика:

- осознающий свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;

- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины; - обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека; - доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения; -владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- имеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- имеющий представления о традиционных нравственных установках; - имеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- умеющий учиться, нравственно относящийся к знаниям;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты. Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом:

- владеющий способностью принимать и сохранять цели из задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера;
- умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха; -освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;
- умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умеющий использовать знаково-символические средства информации; -активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);

- овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; - умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.
- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом нравственных принципов;
- развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Предметные результаты. Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика

- имеющий ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- знающий историю формирования отечественной культуры;
- имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
- овладевший в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке; -овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
- владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;
- овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

- имеющий знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;
- имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси; —имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих их важнейшие этапы спасения человечества;
- знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования;
- имеющий представления о таинствах Церкви;
- понимающий религиозно-философские основания православной культуры;
- знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
- имеющий установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствии с нормами поведения в обществе и правовыми нормами; — осознающий ценность человеческой жизни;
- нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.
 - способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
 - представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Часть II (основная школа)

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА»

5 класс

РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА» —34 часов
Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» —4ч.

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи.

Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков. Язык и религия — факторы единства и своеобразия. Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.

Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК — ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» — 6ч.

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» — 6ч.

История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание св. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кириллица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» — 18 ч.

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. **Буквы ер и ерь.**

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.

Буквы **иже** и **и**. Буквы **он** и **омега**.

Буквы **зело** и **земля**. Буквы **ферт** и **фита**.

Буквы **ук** и **ижица**. Буквы **кси**, **пси**, **от**.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок.

Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим.

Воскресение Господне — праздник Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» — 34 часа

Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1ч.

О чём рассказывают основы православной культуры.

Для чего нужно изучать основы православной культуры.

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6ч.

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8ч.

Библия: история создания, состав Священного Писания.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета о Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ» — 7ч.

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.

Новый Иерусалим.

«Сорок сороков» московских храмов. Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч.

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.

Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» —2ч.

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

7 класс

РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» —34 часа

Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» —3ч.

Роль человека в истории. Россия в мировой истории.

Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» —5ч.

Политическое устройство Римской империи во II-I. Вв. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» —3ч.

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I —начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» —6ч.

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» —2ч.

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный — первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой.

Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» —11 ч.

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора.

Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» —1ч.

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь — первая христианская столица.

Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» —2ч.

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства» —1 ч.

8 класс

«РАЗДЕЛ 8«ХРИСТИАНСТВО В IV—XI вв.» —34 часа

Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —3ч.

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе.

Причины гонений на христиан.

Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —28 ч.

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип

симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антитринитарии. Монархианство динамистическое и моралистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитства. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора. Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анакоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон — удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне.

Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.

Значение эпохи Вселенских Соборов.

Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 2ч.

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина VIII — IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в

1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллара

ИТОГОВЫЙ УРОК —1ч.

9 класс

РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI — XXI вв.» —34 часа

Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ».— 9ч.

Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIIIв. Византия — важнейший исторический центр развития христианства.

Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.

Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.

Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя.

Освобождение Константинополя при Михаиле VIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь Хора. Феофан Грек.

Религиозные споры. Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.

Унии и стояние в вере. Причины подписания уний. Лионская уния в1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в1439 г. Геннадий Схоларий.

Исихазм. Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама—главный представитель исихастского направления.

Тема 2. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» —4ч.

Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия.

Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV — XVI вв. Церковь и народные движения на Западе в XVв. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.

Католическое церковное искусство.

Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» —5ч.

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483 —1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.

Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.

«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.

Сближение и смешивание консервативного и радикального течений с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы, Северной Америки и по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.

Множество различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект как своеобразие протестантизма.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку.

Формирование протестантских Церквей на основе религиозных принципов: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; отказ от икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; 6) отрицание единой иерархии Церкви и верховной власти Римского папы.

Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее—на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.

Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты.

Протестантские храмы. Богослужение. Искусство протестантского Запада.

Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» — 5ч.

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.

Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.

Возникновение ордена иезуитов.

Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.

Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».

Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869—1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.

Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XXвв.

Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.

Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения.

Ватиканский собор 1962 —1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).

Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.

Римско-католическая Церковь как иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства.

Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

Тема 2. «ПРАВОСЛАВИЕ:

СВЯТАЯ РУСЬ — ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» —10 ч.

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.

Русы и Русь. Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим.

Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214 —1219). Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III , Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.

В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство католических храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России.

Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.

Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 —сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин). «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).

Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.

Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь.

Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.

ИТОГОВЫЙ УРОК —1ч.

Таблица тематического распределения часов:

№ п/п	Раздел, тема	Авторская программа	Рабочая программа по классам					
			5	6	7	8	9	
1	РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА»	34	34					
1.1	Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ»	4	4					

1.2	Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК — ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА»	6	6				
1.3	Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА»	6	6				
1.4	Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК»	18	18				
2	РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»	34		34			
2.1	Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ	1		1			
2.1	Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ ОПРАВОСЛАВИИ»	6		6			
2.2	Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ»	8		8			
2.3	Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ»	7		7			
2.4	Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО»	10		10			
2.5	Тема 5. «АГИОГРАФИЯ»	2		2			
3	РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО»	34			34		
3.1	Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ»	3			3		
3.2	Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА»	5			5		
3.3	Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВА»	3			3		
3.4	Тема 4. «КАК ПРИШЛО ВМИР ХРИСТИАНСТВО»	6			6		
3.5	Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»	2			2		
3.6	Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ»	11			11		
3.7	Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ»	1			1		
3.8	Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО»	2			2		
3.9	ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства»	1			1		
4	РАЗДЕЛ 8 «ХРИСТИАНСТВО В IV—XI вв.»	34				34	
4.1	Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ»	3				3	
4.2	Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ»	28				28	
4.3	Тема 3. «ИСТОРИЯ	2				2	

	ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ»						
4.4	ИТОГОВЫЙ УРОК	1				1	
5	РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI — XXI ВВ.»	34					34
5.1	Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ».	9					9
5.2	Тема 2. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА»	4					4
5.3	Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ»	5					5
5.4	Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ»	5					5
5.5	Тема 5. «ПРАВОСЛАВИЕ: СВЯТАЯ РУСЬ — ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ»	10					10
5.6	ИТОГОВЫЙ УРОК	1					1
	<u>Итого количество часов</u>	170				170	

Тематическое планирование

5 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Основные направления воспитательной деятельности
п/п	Наименование			
1.	РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА» —34 часа			3. Духовно-нравственное воспитание.
1.1	Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» —4ч.			8. Ценности научного познания:
		1.1 <u>Назначение языка.</u> Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание.	Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект - воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи. Происхождение	

		<p><u>2.1</u> <u>Философы и народная мудрость о языке, слове, речи.</u> Происхождение языков.</p> <p><u>3.1</u> <u>Библейская концепция происхождения языка.</u> Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков.</p> <p><u>4.1</u> <u>Язык и религия — факторы единства и своеобразия.</u> Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.</p>	<p>языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков. Язык и религия — факторы единства и своеобразия. Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.</p>	
1.2	Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК — ОТЕЧЕСТВУ ОСНОВА» — 6ч.			
		<p><u>5.2</u> <u>Сила и красота русского языка.</u></p> <p><u>6.2</u> <u>Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка.</u></p> <p><u>7.2</u> <u>Русский язык в поэзии.</u></p> <p><u>8.2</u> <u>Священное Писание в нашей речи.</u> Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы.</p> <p><u>9.2</u> <u>Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение.</u> Словарный запас</p>	<p>Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p> <p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>

		русского языка.	
		<u>10.2 Духовная русская лексика.</u>	
1.3	Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» — 6ч.		
		<p><u>11.3 История русского языка и происхождение духовной лексики.</u> Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы.</p>	<p>История русского языка и происхождение духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.</p> <p>Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки.</p>
		<p><u>12.3 Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре.</u> Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.</p>	
		<p><u>13.3 Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл.</u> Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла.</p>	

		<p>Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки.</p> <p><u>14.3История создания славянской письменности.</u> Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки.</p> <p><u>15.3 Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла.</u> Почитание св. Мефодия и Кирилла в мире и в России.</p> <p><u>16.3Кирилица, глаголица и русский алфавит.</u> Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.</p>	<p>Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание св. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.</p>	
1.4	Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» —18 ч.			

		<p><u>17.4 Церковнославянская азбука.</u> Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка.</p> <p><u>18.4 Для чего изучают церковнославянский язык сегодня.</u></p> <p><u>19.4 Гражданская азбука и основные изменения в ней.</u></p> <p><u>20.4 Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского - русского языка.</u></p> <p><u>21.4 Современный русский алфавит.</u></p> <p><u>22.4 Правила чтения по-церковнославянски.</u> Буквы ер и ерь. Дублетные буквы. Буквы есть и ять. Буквы юс малый и я. Буквы иже и и. Буквы он и омега. Буквы зело и земля. Буквы ферт и фита. Буквы ук и ижица. Буквы кси, пси, от.</p> <p><u>23.4 Понятие о Псалтири и псалмах.</u> Церковнославянски</p>	<p>Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - церковнославянского - русского языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. Буквы ер и ерь. Дублетные буквы. Буквы есть и ять. Буквы юс малый и я. Буквы иже и и. Буквы он и омега. Буквы зело и земля. Буквы ферт и фита. Буквы ук и ижица. Буквы кси, пси, от. Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами. Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок. Знаки препинания. Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>8. Ценности научного познания:</p>
--	--	--	---	--

		<p>е тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.</p> <p><u>24.4Надстрочные знаки.</u> Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок. Знаки препинания.</p> <p><u>25.4Читаем по-церковнославянски и переводим.</u> Прописные буквы в церковнославянском языке.</p> <p><u>26.4Евангельские притчи.</u> Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.</p> <p><u>27.4Обозначение чисел в церковнославянском языке.</u></p> <p><u>28.4Читаем: Десять заповедей Божиих:</u> Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.</p> <p><u>29.4Обозначение чисел второго десятка.</u> Обозначение десятков, сотен и тысяч. Чтение по-церковнославянски.</p> <p><u>30.4Главные</u></p>	<p>Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.</p> <p>Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.</p> <p>Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.</p> <p>Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники: Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне — праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.</p>	
--	--	---	---	--

		<p><u>православные праздники</u>: Светлое Христово Воскресение и двенадесятые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадесяти праздниках и тропари праздникам.</p> <p><u>31.4Рождество Пресвятой Богородицы</u>: Введение во Храм Пресвятой Богородицы. Благовещение Пресвятой Богородицы.</p> <p><u>32.4Рождество Христово</u>. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне — праздников Праздник,</p> <p><u>33.4Пасха Христова</u>. Вознесение Господне. Пятидесятница.</p> <p><u>34.4Успение Пресвятой Богородицы</u>. Воздвижение Честного Креста Господня.</p>		
--	--	---	--	--

6 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Основные направления воспитательной деятельности
п/п	Наименование			
1.	РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» —34 часа			3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:
1.1	Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ —1ч. О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.			
		<u>1.1 Вводный урок.</u> ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.	Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ О чём рассказывают основы православной культуры. Для чего нужно изучать основы православной культуры.	3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:
1.2	Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» —6ч.			
		<u>2.2 Роль Православия в жизни русского общества.</u>	Роль Православия в жизни русского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.	

		<p>Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.</p>	<p>Возникновение Православной Церкви. Значение слов православие» и«ортодоксия». Апостольский,</p>	
		<p><u>3.2Возникновение Православной Церкви.</u> Значение слов православие» и«ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры.</p>	<p>Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии. Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда.</p>	
		<p><u>4.2Истоки и традиции православного вероучения:</u> суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.</p>	<p>Туринаская плащаница. Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.</p>	
		<p><u>5.2Источники знания о Боге:</u> Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница. Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.</p>	<p>Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>
		<p><u>6.2Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.</u> Первые христиане-</p>		

		<p>мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн.</p> <p><u>7.2Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.</u></p>		
1.3	Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» —8ч.			
		<p><u>8.3Библия: история создания, состав Священного Писания.</u></p> <p><u>9.3Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.</u></p> <p><u>10.3Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп,</u></p> <p><u>11.3Содом и Гоморра,</u></p> <p><u>12.3Авраам и явление Троицы, пророк Моисей,</u></p> <p><u>13.3получение Моисеем Заповедей Божиих,</u></p> <p><u>14.3 пророки Ветхого Завета о Мессии.</u></p> <p><u>15.3Книги Нового Завета.</u> Содержание Евангелия.</p>	<p>Библия: история создания, состав Священного Писания. Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета о Мессии. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>8. Ценности научного познания:</p>
1.4	Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ» 7ч.			

		<p><u>16.4Храм как явление общественной жизни россиян.</u> Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устроение Скинии в книге «Исход».</p>	<p>Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма. Разновидности храмов. Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устроение Скинии в книге «Исход». Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>
		<p><u>17.4Древнее культовое зодчество на Руси.</u> Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы.</p>	<p>Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания. Внутреннее устроение храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устроение. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.</p>	
		<p><u>18.4Крестово-купольная система.</u> Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.</p>	<p>Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставление Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.</p>	
		<p><u>19.4Внутреннее устроение храма.</u> Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его</p>	<p>Новый Иерусалим. «Сорок сороков» московских храмов.</p>	

		устройство.	Храмы Московского Кремля.	
		20.4 <u>Иконостас:</u> расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение.		3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:
		21.4 <u>Святыни-храмы православного мира.</u> Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.		
		22.4 <u>Новый Иерусалим.</u> «Сорок сороков» московских храмов. Храмы Московского Кремля.		
1.5	Тема «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч.	4.		

		<p><u>23.5 Религиозная тематика в искусстве разных народов.</u> Истоки и своеобразие русской культуры.</p> <p><u>24.5 Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.</u></p> <p><u>25.5 Церковное искусство.</u> Назначение и особенности православного искусства.</p> <p><u>26.5 Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.</u> Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.</p> <p><u>27.5 Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.</u></p> <p><u>28.5 Русские иконописцы:</u> Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.</p> <p><u>29.5 Разнообразие</u></p>	<p>Религиозная тематика в искусстве разных народов. Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы. Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности. Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный. Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме. Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса. Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская. Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>
--	--	--	---	---

		<p><u>Богородичных икон.</u> Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агиосоритисса.</p> <p><u>30.5 Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы:</u> Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская.</p> <p><u>31.5 Иные виды православного искусства:</u> фреска, мозаика, церковное пение.</p> <p><u>32.5 Символы православного искусства.</u></p>	<p>пение. Символы православного искусства.</p>	
1.6	Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» —3ч.			
		<p><u>33.6 Что такое «агиография»?</u> Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.</p>	<p>Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>

		34.6 <u>Жития святого благоверного Александра Невского</u> и <u>преподобного Сергия Радонежского.</u> <u>Жития преподобного Серафима Саровского</u> и <u>святого праведного Иоанна Кронштадтского.</u>	Радонежского. <u>Жития преподобного Серафима Саровского</u> и <u>святого праведного Иоанна Кронштадтского.</u>	
--	--	--	--	--

7 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Основные направления воспитательной деятельности
п/п	Наименование			
1.	РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» —34 часа			
1.1	Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» —3ч.			
		<p><u>1.1 Роль человека в истории.</u> Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины.</p> <p><u>2.1 Роль универсального духовно-нравственного начала</u> в</p>	<p>Роль человека в истории. Россия в мировой истории. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе. Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>8. Ценности научного познания:</p>

		<p><u>человеческом обществе.</u> Попытки рационального понимания миссии Христа.</p> <p>3.1 <u>Распространение содержания Нового Завета.</u> Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.</p>	<p>Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.</p>	
1.2	Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» —5ч.			
		<p>4.2 <u>Политическое устройство Римской империи во II-I. Вв. до Р. Х.</u></p> <p>5.2 <u>Древняя Палестина накануне Рождества Христова.</u></p> <p>6.2 <u>Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований.</u></p> <p>7.2 <u>Обожествление императора.</u></p> <p>8.2 <u>Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская</u></p>	<p>Политическое устройство Римской империи во II-I. Вв. до Р. Х. Древняя Палестина накануне Рождества Христова. Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора. Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>

		община.		
1.3	Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 3ч.			
		<p><u>9.3Общее приготовление мира</u> _____ к <u>Благовестию.</u> Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I — начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».</p> <p><u>10.3Отсчёт новой эры от Рождества Христова.</u> Религиозное понимание новой эры как эры с Христом.</p> <p><u>11.3Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа.</u> Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.</p>	<p>Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры. Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I —начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности». Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>
1.4	Тема 4. «КАК ПРИШЛО ВМИР ХРИСТИАНСТВО» —6ч.			

		<p><u>12.4Рождение Христа и первые христиане.</u> Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни.</p> <p><u>13.4Вселенский характер учения Христа.</u></p> <p><u>14.4Язык Благовестия.</u> Форма иносказательного поучения.</p> <p><u>15.4Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях.</u></p> <p><u>16.4Притча о званых и избранных.</u> <u>Притча о блудном сыне.</u></p> <p><u>17.4Апостольская миссия.</u> Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.</p>	<p>Рождение Христа и первые христиане. Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа. Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения. Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне. Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>
1.5	Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» —2ч.			
		<p><u>18.5Рождение Церкви.</u> Выборы</p>	<p>Рождение Церкви. Выборы апостола вместо</p>	<p>3. Духовно-нравственное</p>

		<p>апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный — первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония».</p> <p><u>19.5 Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой.</u> Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.</p>	<p>Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа. Жизнь первых христиан. Иаков Праведный — первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.</p>	<p>воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>
1.6	Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 11 ч.			
		<p><u>20.6 Деяния Двенадцати Апостолов.</u> Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева.</p> <p><u>21.6 Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного.</u> Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.</p>	<p>Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов. Деяния святого Апостола Петра. Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла. Труды Апостолов от 70-ти. Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>

		<p><u>22.6Труды Апостолов от 70-ти.</u></p> <p><u>23.6Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа.</u> Удел Пресвятой Богородицы по жребию.</p> <p><u>24.6Пребывание Божией Матери на Афоне.</u> Посещение Пресвятой Богородицей Кипра.</p> <p><u>25.6Успение Пресвятой Богородицы.</u></p> <p><u>26.6Апостольский Собор.</u> Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.</p> <p><u>27.6Гонения на Церковь.</u> Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.</p> <p><u>28.6 Святые мученики первых веков.</u> Священномученик к Игнатий Богоносец,</p>	<p>Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы. Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета. Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский. Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания. Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные,</p>	
--	--	--	--	--

		<p>епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.</p> <p><u>29.6Святые мученицы раннехристианской Церкви.</u> Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница ._____Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.</p> <p><u>30.6Апологеты.</u> Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия,</p>	<p>противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.</p>		
1.7	Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» — 1ч.			
		<p><u>31.7 «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ»</u> Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь — первая христианская столица.</p>	<p>«ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь — первая христианская столица.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>
1.8	Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2ч.			<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>
		<p><u>32.8 Начало церковного искусства.</u> Отношение христиан к языческой</p>	<p>Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к</p>	

		<p>культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.</p> <p><u>33.8Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства.</u></p> <p>Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.</p>	<p>изображениям. Появление первых образов. Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианства в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.</p>	
1.9	ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства» —1 ч.	34.9ИТОГОВЫЙ УРОК <u>«Истоки и особенности христианского церковного искусства»</u>	ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства»	

8 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Основные направления воспита-тельной деятельности
п/п	Наименование			
1	РАЗДЕЛ 8 «ХРИСТИАНСТВО В IV—XI ВВ.» —34 часа			
1.1	Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —3ч.			
		1.1 <u>Христианство в период гонений.</u> Плиний Младший о распространении христианства.	Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения	3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:

		<p><u>2.1 Взаимоотношения христиан с язычниками.</u> Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах.</p> <p><u>3.1 Отношение христиан к смерти.</u> Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан.</p>	<p>христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственной службе. Причины гонений на христиан.</p>	
1.2	Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» —28			
		<p><u>4.2 От гонений к государственной религии.</u> Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений.</p> <p><u>5.2 Принцип симфонии Церкви и государства.</u> Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.</p> <p><u>6.2 Новый Рим.</u></p>	<p>От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.</p> <p>Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание. 8. Ценности научного познания:</p>

		<p>Начало византийской культуры.</p> <p><u>7.2София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней.</u></p> <p><u>8.2Святая равноапостольная царица Елена.</u></p> <p>Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.</p> <p><u>9.2Источники православного вероучения.</u></p> <p>Ортодоксальная (православная) позиция.</p> <p>Септуагинта.</p> <p>Канон Священного Писания в Православной Церкви.</p> <p>Канон Священного Писания на Западе.</p> <p><u>10.2Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви.</u></p> <p>Признаки Вселенских Соборов.</p> <p>Вселенские Соборы в разных христианских традициях.</p> <p>Причины созыва Вселенских Соборов.</p>	<p>Святая равноапостольная царица Елена.</p> <p>Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.</p> <p>Источники православного вероучения.</p> <p>Ортодоксальная (православная) позиция.</p> <p>Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви.</p> <p>Канон Священного Писания на Западе.</p> <p>Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви.</p> <p>Признаки Вселенских Соборов.</p> <p>Вселенские Соборы в разных христианских традициях.</p> <p>Причины созыва Вселенских Соборов.</p> <p>Первые Символы веры.</p> <p>Догматы в христианстве.</p> <p>Лжеучения и ереси.</p> <p>Ереси иудействующих.</p> <p>Гностики. Иринеи Лионский и его труды против гностицизма.</p> <p>Манихейцы. Антитринитарии. Монархианство динамистическое и моралистическое.</p> <p>Арианство. Первый Вселенский Собор.</p> <p>Арианство после Никейского Собора.</p> <p>Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».</p> <p>Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.</p> <p>Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор.</p> <p>Августин Блаженный против Пелагия.</p>	
--	--	--	---	--

		<p><u>11.2Первые Символы веры.</u> Догматы в христианстве.</p> <p><u>12.2Лжеучения и ереси.</u> Ереси иудействующих. Гностики. Ириной Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Анти тринитарии. Монархианство динамистическое и моралистическое.</p> <p><u>13.2Арианство.</u> Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».</p> <p><u>14.2Аполлинарианство, македонианство.</u> Второй Вселенский Собор.</p> <p><u>15.2Несторианство и пелагианство.</u> Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.</p> <p><u>16.2Монофизитства.</u> «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к</p>	<p>Монофизитства. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церквей к Халкидонскому Вселенскому Собору. Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор. Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина. Задачи Шестого Вселенского Собора. Трулльский Собор. «Кормчая книга». Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор. Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия. Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов. Писатели и отцы Церкви. IVвек — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий</p>	
--	--	---	--	--

		<p>Халкидонскому Вселенскому Собору.</p> <p><u>17.2 Император Юстиниан Великий</u>. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах». Пятый Вселенский Собор.</p> <p><u>18.2 Латеранский собор 649 г.</u> Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.</p> <p><u>19.2 Задачи Шестого Вселенского Собора.</u></p> <p><u>20.2 Трулльский Собор</u>. «Кормчая книга».</p> <p><u>21.2 Иконоборчество.</u></p> <p><u>22.2 Седьмой Вселенский Собор.</u></p> <p><u>23.2 Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.</u></p> <p><u>24.2 Отделение Церквей в эпоху Вселенских</u></p>	<p>Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина.</p> <p>Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анакоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.</p> <p>Афон — удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.</p> <p>Значение эпохи Вселенских Соборов.</p>	
--	--	---	--	--

	<p><u>Соборов.</u> Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.</p> <p><u>25.2 Писатели и отцы Церкви.</u> IV век — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p><u>26.2 Распространение христианства в Грузии.</u> Святая равноапостольная Нина.</p> <p><u>27.2 Возникновение монашества.</u> Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник</p>	
--	--	--

		<p>общежительных монастырей — Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник. Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.</p> <p><u>28.2Афон — удел Пресвятой Богородицы.</u></p> <p><u>29.2Монашество и монастыри на Афоне.</u></p> <p><u>30.2Монашество на Западе.</u> Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций.</p> <p><u>31.2значение эпохи Вселенских Соборов.</u></p>		
1.3	Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» —2ч.			
		<u>32.3Объективные предпосылки отделения</u>	Объективные предпосылки отделения Римской Церкви.	3. Духовно-нравственное воспитание.

		<p><u>Римской Церкви.</u> Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина в III — IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.</p> <p>Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.</p> <p><u>33.3 Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью.</u> Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила</p>	<p>Субъективные факторы отделения. «Римский папа» — появление термина в III — IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов.</p> <p>Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения.</p> <p>Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керуллория</p>	<p>8. Ценности научного познания:</p>
--	--	--	--	---------------------------------------

		Керуллария		
1.4	ИТОГОВЫЙ УРОК —1ч.	<u>34.4 ИТОГОВЫЙ УРОК</u>	ИТОГОВЫЙ УРОК	

9 класс

Разделы программы		Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Основные направления воспитательной деятельности
п/п	Наименование			
1	РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI — XXI вв.» —34 часа			
1.1	Тема 1. «РАСЦВЕТ И ПАДЕНИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ». — 9ч.			
		<p><u>1.1</u>Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIIIв. Византия — важнейший исторический центр развития христианства.</p> <p><u>2.1</u>Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.</p> <p><u>3.1</u>Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.</p> <p><u>4.1</u>Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя.</p> <p><u>5.1</u>Освобождение Константинополя при</p>	<p>Расцвет Византии с конца IXв. до начала XIIIв. Византия — важнейший исторический центр развития христианства.</p> <p>Расцвет средневековой Византии. Развитие культуры и искусства Византии с конца IXв. до начала XIII в. Становление иконописных традиций.</p> <p>Восточный обряд и особенности Византийской цивилизации.</p> <p>Закат Византийской империи. Последствия крестовых походов через Византию и Четвёртого крестового похода против Константинополя.</p> <p>Освобождение Константинополя при Михаиле VIII Палеологе. Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>8. Ценности научного познания:</p>

		<p><u>Михаиле VIII Палеологе.</u> Эпоха Палеологов. Третий расцвет византийской культуры. Монастырь Хора.</p> <p>6.1 <u>Феофан Грек.</u></p> <p>7.1 <u>Религиозные споры.</u> Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.</p> <p>8.1 <u>Унии и стояние в вере.</u> Причины подписания уний. Лионская уния в 1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в 1439 г. Геннадий Схоларий.</p> <p>9.1 <u>Исихазм.</u> Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама—главный представитель исихастского направления.</p>	<p>Хора. Феофан Грек. Религиозные споры. Зилоты и «политики». Патриарх Арсений и его почитатели и последователи.</p> <p>Унии и стояние в вере. Причины подписания уний. Лионская уния в 1274 г. Последствия Лионской унии. Флорентийская уния в 1439 г. Геннадий Схоларий.</p> <p>Исихазм. Фессалоникийский архиепископ Григорий Палама—главный представитель исихастского направления.</p>	
1.2	Тема 2. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ ДО ПРОТЕСТАНТИЗМА» —4ч.			
		<p>10.2 <u>Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы.</u> Крестовые походы и их последствия.</p> <p>11.2 <u>Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV — XVI вв.</u> Церковь и народные движения на Западе в XVв.</p> <p>12.2 <u>Духовные поиски и критика церковных нравов.</u> Св. Бернардин</p>	<p>Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы и их последствия.</p> <p>Развитие религиозной мысли в Западной Европе в XV — XVI вв. Церковь и народные движения на Западе в XVв. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>8. Ценности научного познания:</p>

		<p>Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре.</p> <p><u>13.2Католическое церковное искусство.</u></p>	<p>Идеи гуманизма в западной культуре. Католическое церковное искусство.</p>	
1.3	Тема 3. «ПРОТЕСТАНТСКАЯ ТРАДИЦИЯ» — 5ч.			
		<p><u>14.3Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.</u></p> <p>«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483 —1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.</p> <p>Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.</p> <p><u>15.3Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство.</u> Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-</p>	<p>Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.</p> <p>«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483 —1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.</p> <p>Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.</p> <p>Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>8. Ценности научного познания:</p>

		<p>политические предпосылки Реформации. Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.</p> <p>«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.</p> <p>Сближение и смешивание консервативного и радикального течений с XVII в.</p> <p><u>16.3 Распространение протестантизма среди народов Северной Европы, Северной Америки и по всему миру.</u> Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.</p> <p><u>17.3 Множество различных независимых христианских движений. Церквей, общин и сект как своеобразие протестантизма.</u> Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях</p>	<p>Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.</p> <p>«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.</p> <p>Сближение и смешивание консервативного и радикального течений с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы, Северной Америки и по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.</p> <p>Множество различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект как своеобразие протестантизма.</p> <p>Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый</p>	
--	--	--	--	--

		<p>национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку.</p> <p>Формирование протестантских Церквей на основе религиозных принципов: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; отказ от икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; б) отрицание единой иерархии Церкви и верховной власти Римского папы.</p> <p>Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники.</p> <p><u>18.3 Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность.</u></p> <p>Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.</p> <p>Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее—</p>	<p>Свет в ходе европейской иммиграции в Америку.</p> <p>Формирование протестантских Церквей на основе религиозных принципов: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; отказ от икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным; б) отрицание единой иерархии Церкви и верховной власти Римского папы.</p> <p>Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники.</p> <p>Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность.</p> <p>Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.</p> <p>Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее— на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.</p> <p>Активное участие</p>	
--	--	--	---	--

		<p>на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.</p> <p>Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты. Протестантские храмы. Богослужение. Искусство протестантского Запада</p>	<p>протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты. Протестантские храмы. Богослужение. Искусство протестантского Запада</p>	
1.4	Тема 4. «КАТОЛИЦИЗМ ПОСЛЕ РЕФОРМАЦИИ» —5ч.			
		<p><u>19.4Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.</u></p> <p>Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.</p> <p><u>20.1 Возникновение ордена иезуитов.</u></p> <p>Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация. Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».</p> <p>Великая Французская революция.</p>	<p>Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации. Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.</p> <p>Возникновение ордена иезуитов. Тридентский собор 1545-1563 гг. Контрреформация. Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».</p> <p>Великая Французская революция. Политизирование</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>8. Ценности научного познания:</p>

		<p>21.4 <u>Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869—1870 гг.</u> Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.</p> <p>Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.</p> <p>22.4 <u>Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XXвв.</u></p> <p>Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.</p> <p>Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962 —1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-</p>	<p>Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869—1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.</p> <p>Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.</p> <p>Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XXвв.</p> <p>Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных культур и обычаев.</p> <p>Напряжение между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962 —1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).</p>	
--	--	--	---	--

		<p>католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).</p> <p>Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.</p> <p><u>23.4 Римско-католическая Церковь как иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура.</u> Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.</p>	<p>Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.</p> <p>Римско-католическая Церковь как иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства.</p> <p>Униатские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.</p>	
1.5	Тема 2. «ПРАВОСЛАВИЕ СВЯТАЯ РУСЬ — ПРЕЕМНИЦА ВИЗАНТИИ» — 10 ч.			
		<p><u>24.5 Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель.</u> Первые христианские общины и храмы на территории России.</p> <p><u>25.5 Русы и Русь.</u> Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим.</p> <p><u>26.5 Католическое миссионерство на юго-западе Руси.</u> Временное</p>	<p>Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.</p> <p>Русы и Русь. Крещения руссов до князя Владимира. Крещение Руси в 986-988 гг. Москва — Третий Рим.</p> <p>Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем</p>	<p>3. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>8. Ценности научного познания:</p>

		<p>завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214 —1219). Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III , Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.</p> <p><u>27.5 Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в1589 г.</u> Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.</p> <p>В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство католических храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России.</p> <p><u>28.5 Реформы Патриарха Никона.</u> Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.</p> <p><u>29.5 Обновленческое движение начала XX в.</u></p>	<p>Андреем (1214 —1219). Борьба северной Руси за верность православию. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III , Василии III, Иване Грозном. Попытки ввести католичество в России в Смутное время.</p> <p>Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в1589 г. Поставление Патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.</p> <p>В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство католических храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории России.</p> <p>Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.</p> <p>Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в</p>	
--	--	--	---	--

		<p>Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви».</p> <p><u>30.5 «Показательные процессы» над духовенством.</u></p> <p>Святитель Тихон (Беллавин).</p> <p>«Декларация, митрополита Сергия» (Страгородского).</p> <p><u>31.5 Святые мученики и исповедники Русской</u></p> <p><u>32.5 Православной Церкви XX века.</u></p> <p>Православная Церковь в эмиграции.</p> <p>Русская Зарубежная Церковь.</p> <p><u>33.5 Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.</u></p> <p>Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.</p>	
1.6	ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.	34.6 ИТОГОВЫЙ УРОК	ИТОГОВЫЙ УРОК

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла

от 26 августа 2022 года № 1

Руководитель ШМО

 Е.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 О.П. Корж

29 августа 2022 год