

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д.И.Гонтаря  
хутора Коржи муниципального образования  
Ленинградский район

Утверждено  
приказом МБОУ СОШ № 17  
от 29 августа 2022 года № 1  
Директор школы  
 Т.Д. Безутлая



**Программа внеурочной деятельности**  
**курса «Актуальные вопросы обществознания»**  
**(раздел "Политика")**

**Направление программы** – обще интеллектуальное направление

**Уровень образования, класс** - среднее общее образование, 10 - 11 класс

**Количество часов всего** – 68 **в неделю** - 1

**Автор** – Новик Михаил Александрович, учитель истории и обществознания

Программа разработана на основе рабочей программе по внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» (раздел "Политика") для 10-11 классов, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края.

Авторы программы: учитель обществознания, кандидат политических наук Т.В. Чешенова и учитель обществознания Т.Г. Гудкова

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Актуальные вопросы обществознания» (раздел "Политика") составлена на основе:

Рабочей программы по внеурочной деятельности «Актуальные вопросы обществознания» (раздел "Политика") для 10-11 классов, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новороссийского казачьего кадетского корпуса Краснодарского края. Авторы программы: учитель обществознания, кандидат политических наук Т.В.Чешенова и учитель обществознания Т.Г. Гудкова.

Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В процессе обучения используются следующие **формы учебных занятий**:

- типовые занятия (объяснения и практические работы),
- уроки-тренинги,
- групповые исследования

#### **Основные методы и технологии**

Методы проведения занятий: беседа, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, консультация.

**Методы контроля:** консультация, доклад.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

#### **1. Планируемые результаты освоения курса.**

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

*Результаты изучения учебного курса обучающихся должны отражать:*

1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного курса: развитие общей и политической культуры школьников, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

#### **Планируемые личностные результаты**

Личностные результаты включают:

1) отражение российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;



2) отражение гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные политические ценности;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития политической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) развитие политического сознания и упорядочение политического поведения на основе усвоения политических ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику социально-политических отношений.

#### **Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из источников разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных политических институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

-умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждения, видеть различные стратегии решения задач;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- умение демонстрировать свое речевое и неречевое поведение в учебных и внеучебных ситуациях;
- способность сознательно организовать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др., контролировать и корректировать деятельность, давать ей оценку;
- умение генерировать идеи и определять средства для их реализации;
- умение вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- моделирование социально-политических процессов;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы);
- способность к решению творческих задач, участие в проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами, теоретическими моделями и реальными объектами для их объяснения;
- овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей, процессов или явлений;
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний;
- чтение текстов с извлечением необходимой информации, умение анализировать информацию, сопоставлять факты, делать заключения и выводы;
- умение анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного поведения.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, работать в группах над задачами исследовательского характера;
- умение контролировать, корректировать и оценивать свои действия и действия партнеров;
- развитие и активное проявление коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- владение навыками организации и участия в коллективной деятельности.

**Планируемые предметные результаты**

В результате обучения по Программе учебного курса «Актуальные вопросы обществознания» обучающийся научится:

- описывать и оценивать важнейшие политические феномены современного общества;
- аргументировать свою позицию по основным теоретическим проблемам политологии;
- самостоятельно работать с различными источниками информации политической тематики, свободно излагать их содержание;
- выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;



- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию О сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение О значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение О значении участия граждан в политике.

Обучающийся получит возможность научиться:

- грамотно, с пониманием объяснять происходящие политические события;
- использовать свои знания с целью разрешения политических проблем;
- анализировать информацию О процессах формирования правового государства и гражданского общества в РФ;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ О функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Политика. Политическая система (4час.)**

- Понятие «политика», её возникновение и признаки .1ч  
*Введение Аристотелем термина политика в IV в до н.э. Структура политики. Политические акторы. Виды политики: классификация по уровню и масштабам осуществления политики: мировая, национальная (внутренняя и внешняя), региональная. классификация по субъектам политики: политика государства, политика партии, общественно-политического движения, лидера.*
- Взаимосвязь политики с остальными сферами жизни общества 1ч  
*Платон, Н. Макиавелли и Т. Гоббс о проблеме соотношения политики и морали. Право как важнейший источник легитимации политической власти. Право как ограничитель политической активности. Критерии оценки поведения: в праве (законно или незаконно) и в политике (польза или вред).*
- Политическая система. Структура политической системы 1ч

*Понятие политической системы. Политические отношения; политическая организация общества (государственно-правовые органы, политические партии, массовые общественные организации, трудовые коллективы); средства массовой информации; политические принципы и нормы; политическое сознание и политическая культура как элементы политической системы*

– **Функции политической системы** 1ч

*Функции: конверсии, адаптации, мобилизации людских и материальных ресурсов (денежных средств, избирателей и т.д.) для достижения политических целей. Охранительная функция, внешнеполитическая, консолидирующая и распределительная функции*

## **Раздел 2 Политические институты (14 час.)**

**Государство как центральный институт в политической системе общества** 2ч

– **Государство. Теории возникновения государства** 1ч

*Понятие государства. Различные теории происхождения государства. Государственный суверенитет. Формационный и цивилизационный подход к характеристике государства*

– **Признаки и функции государства** 1ч

*Территория, население, суверенитет, налоги, законы, публичная власть. Функции внешние (обеспечение национальной безопасности; развитие взаимовыгодного сотрудничества с другими странами; защиту интересов страны на международной арене) и внутренние (охрана существующего политического строя, порядка и законности, защита прав человека; хозяйственно-организаторская (регулирование экономики, поддержание экономической стабильности); разработка и реализация социальной политики (выполнение социальных программ); культурно-воспитательная)*

**Типы и формы государства** 5ч

– **Политический режим. Типология политических режимов.** 1ч

*Процедуры и способы формирования институтов власти, стиль принятия политических решений; взаимосвязь власти и граждан, приемы и методы осуществления власти.*

– **Авторитаризм и тоталитаризм** 1ч

*Понятия, сущность и особенности проявления авторитаризма и тоталитаризма. Линии сравнения. Сходства и различия*

– **Демократия, ее основные ценности и признаки.** 1ч

*Понятие демократии. Всеобщие институты демократии. Принцип равенства и свободы всех людей. Активное участие народа в политической жизни страны. Обеспечение всех прав и свобод человека. его относительная, независимость от государства.*

– **Формы государственно территориального устройства** 1ч.

*Унитарное государство, федерация, конфедерация. Государственное устройство РФ. Виды федераций.*

– **Формы правления** 1ч.

*Понятие формы правления. Критерии форм правления. Республиканская и монархическая формы правления.*

**Правовое государство** 4ч.

– **Понятие, признаки, функции и условия существования правового государства** 1ч

*Разделение властей, верховенство закона и права, взаимная ответственность государства и личности, Конституционный Суд - гарант стабильности конституционного строя, реальность основных прав человека, прав и свобод личности.*

– **Гражданство. Основания приобретения.** 1ч



*Понятие гражданства. Приобретение гражданства по рождению. Прием в гражданство в упрощенном порядке. Прием в гражданство в общем порядке. Оптация. Следование гражданства недееспособных лиц гражданству попечителей, следование гражданства детей гражданству родителей, усыновителей (удочерителей), опекунов, попечителей.*

– Взаимная ответственность гражданина и государства 1ч

*Естественные права человека. Конституционные обязанности человека. Ответственность правительства перед представительными органами власти, дисциплинарная, гражданско-правовая и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение прав и свобод граждан, процедура импичмента.*

– Гражданское общество 1ч

*Понятие, признаки, функции и условия существования гражданского общества*

**Политические партии 3ч**

– Понятие и сущность политической партии 1ч

*Политическая партия как политический институт. Функции, структура и признаки политической партии*

– Типология политических партий 1ч.

*Классификация партий: по идеологическому признаку: консервативные, сепаратистские; по отношению к другим элементам политической системы (демократические, тоталитарные, авторитарные); по отношению к существующему режиму, по специфике внутренней структуры. Партийные системы*

– Общественно-политические организации 1ч

*Сущность, функции и признаки общественно-политической организации*

**Раздел 3. Власть 15 час.**

**Виды, формы и признаки власти 4ч**

– Виды, формы и признаки власти. 1ч

*Политическая, экономическая, духовная, семейная власть. Структура властных отношений. Типологизация политической власти по М. Веберу.*

– Источники власти 1ч

*Источники личной власти по Дж. Френчуи Б. Рэйвену. Источники власти по М. Веберу*

– Политическая власть 1ч

*Делегирование властных полномочий через специально-уполномоченный государственный аппарат; использование механизма организованного принуждения применяемых за нарушение установленных ею норм; наличие специального аппарата для слежения за исполнением законов. Отличительные признаки политической власти от иных видов власти.*

– Понятия легальности и легитимности политической власти. 1ч

*Разница понятий легитимность и легальность власти. Основание обретения легитимности власти. Признаки легитимности власти.*

**Законодательная власть 3ч**

– Понятие парламента. Его роль и значение. 1ч

*Парламент как высший законодательный и представительный орган. Основные функции парламента. История появления парламента.*

– Структура парламента. Порядок формирования парламента 1ч

*Верхняя и нижняя палаты парламента, численность членов палат. Партийные фракции. Постоянные комитеты и комиссии. Формирование нижней палаты посредством прямых выборов.*

– Законодательный процесс 1ч

*Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.*

*Законодательный процесс в Российской Федерации.*

**Исполнительная власть 2ч**

– Правительство. Состав и структура правительства. Формирование правительства 1ч  
*Правительство как вершина системы исполнительной власти Российской Федерации. Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства и федеральные министры. Порядок формирования Правительства гл. 6 Конституции РФ.*

– Полномочия (компетенция) правительства 1ч  
*Полномочия в сфере политического руководства, полномочия в области управления, полномочия правительства в сфере законодательства, внешнеполитические полномочия, чрезвычайные полномочия правительства и иные полномочия. Программы правительства*

#### **Судебная власть 3ч**

– Понятие суда и судебной власти. Место и роль суда в государственном механизме 1ч

*Суд как представитель одной из ветвей власти; правосудие; принципы правосудия; функция наказания (кары) за нарушение государственных предписаний; функция рассмотрения споров и конфликтов между государством и гражданином; разрешение конфликтов между государственными структурами.*

– Система общих судов. Негосударственные суды 1ч

*Специализация судов общей юрисдикции. Классификация общих судов: англо-саксонская и континентальная модели. Третейские суды и религиозные суды как виды негосударственных судов*

– Глава государства 1ч

*Глава государства. Выборы главы государства. Полномочия главы государства*

#### **Местная власть 3ч**

– Местное самоуправление. Структура и формы органов местного самоуправления 1ч

*Понятие местного самоуправления. Выборный орган и исполнительный орган как элементы местного самоуправления*

– Правовое регулирование местного самоуправления. Полномочия местных органов самоуправления 1ч

*ст. 18 Федерального закона № 131-ФЗ «Принципы правового регулирования полномочий органов местного самоуправления». Права и обязанности, необходимые для реализации задач и функций местного самоуправления. Самостоятельность органов местного самоуправления в рамках закрепленных полномочий.*

– Средства массовой информации как четвертая власть 1ч

*Определение средств массовой информации, функции СМИ, место и роль СМИ в политике*

### **Итоговое повторение и тестирование по разделу 1ч**

## **II класс**

### **Раздел 1. Политические процессы 12ч**

– Сущность и основные характеристики политического процесса 1ч.

*Понятие политического процесса. Представление политических интересов групп и граждан институтам, принимающим политические решения. Выработка и принятие политических решений. Реализация политических решений. Открытый политический процесс и скрытый политический процесс. Внутренние и внешние факторы политического процесса.*

– Типология политических действий 1 ч.

*Понятие политического действия. Характеристика политических действий Субъекты (агенты) политического действия. Виды политических действий. Революция, бунт, реформа, политический переворот, популизм. Позитивное и негативное, инерционное и*



*История возникновения. Предпосылки. Н. Макиавелли о теории элит. Идеи Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса*

– Типология политических элит 1ч.

*Классификация элит. В зависимости от источников влияния (наследственные, властные, функциональные) по отношению к власти (правящая, оппозиционная) по типу рекрутирования (открытая, закрытая). Виды элит: высшая и средняя, маргинальная, административная.*

– Политическое лидерство 1ч.

*Понятие политического лидерства, теории политического лидерства: теория «личностных черт», ситуативная теория, теория конститuentов, психологические теории лидерства.*

– Типы политических лидеров и их функции 1ч.

*Типологизация политических лидеров. Стили лидерства. Функции политического лидерства*

– Повторительно-обобщающий урок 1ч.

– Итоговое тестирование по разделу 1ч.

### **Раздел 3. Политическая культура и идеология 10ч**

– Сущность и функции политической идеологии 1ч

*Понятие политической идеологии. Уровни политической идеологии. Политические ценности. Функции политической идеологии: ориентационная, мобилизационная, интегрирующая.*

– Современные политические идеологии 1ч.

*Основные идеи политических идеологий: Либерализм. Консерватизм. Коммунизм. Социалистическая демократия. Национализм*

– Политическая социализация 1ч.

*Понятие политической социализации. Модели политической социализации. Этапы политической социализации.*

– Политическая культура и ее общая характеристика 1ч.

*Понятие политической культуры. Специфика политической культуры в России.*

– Внутренняя структура и функции политической культуры 1ч.

*Политическая ориентация людей как базовый компонент политической культуры. Блоки ориентации: относительно институтов государственного управления; по отношению к «другим» через осознание принадлежности к нации, государству; относительно собственной политической деятельности. Функции политической культуры.*

– Типология политической культуры 1ч.

*Классификация политической культуры, предложенная Г. Алмондом и С. Вербой. Гражданская политическая культура как основа демократических политических режимов.*

– Политическое сознание 1ч.

*Содержание политического сознания. Уровни политического сознания. Структура политического сознания. Виды политического сознания. Политические установки и выводы. Функции политического сознания.*

– Политическая социализация как воспитание политической активности 1ч.

*Политический менталитет. Закономерности становления политического сознания личности. «Агенты» политической социализации. Стадии политической социализации и факторы, влияющие на данный процесс.*

– Политика и мораль 1ч.

*Взаимодействие права и морали на различных этапах развития социума. Соотношение понятий политики и морали в трудах Конфуция, Платона, Сократа и Аристотеля.*

*Теоретическое разделение понятий политики и морали у Н. Макиавелли. Соотношение данных понятий в современном обществе.*

– Повторительно-обобщающий урок 1ч.

#### **Раздел 4. Международные отношения и внешняя политика 5ч**

– Международные отношения, участники международных отношений 1ч.

*Сущность и понятие международных отношений. Государство как главное действующее лицо международных отношений. Негосударственные участники международных отношений: межправительственные организации (МПО), неправительственные организации (МНПО), транснациональные корпорации (ТНК) и другие общественные силы.*

– Внешняя политика государств 1ч.

*Понятие и сущность внешней политики. Главное внешнеполитическое ведомство государства*

– Цели, функции и средства внешней политики 1ч

*Безопасность государства, рост материального и политического, военного и интеллектуального, а также морального потенциала государства и высокий уровень престижа государства в международных отношениях как основные цели внешней политики. Функции внешней политики: охранительная, представительно-информационная, идеологическая, координация усилий государств по решению глобальных проблем, торгово-организаторская Дипломатия - важнейшее средство внешней политики.*

– Россия в мировом политическом процессе 1ч.

*Характерные особенности России, определяющие ее влияние на положение дел в мире. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем.*

– Повторительно-обобщающий урок 1ч.

### **3. Тематическое планирование.**

#### **10 класс**

| № п/п | Содержание (раздела, темы)                               | Кол-во часов | В том числе     |                |                 |
|-------|----------------------------------------------------------|--------------|-----------------|----------------|-----------------|
|       |                                                          |              | Теоретич. часть | Практич. часть | Исслед. деят-ть |
|       | <b>Раздел 1. Политика. Политическая система</b>          | <b>4ч</b>    | <b>2ч</b>       | <b>1ч</b>      | <b>1ч</b>       |
| 1.    | Понятие «политика», её возникновение и признаки          |              | 1               |                |                 |
| 2.    | Взаимосвязь политики с остальными сферами жизни общества |              |                 |                | 1               |
| 3.    | Политическая система. Структура политической системы     |              | 1               |                |                 |
| 4.    | Функции политической системы                             |              |                 | 1              |                 |
|       | <b>Раздел 2. Политические институты</b>                  | <b>14ч</b>   | <b>8ч</b>       | <b>5ч</b>      | <b>1ч</b>       |
| 5.    | Государство. Теории возникновения государства            |              | 1               |                | 1               |
| 6.    | Признаки и функции государства                           |              |                 | 1              |                 |
| 7.    | Политический режим. Типология политических режимов.      |              |                 |                |                 |
| 8.    | Авторитаризм и тоталитаризм                              |              | 1               |                |                 |
| 9.    | Демократия, ее основные ценности и признаки.             |              |                 | 1              |                 |



|    |                                                                                           |             |          |          |          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|
| 10 | Формы государственно-территориального устройства                                          |             | 1        |          |          |
| 11 | Формы правления                                                                           |             |          | 1        |          |
| 12 | Понятие, признаки, функции и условия существования правового государства                  |             | 1        |          |          |
| 13 | Гражданство. Основания приобретения                                                       |             | 1        |          |          |
| 14 | Взаимная ответственность гражданина и государства                                         |             |          | 1        |          |
| 15 | Гражданское общество                                                                      |             | 1        |          |          |
| 16 | Понятие и сущность политической партии                                                    |             | 1        |          |          |
| 17 | Типология политических партий                                                             |             |          | 1        |          |
| 18 | Общественно-политические организации                                                      |             | 1        |          |          |
|    | <b>Раздел 3<br/>Власть</b>                                                                | <b>15ч.</b> | <b>8</b> | <b>5</b> | <b>2</b> |
| 19 | Виды, формы и признаки власти                                                             |             | 1        |          |          |
| 20 | Источники власти                                                                          |             | 1        |          |          |
| 21 | Политическая власть                                                                       |             | 1        |          |          |
| 22 | Понятия легальности и легитимности политической власти                                    |             |          |          | 1        |
| 23 | Понятие парламента. Его роль и значение                                                   |             |          | 1        |          |
| 24 | Структура парламента. Порядок формирования парламента                                     |             | 1        |          |          |
| 25 | Законодательный процесс                                                                   |             | 1        |          |          |
| 26 | Правительство. Состав и структура правительства. Формирование правительства               |             |          | 1        |          |
| 27 | Полномочия (компетенция) правительства                                                    |             |          | 1        |          |
| 28 | Понятие суда и судебной власти. Место и роль суда в государственном механизме             |             | 1        |          |          |
| 29 | Система общих судов. Негосударственные суды                                               |             | 1        |          |          |
| 30 | Глава государства                                                                         |             |          |          | 1        |
| 31 | Местное самоуправление. Структура и формы органов местного самоуправления                 |             |          | 1        |          |
| 32 | Правовое регулирование местного самоуправления. Полномочия местных органов самоуправления |             |          | 1        |          |
| 33 | Средства массовой информации как четвертая власть                                         |             | 1        |          |          |
| 34 | <b>Итоговое повторение</b>                                                                | <b>1ч</b>   |          | 1        |          |
|    | <b>Итого:</b>                                                                             | <b>34ч</b>  |          |          |          |

## 11 класс

| № п/п | Содержание<br>(раздела, темы)                                          | Кол-во<br>часов | В том числе       |                   |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------------------|
|       |                                                                        |                 | Теоретич<br>часть | Практич.<br>часть | Исслед.<br>деят-ть |
|       | <b>Раздел 1.<br/>Политические процессы</b>                             | <b>10ч</b>      | <b>7</b>          | <b>2</b>          | <b>1</b>           |
| 1.    | Сущность и основные характеристики политического процесса              |                 | 1                 |                   |                    |
| 2.    | Типология политических действий                                        |                 | 1                 |                   |                    |
| 3.    | Политическое участие                                                   |                 | 1                 |                   |                    |
| 4.    | Политическое поведение.                                                |                 |                   | 1                 |                    |
| 5.    | Формы политического поведения.                                         |                 | 1                 |                   |                    |
| 6.    | Выборы как основная институциональная форма участия граждан в политике |                 | 1                 |                   |                    |
| 7.    | Абсентеизм избирателей                                                 |                 |                   |                   | 1                  |
| 8.    | Избирательный процесс. Виды выборов                                    |                 | 1                 |                   |                    |
| 9.    | Этапы избирательного процесса                                          |                 |                   | 1                 |                    |
| 10.   | Избирательные системы                                                  |                 | 1                 |                   |                    |
|       | <b>Раздел 2.<br/>Политические элиты и политическое лидерство</b>       | <b>7ч</b>       | <b>4</b>          | <b>2</b>          | <b>1</b>           |
| 11.   | Политическая элита                                                     |                 | 1                 |                   |                    |
| 12.   | Теория элит                                                            |                 | 1                 |                   |                    |
| 13.   | Типология политических элит                                            |                 | 1                 |                   |                    |
| 14.   | Политическое лидерство                                                 |                 |                   | 1                 |                    |
| 15.   | Типы политических лидеров и их функции                                 |                 |                   |                   | 1                  |
| 16.   | Повторительно-обобщающий урок                                          |                 | 1                 |                   |                    |
| 17.   | Итоговое тестирование по подразделу                                    |                 |                   | 1                 |                    |
|       | <b>Раздел 3.<br/>Политическая культура и идеология</b>                 | <b>11ч</b>      | <b>7</b>          | <b>3</b>          | <b>1</b>           |
| 18.   | Сущность и функции политической идеологии                              |                 | 1                 |                   |                    |
| 19.   | Современные политические идеологии                                     |                 |                   | 1                 |                    |
| 20.   | Политическая социализация                                              |                 | 1                 |                   |                    |
| 21.   | Политическая культура и ее общая характеристика                        |                 | 1                 |                   |                    |
| 22.   | Внутренняя структура и функции политической культуры 1ч                |                 | 1                 |                   |                    |
| 23.   | Типология политической культуры                                        |                 |                   | 1                 |                    |
| 24.   | Политическое сознание                                                  |                 | 1                 |                   |                    |



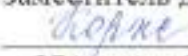
|    |                                                                  |             |          |          |          |
|----|------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|
| 25 | Политическая социализация как воспитание политической активности |             | 1        |          |          |
| 26 | Политика и мораль                                                |             |          |          | 1        |
| 27 | Повторительно-обобщающий урок                                    |             | 1        |          |          |
| 28 | Итоговое тестирование по подразделу                              |             |          | 1        |          |
|    | <b>Раздел 4.<br/>Международные отношения и внешняя политика</b>  | <b>6ч</b>   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>1</b> |
| 29 | Международные отношения, участники международных отношений       | 1           | 1        |          |          |
| 30 | Внешняя политика государств                                      | 1           | 1        |          |          |
| 31 | Цели, функции и средства внешней политики                        | 1           |          | 1        |          |
| 32 | Россия в мировом политическом процессе                           | 1           |          |          | 1        |
| 33 | Повторительно-обобщающий урок                                    | 1           | 1        |          |          |
| 34 | Итоговое повторение и тестирование по разделу                    | 1           |          | 1        |          |
|    | <b>Итого:</b>                                                    | <b>34 ч</b> |          |          |          |
|    |                                                                  |             |          |          |          |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
школьного методического объединения  
учителей гуманитарно-эстетического цикла  
от 26 августа 2022 года № 1

 Медведева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 Корж О.Л.  
27 августа 2022 года