

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени Д. И. Гонтаря
хутора Коржи
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол №1
Председатель Педагогического совета



Т. Д. Безуглая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
кружка «Финансовая математика»

Количество часов: 51 ч (1 час в неделю, II полугодие)

Учитель: Кошкиенко Ирина Анатольевна

Направленность общеинтеллектуальное продолжительность освоение программы – 3 год

возраст учащихся – (11 – 12 лет); 5 – 7 класс

Программа разработана на основе: авторской примерной рабочей программы курса «Финансовая математика», 5 – 7 класс, авторы составители: Белай Е.Н., Барышенский Д.С., Василишина Н.В. и др., Краснодар, 2021

Рабочая программа кружка «Финансовая математика» - 5-7 классы, составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с учетом примерной программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13- 14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования», авторы составители: Белай Е. Н., Барышенский Д.С., Василишина Н.В. и др., Краснодар, 2021
3. Учебное пособие «Финансовая математика» - 5, 6 классы, авторы составители: Белай Е. Н., Барышенский Д.С., Василишина Н.В. и др., Краснодар, 2021

Данная рабочая программа соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ № 17 Д.И. Гонтаря хутора Коржи муниципального образования Ленинградский район.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Воспитательные результаты:

1. патриотическое воспитание;
2. гражданское и духовнонравственное воспитание;
3. трудовое воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. ценности научного познания;
6. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
7. экологическое воспитание;
8. личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;

оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;

пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);

применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;

оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;

решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;

рассчитывать зарплату, премию;

принимать участие в расчетах семейного бюджета

решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;

применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;

Обучающийся получит возможность научиться:

приемам грамотного распределения семейного бюджета;

оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;

применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;

выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;

применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

2. Содержание внеурочной деятельности учебного курса «Финансовая математика», 5 – 7 классы

Таблица распределения часов курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Авторская примерная рабочая программа	Рабочая программа
5 КЛАСС			
РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи		17:	17:

I.	Деньги	3	3
II.	Доходы и расходы	2	2
III.	Семейный бюджет	12	12:
3.1	Товары	-	2
3.2	Услуги	-	3
3.3	Расходы	-	3
3.4	Семейный бюджет	-	4
ИТОГО:		17ч	17ч
6 КЛАСС			
РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи		2:	2:
I.	Семейный бюджет	2	2
РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества		2:	2:
II.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	2
РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства		7:	7:
III.	Социальные пособия	2	2
IV.	Налоги	5	5
РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги		6:	6:
V.	Вклады и кредиты	6	6
5.1	Кредиты	-	3
5.2	Вклады	-	3
7 КЛАСС			
РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи		2:	2:
I.	Семейный бюджет	2	2
РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества		2:	2:
II.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	2
РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства		7:	7:
III.	Социальные пособия	2	2
IV.	Налоги	5	5
РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги		6:	6:
V.	Вклады и кредиты	6	6
5.1	Кредиты	-	3
5.2	Вклады	-	3
ИТОГО:		17ч	17ч
ИТОГО: 5 – 7 классы		51ч	51ч

Содержание курса

5 класс

РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (12 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские

расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

6 класс

РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Семейный бюджет (2 ч)

Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства

Тема 1. Социальные пособия (2 ч)

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Тема 2. Налоги (5 ч)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги

Тема 1. Вклады и кредиты (6 ч)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

7 класс

РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи

Тема 1. Семейный бюджет (2 ч)

Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства

Тема 1. Социальные пособия (2 ч)

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Тема 2. Налоги (5 ч)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги

Тема 1. Вклады и кредиты (6 ч)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

**3. Тематическое планирование внеурочной деятельности курса
(1 час в неделю, всего 51 час, II полугодие)**

Номер раздела		Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Воспитательные результаты
5 класс				
Раздел 1. Доходы и расходы семьи				
1. Деньги 3 ч				
1.	История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ	1	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотношение, составление схем, таблиц. П – рассматривать математику в контексте истории развития цивилизации истории развития науки; К – выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися Их ответы; Р – обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку Л – ставить учебную задачу на основе соотношения того, что уже известно и освоено того, что еще неизвестно. Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами	2,4, 5,8
2.	Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты.	1		
3.	Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги	1		
2. Доходы и расходы 2 ч				
4.	Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны	1	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач.	2
5.	Средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.	1	П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К – представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме; Р – обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л – установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	
3. Семейный бюджет 12 ч				
3.1	Товары	2ч	Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.	3,8
6.	Предметы первой необходимости.	1		
7.	Товары текущего потребления. Товары длительного пользования	1		
3.2	Услуги	3ч	Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах. Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.	3,1 6 2,3
8.	Заработная плата. Онлайн урок "Платить и зарабатывать с банковской картой"	1		
9.	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	1		
10.	Практикум: Коммунальные услуги и платежи	1		

3.3	Расходы	3ч	Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений. Кредит. Вклады. Составление семейного бюджета на условных примерах.	2,8, 5
11.	Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений.	1		
12.	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы	1		
13.	Личный финансовый план. Онлайн урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	1		
3.4	Семейный бюджет	4ч	Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат. Рассмотреть возможные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Расчёт доходов и расходов семьи на условных примерах.	3,8
14.	Семейный бюджет на условных примерах. Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или "Зачем быть финансово грамотным?"	1		
15.	Статьи семейных доходов.	1		
16.	Ролевая игра «Семейный бюджет». Практикум. Доходы семьи. Практикум. Расходы семьи	1		
17.	Решение задач, чтение диаграмм на тему: «Доходы и расходы». Мини – проект «Доходы и расходы семьи»	1		
ИТОГО:		17ч		

6 класс

РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи

Семейный бюджет 2 ч

1.	Статьи семейных доходов	1	Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц. П–рассматривать математику в контексте истории развития цивилизации истории развития науки; К–выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися Их ответы; Р–обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку Л–ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено того, что еще неизвестно. Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами	2,4, 5,8
2.	Статьи семейных расходов	1		

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 2 ч

3.	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис	1	Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета. Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета.	2,6,7
4.	Резервный фонд. Природные или техногенные катастрофы. Онлайн урок "Путешествие в историю страхования"	1		

Раздел 3. Взаимодействие семьи и государства

Социальные пособия 2 ч

5.	Социальные пособия. Виды пособий и их выплаты. Стипендия. Пенсия. Пенсионный фонд.	1	Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи.	2
6.	Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал. Онлайн урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"	1		

РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги

Налоги 5 ч

7.	Онлайн урок "С налогами на Ты"	1	Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов. Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом. Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	1,2
8.	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка	1		
9.	Налог на прибыль. Пеня. Практикум. Налоги.	1		
10.	Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость	1		
11.	Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен	1		

РАЗДЕЛ 5. Вклады и кредиты 6 ч

5.1	Кредиты	3ч	Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплате кредитов. П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме; Р– обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	2
12.	Кредит. Проценты по кредиту	1		
13.	Практикум. Долги.	1		
14.	Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"	1		
5.2	Вклады	3ч		
15.	Сбережения, виды сбережений. Виды сбережений. Депозиты. Банки и проценты. Пластиковые карты	1		
16.	Онлайн урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	1		
17.	Заключительный урок по курсу «Финансовая математика»	1		

7 КЛАСС

РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи

Семейный бюджет 2 ч

1.	Статьи семейных доходов	1	Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц. П–рассматривать математику в контексте истории развития цивилизации истории развития науки, К–выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися Их ответы; Р–обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку Л-ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено того, что еще неизвестно. Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и	2,4, 5,8
2.	Статьи семейных расходов	1		

			недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами	
РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества				
Особые жизненные ситуации и как с ними справиться 2 ч				
3.	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис	1	Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета. Рассмотреть понятия страховки, виды страхования. Рассмотреть задачи на оптимизацию семейного бюджета.	2,6,7
4.	Резервный фонд Природные или техногенные катастрофы. Онлайн урок "Путешествие в историю страхования"	1		
Раздел 3. Взаимодействие семьи и государства				
Социальные пособия 2 ч				
5.	Социальные пособия. Виды пособий и их выплаты. Стипендия. Пенсия. Пенсионный фонд	1	Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи.	2
6.	Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал. Онлайн урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"	1		
РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги				
Налоги 5 ч				
7.	Онлайн урок "С налогами на Ты"	1	Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов. Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом. Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом	1,2
8.	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Налог. Подоходный налог, Налоговая ставка	1		
9.	Налог на прибыль. Пени, Практикум. Налоги.	1		
10.	Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость	1		
11.	Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен	1		
РАЗДЕЛ 5. Вклады и кредиты 6 ч				
5.1 Кредиты 3ч				
12.	Кредит. Проценты по кредиту	1	Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплате кредитов.	2
13.	Практикум. Долги.	1		
14.	Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"	1		
5.2 Вклады 3ч				
15.	Сбережения, виды сбережений Виды сбережений. Депозиты. Банки и проценты. Пластиковые карты	1	П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К – представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме; Р – обнаруживать и формулировать учебную проблему.	2,5,6,7
16.	Онлайн урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	1		
17.	Заключительный урок по курсу «Финансовая математика»	1		

		осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	
ИТОГО:	17ч		
ИТОГО: 5-7 класс	51ч		

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей естественно-математического цикла
 от « ____ » августа 2022 года № 1

 И. А. Кощненко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по ВР

 О. П. Корж
 « ____ » августа 2022 года