

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени Д.И. Гонтаря
хутора Коржи муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 29 августа 2022 года протокол №1
Председатель педагогического совета
Б.Д. Безуглая



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История и современность Кубанского казачества»**

Направление программы – социальное

Вид программы - познавательная

Уровень образования, класс - среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов всего – 34 , в неделю – 1

Автор – Новик Михаил Александрович

Программа разработана на основе программы «История и современность кубанского казачества (10-11 классы)», рекомендованной письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края №01-20/67 от 10.01.2017 г.

1. Пояснительная записка

Нормативное обеспечение преподавания курса.

Преподавание учебного курса «История и современность кубанского казачества» для 10-11 классов, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ведется из части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе для обеспечения учета региональных и этнокультурных особенностей Краснодарского края, воспитания казачьей молодежи на основе историко-культурных традиций кубанского казачества и в целях возрождения на Кубани традиционного казачьего уклада жизни.

Положением о классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департамента по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76 в 10-11 классе обязательным условием содержания образования казачьей направленности является реализация самостоятельных предметов, курсов, модулей, включающих историю и современность кубанского казачества.

Предлагаемая программа отражает основные принципы государственной политики Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества и направлена на реализацию Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 23.03.2011 г. № 2493-П «Об утверждении Концепции государственной политики Краснодарского края в отношении кубанского казачества» и Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 09.07.2008 г. № 644 «Об утверждении Концепции развития общего, начального профессионального и дополнительного образования на основе историко-культурных традиций кубанского казачества».

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание данной программы сформировано с учетом преемственности с основным образованием, как для учащихся, ранее изучавших данный курс в классах казачьей направленности на уровне основного общего образования (5-9 классы), так и во вновь сформированных классах казачьей направленности.

Предлагаемая образовательная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края и предусматривает обучение в объеме 17 часов в каждом классе в течение учебного года.

Программа включает в себя повторение основных тем, представленных в курсе «История и современность кубанского казачества»,

разработанном для 5-9 классов, но является более сжатой и рассчитана на восприятие учебного материала с учетом возрастных особенностей учащихся.

Целью учебного курса является формирование у учащихся совокупного комплекса результатов образовательной деятельности, направленного на патриотическое воспитание на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, и включающего в себя понимание учащимися исторического и современного этапа развития кубанского казачества, умений выстраивать комплекс действий по развитию и укреплению их роли в условиях современности.

Программа ориентирована на развитие лидерских качеств (правовых, коммуникативных, конфликтологических, педагогических и др.) необходимых для участия обучающихся в сохранении и укреплении культурно-исторического наследия кубанского казачества и применения этих качеств в будущем во благо развития Кубани и кубанского казачества.

Задачи учебного предмета:

- формирование у учащихся комплекса знаний по истории кубанского казачества во взаимосвязи с современными условиями;
 - укрепление роли казачьей семьи в воспитании казачьей молодежи;
 - укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- развитие у учащихся познавательных предметных учебных действий работы с информацией, выстраивание и формирование современного казачьего мировоззрения;
- воспитание у обучающихся навыков анализа политических процессов и роли в них кубанского казачества.
- развитие коммуникативных учебных действий по определению правового статуса кубанского казачества и укрепления роли кубанских казаков в защите внешних и внутренних интересов России.

Результаты освоения курса

10 класс

Личностные результаты, формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов
- представления о Кубани как неотделимой части России

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных

действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения. Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.

Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

- осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;
- освоение системы краеведческих знаний об истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;
- использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных

социальных проблем;

- использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов;
- понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на занятиях элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты: выделять

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников;
- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

11 класс

Личностные результаты, формирование:

- познавательного интереса к изучению истории кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;
- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России

Метапредметные результаты:

Метапредметными результатами изучения курса «История и современность кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.

Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.

Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно.

- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения,

включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.
- понимание позиции другого в дискуссии.

Предметные результаты: выделять

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.
- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства Кубани.

2. Содержание программы

10 класс (34 часа)**Тема 1. Формирование казачества на Кубани (8 часов)**

Понятие казачества. Версии происхождения казачества. Кого называли и считали казаками? Православная составляющая в жизни казаков. Казачьи войска на территории Российской империи (особенности и отличия, территориальная принадлежность). Черноморская составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Образование Черноморского казачьего войска. Переселение черноморских казаков на Кубань. Донская (линейная) составляющая в истории Кубанского казачьего войска. Линейное казачество Кубани. Образование Кавказского линейного казачьего войска.

Тема 2. Современные кубанские казаки (4 часа)

Кто такие казаки в условиях современности? Позиционирование казачества как народа. Казак и казачье общество. Основные виды деятельности современных казаков. Атаманы казачьих обществ и их роль в жизни Кубанского казачьего войска?

Численность Кубанского казачьего войска (членов казачьих обществ отдельно и вместе с членами казачьих семей).

Структура Кубанского казачьего войска (войско, казачьи отделы, районные, городские, станичные и хуторские казачьи общества).

Казачья форма одежды и знаки различия современного Кубанского казачьего войска. Взаимосвязь казачества и Православия на современном этапе. Органы управления современного Кубанского казачьего войска.

Тема 3. Военная и социально-бытовая жизнь черноморского и линейного казачества Кубани (до 1860 г.) (6 часов)

Административное устройство черноморского и линейного казачества. Социальный состав казачества. Материальная культура и экономическое развитие Черноморского казачьего войска и линейного казачества Кубани. Взаимоотношения казаков и горских народов. Участие черноморских казаков в Отечественной войне 1812 г. Участие черноморских и линейных казаков в войнах первой половины XIX в.

Тема 4. Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в XIX веке (2 часа)

Тиховские поминовения, Гречишкинские поминовения, Липкинские поминовения.

Тема 5. Кубанское казачество во второй половине XIX век (4 часа)

Окончание Кавказской войны. Образование Кубанского казачьего войска (1860 г.). Кубанское казачество в русско-турецкой войне 1877-1878 гг. и

участие кубанских казаков в военных действиях на территории Средней Азии. Экономическое развитие кубанского казачества с 1860 по 1917 годы.

Тема 6. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина (4 часа)

Что такое регалии? Состав казачьих регалий и их предназначение. Символы атаманской власти (булава, пернач, насека, бунчук, прапор.) Печати. Знамена. Жалованные грамоты.

Герб и Гимн Кубанского казачьего войска. Описание, история возникновения.

Судьба казачьих регалий. Вывоз регалий за границу. «Одиссея» казачьих регалий.

Процесс возвращения регалий на Кубань.

Биография Ф.А. Щербины. Роль Ф.А. Щербины в сохранении регалий.

Перезахоронение Ф.А. Щербины в г. Краснодаре.

Тема 7. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Государственная служба современного Кубанского казачьего войска. Военно-полевые сборы. Патриотическое воспитание казачьей молодежи. Казачье образование. Казачья традиционная культура.

Тема 8. Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы (4 часа)

Кубанские казаки в революции 1905 - 1907 гг. Участие кубанских казаков в Русско-Японской и Первой мировой войнах.

11 класс (34 часа)

Тема 1. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска (2 часа)

Основные казачьи праздники современного Кубанского казачьего войска. Почетный караул Кубанского казачьего войска и церемониал «Час Славы Кубани». Международная деятельность современного Кубанского казачьего войска. Взаимодействие с Русской Православной церковью. Информационная политика современного Кубанского казачьего войска.

Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания» (6 часов)

Кубанское казачье войско в революционных событиях 1917 г. и Гражданской войне. Кубанские казаки в эмиграции. Кубанские казаки в 1920 - 1930-е годы XX века.

Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны (2 часа)

Корниловские поминовения. Чамлыкские поминовения. Даховские поминовения. Апшеронские поминовения. Михайловские поминовения.

Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны (4 часа)

Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация. Запись кубанских добровольцев на фронт. Создание Кубанского Фонда обороны страны. Создание казачьих воинских подразделений в составе Красной армии. Формирование 17-го Кубанского кавалерийского казачьего корпуса. Бой казаков под станицей Куцевской. 4-й гвардейский Кубанский казачий кавалерийский корпус. 9-я пластунская дивизия. Военная форма одежды казаков в годы Великой Отечественной войны.

Переход части эмигрировавших казаков на сторону фашистской Германии. Кубанские части в составе вермахта. Трагедия Лиенца.

Поминовения «Куцевская атака».

Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска (4 часа)

Участие казаков Кубанского казачьего войска в охране общественного порядка во время проведения зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в г. Сочи в 2014 году и этапов Гран-При России Формула 1.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в возвращении Крыма в состав России 2014 года.

Участие казаков Кубанского казачьего войска в юбилейном Параде Победы на Красной площади в г. Москве в 2015 году.

Тема 6. Возрождение кубанского казачества (6 часов)

Создание научного студенческого кружка «Проблемы военной истории России и казачества» на базе Кубанского государственного университета (1988 год). Создание Кубанского казачьего клуба в ст. Пашковской. Образование казачьих обществ на различных территориях Краснодарского края, Республики Адыгея и Карачаево-Черкесской республики.

Большой учредительный круг казаков России (июнь 1990 г.). Учредительный съезд казаков Кубани (октябрь 1990 г.). Образование Кубанской казачьей Рады. Принятие Закона РСФСР «О реабилитации репрессированных народов» (1991 г.), Принятие Закона Краснодарского края «О реабилитации кубанского казачества» (1995 г.).

Образование Всекубанского казачьего войска. Образование Кубанского казачьего войска. Роль В.П. Громова в процессе возрождения кубанского казачества в период с 1988 по 2007 годы. Внутривойсковые разногласия в период возрождения и создание параллельных казачьих организаций. Утверждение Устава Кубанского казачьего войска. Вхождение Кубанского казачьего войска в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Образование Сухумского особого казачьего отдела в составе Черноморского казачьего округа.

Участие кубанских казаков в военных конфликтах в Приднестровье и Абхазии в 1992-1993 годах. Приднестровско-Абхазские поименования. Г.Н. Трошев и его роль в жизни Современного Кубанского казачьего войска

Тема 7. Новейшая история Кубанского казачьего войска (4 часа)

Избрание Н.А. Долуды атаманом Кубанского казачьего войска. Реформы атамана Н.А. Долуды и преобразование войска: увеличение численности казаков; приоритет государственной службы казачества; развитие видов государственной службы; создание казачьих дружин по охране общественного порядка на постоянной основе; увеличение численности казачьих классов; создание новых казачьих кадетских корпусов; введение института наставничества в казачьих образовательных учреждениях; военно-полевые сборы.

Совершенствование внутривойсковой нормативно-правовой базы. Усиление роли атаманов казачьих обществ. Усиление казачьей дисциплины и формирование нового положительного облика современного казака. Финансово-экономическая политика. Усиление роли средств массовой информации в жизни Кубанского казачьего войска.

Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казаки войска России (4 часа)

Законодательство Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Совет при Президенте Российской Федерации по делам казачества. Утверждение и вручение нового флага, знамени и хоругви Кубанского казачьего войска. Государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации. Реестровые и нереестровые казаки: причины разногласий. Реестровые казаки войска России, их общие и отличительные черты.

Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии (2 часа)

Нормативные документы Кубанского казачьего войска. Организация и проведение советов атаманов казачьих обществ, отчетных, выборных и отчетно-выборных сборов и их роль в жизни Кубанского казачьего войска. Роль атаманов казачьих обществ в жизни современного Кубанского казачьего войска. Основные принципы казачьей демократии и их интеграция в современной жизни Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии современного Кубанского казачьего войска.

3. Тематическое планирование

№, п/п	Раздел, тема	Рабочая программа
	10 класс	
1.	Тема 1. Формирование казачества на Кубани	8
2.	Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания»	6
3.	Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны	2
4.	Тема 4. Поминовения казаков, героически погибших во благо Отечества и Кубани в XIX веке	2
5.	Тема 5. Кубанское казачество во второй половине XIX век	4
6.	Тема 6. Регалии и реликвии кубанского казачества. Кубанский историк Ф.А. Щербина	4
7.	Тема 7. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска	2
8.	Тема 8. Кубанское Казачье войско в период с 1900 по 1917 годы	4
	ИТОГО	34
	11 класс	
1.	Тема 1. Основные направления деятельности современного Кубанского казачьего войска	2
2.	Тема 2. Кубанское казачье войско в годы гражданской войны и периода «расказачивания»	6
3.	Тема 3. Поминовения казаков, погибших в годы гражданской войны	2
4.	Тема 4. Кубанские казаки в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) и поминовения, посвященные памяти кубанских казаков, погибших на Кубани в годы Великой Отечественной войны	4
5.	Тема 5. Славные страницы истории современного Кубанского казачьего войска	4
6.	Тема 6. Возрождение кубанского казачества	6
7.	Тема 7. Новейшая история Кубанского казачьего войска	4
8.	Тема 8. Государственная политика Российской Федерации и Краснодарского края в отношении казачества. Реестровые казачьи войска России	4

9.	Тема 9. Организация деятельности современного Кубанского казачьего войска. Принципы казачьей идеологии	2
	ИТОГО	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

учителей гуманитарного цикла

от 26 августа 2022 года № 1

Руководитель ШМО И.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

О.П. Корж

28 августа 2022 год