

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 имени Д.И. Гонтаря  
хутора Коржи муниципального образования  
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
от 30 августа 2023 г. протокол №1  
председатель педсовета

Т.Д. Безуглая



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Казачья удаль»**

**Направление программы** – спортивное

**Вид программы** – военно-патриотическая (в классах казачьей направленности)

**Уровень образования, класс** - начальное общее образование, 1-4 класс

**Количество часов** 135 – в неделю – 1

**Автор** – Корж Оксана Петровна

Программа составлена на основе курса «Основы военно-патриотической подготовки», автор Янчина И.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ 71

### Пояснительная записка

Возрождение патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Патриотическое воспитание в рамках данной программы рассматривается, как дифференцированный процесс, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа составлена по курсу «Основы военной- патриотической подготовки» для учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы четыре года.

**Цель программы:** формирование личности гражданина - патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

#### **Задачи обучения:**

- воспитание у учащихся чувство патриотизма, любви к Родине, гордости за ее Вооруженные Силы;
- целенаправленное формирование у учеников желания к дальнейшему выбору продолжения обучения, с целью служения Отечеству на воинском поприще;
- воспитание у учащихся высокой организованности, дисциплинированности, исполнительности, подтянутости, внешней опрятности, чувство коллективизма, товарищества и взаимопомощи;
- умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- совершенствования разностороннего физического развития детей в рамках дополнительного образования для их последующей трудовой деятельности и готовности к службе в Вооруженных силах России;
- обучение учащихся школы строевым приемам, правилам стрельбы из пневматического оружия, умениям и навыкам ориентирования на местности, способам и средствам индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

При обучении учеников младшего школьного возраста необходимо учитывать особенности этого периода развития ребенка, такие как, наличие высокой познавательной активности ребенка, хорошей произвольной памяти, стремление к лидерству, потребности в положительных эмоциях. Поэтому в качестве ведущей деятельности при проведении уроков ОВП желательно сохранять игровую деятельность, с использованием игр, ориентированных на формирование у детей учебной деятельности.

Период каждого из четырёхлетнего курса обучения ОВП, являясь частью целого, знакомит учеников с определенными знаниями, обеспечивает формирование различных навыков и умений, совершенствуя их год от года.

В данном курсе ОВП предлагается проведение занятий по физической подготовке с развивающими играми, тактической подготовке, изучение Кодекса чести казака и правил соблюдения внутреннего порядка в школе, изучение Дней воинской славы России и дат, связанных с героическим прошлым Кубани. Формы проведения занятий могут быть различными: беседа, тренировка, соревнование, игра, викторина и т.п.

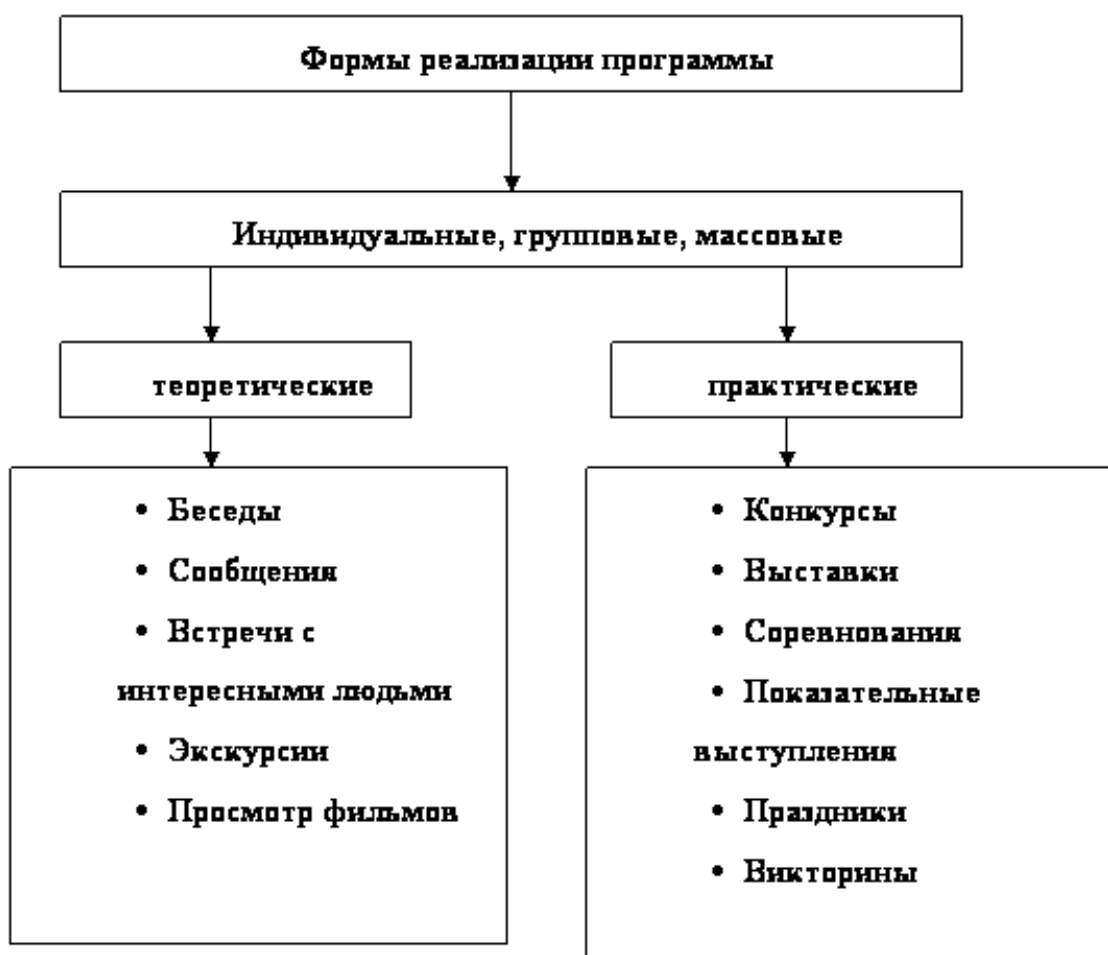
#### **Основные направления деятельности:**

- формирование духовно-нравственных качеств личности школьника;

- воспитание общечеловеческих, национально-культурных ценностей, охватывающих основные аспекты социальной культурной жизни и самоопределения личности;
- воспитание правовой культуры, изучение государственной символики, истории родной страны;
- формирование социально-активной позиции учащихся;
- оказание помощи школьникам в социальной адаптации (социализация), формирование у них коммуникативных навыков, способности к саморазвитию;
- усиление значимости досугового компонента, создание условий для самовыражения детей в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

### Формы реализации программы

Формы организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.



### Планируемые результаты освоения программы

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

#### Личностные УУД

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;
- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (республики, края, области, административного центра); находить на картах (географических, политико-административных, исторических) территорию России, её столицу – город Москву, территорию родного края, его административный центр; описывать достопримечательности столицы и родного края, особенности некоторых зарубежных стран.

### **Познавательные УУД**

Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
- знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
- знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
- понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
- знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

### **Регулятивные УУД**

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

### **Коммуникативный УУД**

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;
  - уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
  - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
  - учиться согласованно, работать в группе;
  - формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - укрепление доверия к другим людям;
  - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
  - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

### **Ожидаемые результаты освоения программы (формы контроля)**

1. Сформировать у обучаемых желание к продолжению учебы для дальнейшего служения Отечеству на воинском поприще, силовых структурах, МЧС.

2. В ходе реализации программы по ОВП ребенок должен:

- иметь навыки строевой подготовки, выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием на "хорошо" и "отлично";
- уметь управлять строем учеников на месте и в движении;
- выполнять нормативы по легкой атлетике, гимнастике, метанию мяча;
- иметь средний и высокий уровень физической подготовки;

□ знать даты и события истории России, связанные с Днями воинской славы (Победные Дни).

Для подведения промежуточных итогов реализации данной Программы предлагается проведение итоговых занятий в конце каждой четверти во время каникул в форме конкурсов, викторин, игр-соревнований.

### Содержание курса

#### СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

##### Перечень тем и расчет часов.

Наименование темы	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тема № 1 Строевые приемы и движение без оружия	5	4	1	1
Тема № 2 Строевые приемы и движение с оружием	-	-	3	3
Тема № 3 Строи отделения, взвода	2	2	2	2
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

##### Содержание тем

#### **Тема № 1. Строевые приемы и движение без оружия.**

Строй и их элементы. Предварительная и исполнительная команда. Обязанности ученика перед построением и в строю. Ответ на приветствие начальника. Строевая стойка. Выполнение команд "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Головные уборы - снять", "Головные уборы одеть".

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход ученика из строя. Подход к начальнику. Возвращение в строй.

#### **Тема № 2. Строевые приёмы и движение с оружием.**

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «Оружие за спину», «Положить, оружие». Отдание воинской чести с оружием на месте и в движении. Повороты в движении с оружием. Выход из строя и подход к начальнику с оружием. Строевые приемы с карабином.

#### **Тема № 3. Строи отделения, взвода.**

Построение отделения в развернутый и походный строй. Построение отделения из развернутого в походный строй и обратно. Размыкание и смыкание отделения. Построение взвода для прохождения торжественным маршем, исполнения строевой песни. Смена почетного караула. Порядок возложения венков к памятникам. Тренировка в управлении строем отделения, взвода.

#### **ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

##### Перечень тем и расчет часов

Наименование предмета	Количество часов			
	1 класс.	2 класс.	3 класс.	4 класс.
Тема № 1 Военная топография	-	-	2	2
Тема № 2 Защита от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты	2	2		-
Тема № 3 Тактика. Военно - прикладные игры.	1	1	2	2

Тема № 4 Контрольные занятия.		1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### *Содержание тем.*

#### **Тема № 1: Военная топография.**

Ориентирование. Ориентирование на местности без карты, по компасу, по звездам, по местным предметам. Определение расстояний.

#### **Тема № 2: Защита от оружия массового поражения.**

Виды оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты. Поражающие факторы оружия массового поражения. Виды и средства защиты от оружия массового поражения.

Средства индивидуальной защиты - противогаз, респиратор. Тренировка в одевании противогаза, респиратора.

#### **Тема № 3: Тактика.**

Военно-прикладные игры. Военно-спортивная тактическая игра "Зарничка". Военизированная игра "Орленок". Военно-тактическая игра "Разведчик".

#### **Тема № 4: Контрольное занятие.**

Контрольное занятие по теме № 1 «Практическое ориентирование на незнакомой местности».

Контрольное занятие по теме № 2 «Выполнение нормативов по одеванию противогаза».

### ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Перечень тем и расчет часов

Наименование предмета	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тема № 1: Ускоренное передвижение	1	1		
Тема № 2: Гимнастика.	2	1	1	1
Тема № 3: Преодоление препятствий.		1	1	2
Тема № 4: Метание мяча.		1	1	1
Тема № 5: Спортивные игры.	3	2	2	2
Тема № 6: Спортивные соревнования.	1	1	2	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Содержание тем

#### **Тема № 1. Ускоренное передвижение.**

Бег на короткие дистанции 30 м, 60 м. Челночный бег 4х10м, 2х30м. Бег на средние и длинные дистанции.

#### **Тема № 2. Гимнастика.**

Подтягивание на перекладине. Передвижение на руках по брускам. Отжимание в упоре лежа. Контрольно-силовое упражнение. Кувырок. Поднимание ног к перекладине.

#### **Тема № 3. Преодоление препятствий.**

Прыжки в длину с места и с разбега. Прыжки в высоту. Кувырок через препятствие.

Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий индивидуально. Преодоление горизонтальных и вертикальных препятствий в составе отделения. Преодоление полосы препятствий.

**Тема №4. Метание мяча.**

Метание мяча на дальность, на точность (горизонтальная цель), в вертикальную цель.

**Тема № 5. Спортивные игры.**

Изучение правил игры в мини футбол, пионербол, баскетбол, гандбол. Тренировка игры в минифутбол, пионербол, баскетбол, гандбол.

**Тема № 6. Спортивные соревнования.**

Проведение соревнований между командами взвода по мини футболу, пионерболу, баскетболу, гандболу.

**Тема № 7. Русские народные игры. Казачьи игры.**

Изучение правил игры в городки, лапту. Проведение игр в городки, лапту. Групповые игры без разделения на команды. Командные игры. Игры-эстафеты. Игры в пути, на привале. Забытые игры.

**Тестирование.**

Проведение анализа физической подготовленности учеников (тестирование двигательных возможностей учащихся на фоне их физического развития). Проводится два раза в год в начале обучения и конце обучения по следующим тестам: бег 30 м, наклон туловища вперед (гибкость), челночный бег 4х10 м, прыжок в длину с места, отжимание от пола, подтягивание на перекладине (мальчики), тест «сесть-лечь» за 30 сек (силовая способность брюшного пресса), метание мяча на дальность, прыжки через короткую скакалку за 1 мин.

**КОДЕКС ЧЕСТИ КАЗАКА****Перечень тем и расчет часов**

Наименование предмета	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тема № 1. Казачьи заповеди.		1	1	1
Тема № 2. Дисциплина казака.		1		
Тема № 3. Любовь к Родине.	1			
Тема № 4. Отношение к старшим.	1			
Тема № 5. Внутренний порядок.	1	1		
Тема № 6. Караулы. Почетные караулы.				1
Тема № 7. Честь казака.			1	
Тема № 8. Оружие казака.				1
Тема № 8. Экскурсия в воинскую часть.	-	-	1	-
<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**Содержание тем:****Тема №1. Кодекс чести.**

Кодекс чести казака. Основные положения, правила поведения казака на службе и в быту.

**Тема № 2. Дисциплина казака.**

Дисциплина казака. Применяемые поощрения и дисциплинарные взыскания казаков на службе.

**Тема № 3. Любовь к Родине.**

Отношение казака к родному дому, к России.

**Тема № 4. Отношение к старшим.**

Отношение казака к родителям, старикам.

**Тема № 5. Внутренний порядок.**



Внутренний порядок в классах школы, в столовой, в коридорах, на закреплённой территории.

**.Тема № 6. Караулы. Почетные караулы.**

Понятие караульной службы. Часовой. Обязанности часового. Разводящий. Обязанности разводящего. Почетные караулы у памятников и мемориалов. Порядок выставления почетного караула.

**Тема № 7. Честь казака.**

Казак и богатство. Слово казака. Душа казака.

**Тема № 8. Оружие и форма казака.**

Основные элементы одежды казака. Военное снаряжение казака. Кинжал казака

**Тема № 9. Экскурсия в воинскую часть.**

Размещение, жизнь и быт военнослужащих. Экскурсия в воинскую часть.

**ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ**

**Перечень тем и расчет часов.**

Наименование предмета	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Тема № 1 Бородинское сражение			1	
Тема № 2 Морской бой у мыса Тендра				1
Тема № 3 Куликовская битва		1		
Тема № 4 Освобождение Москвы от поляков			1	
Тема № 5 Победа русских моряков у мыса Синоп.				1
Тема № 6 Битва под Москвой.			1	
Тема № 7 Падение Измаила.		1		
<b>Тема № 8 Героический Ленинград</b>	1			
Тема № 9 Сталинград.			1	
Тема № 10 День защиты Отечества.	1	1		1
Тема № 11 Ледовое побоище.		1		
Тема № 12 День победы.	1	1	1	
Тема № 13 Полтавское сражение.				1
Тема № 14. Первая морская победа.				1
Тема № 15 Курская битва	1			
<b>Тема № 16 Героические страницы Кубани</b>	1	1	1	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Содержание тем:**

**Тема № 1. Бородинское сражение.**

8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

**Тема № 2. Морской бой у мыса Тендра.**

11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)

**Тема № 3. Куликовская битва.**

21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.(1380 год).

**Тема № 4.** Освобождение Москвы от поляков.

4 ноября - День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год).

**Тема № 5.** Победа русских моряков у мыса Синоп.

1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп.(1853 год)

**Тема № 6.** Битва под Москвой.

5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)

**Тема № 7.** Падение Измаила.

24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год).

**Тема № 8.** Героический Ленинград.

27 января - День снятия блокады города Ленинграда (1944 год).

**Тема № 9.** Сталинград.

2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год).

**Тема №10.** День защитника Отечества.

23 февраля - День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) - День защитника Отечества.

**Тема № 11.** Ледовое побоище.

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 год).

**Тема № 12.** День Победы.

9 мая- День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).

**Тема № 13.** Полтавское сражение.

10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год).

**Тема № 14.** Первая морская победа.

9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота над командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год).

**Тема № 15.** Великое танковое сражение.

23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год).

**Тема № 16.** Героические страницы Кубани

День освобождения города Славянска - на - Кубани от немецко-фашистских войск.

Бои на «Голубой линии».

Город-герой Новороссийск. «Малая Земля».

Герой России гвардии майор Таранец Сергей Геннадьевич.

**ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ**  
Перечень тем и расчет часов

Наименование соревнований, конкурсов, игр	Количество часов			
	1 класс.	2 класс.	3 класс.	4 класс.
Спортивное соревнование по русской лапте	-	-	1	2
Турнир – викторина по Дням воинской славы России	-	1	1	1
Военно-спортивное соревнование «Мы дружные, сильные, меткие, ловкие»	3	3	1	1
Спортивное соревнование по русским городкам	-	-	1	1
<b>Военно-патриотическая игра «Зарница»</b>			1	1
<b>Спортивная игра «Зимние забавы»</b>	3	2	2	1
Игра – викторина «Солдатская рыбалка»	2	2		
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование предмета	Количество часов							
		1 класс.		2 класс.		3 класс.		4 класс.	
		всего	В т.ч. практ.	всего	В т.ч. практ.	всего	В т.ч. практ.	всего	В т.ч. практ.
1.	<i>Стреловая подготовка</i>	7	7	6	6	6	6	6	6
2.	<i>Тактическая подготовка</i>	3	2	4	2	5	5	5	5
3.	<i>Физическая подготовка</i>	7	7	7	7	7	7	7	7
4.	<i>Кодекс чести казака</i>	3	-	3	-	3	-	3	-
5.	<i>Дни воинской славы России</i>	5	-	6	-	6	-	6	-
6.	<i>Итоговые занятия (конкурсы, соревнования)</i>	8	8	8	8	7	7	7	7
	<b>Итого:</b>	33	24	34	23	34	25	34	25

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО  
учителей начальной школы  
от 26 августа 2023 года №1  
Руководитель ШМО И.М.Гамулько

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
О.П.Корж  
28 августа 2023 год

