

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени Д.И. Гонтаря
хутора Коржи муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 29 августа 2022 г. протокол №1
председатель педсовета

Т. Д. Безуглая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

кружок «Казачья удаль»

Направление программы - воспитательно-оздоровительное

Уровень образования (класс) среднее общее образование , 5-9 класс

Срок реализации: 5-6 классы

Количество часов – 68 - 1 час в неделю

Учитель: Корж О.П.

Программа разработана на основе программы по внеурочной деятельности «Казачья удаль». Составитель: Гагина Е.П.МБОУ СОШ №2 ст. Калининской, Краснодарского края

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основанием для разработки и внедрения данной программы способствовали следующие факторы:

- *во-первых*, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;
- *во-вторых*, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности общеобразовательной школы, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания школьников на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Задачи программы:

- Формирование уважительного отношения к культуре казачества
- Создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
- Развитие активной, гармонически развитой личности
- Развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве
- Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

Формы и виды контроля – соревнования

1. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать

его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

2.Содержание программы

1. Вводное занятие: знакомство с общими правилами игр, правилами безопасности во время игр.
2. История казачества России. Казачья игра «Лошадки». Знакомство учащихся с возникновением казачества.
3. История казачества Кубани. Игра «Казачата». Знакомство учащихся с возникновением Кубанского казачества.
4. История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми.
5. Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России. Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России.
6. Подвижные казачьи игры.
7. Игры и эстафеты.
8. Казачьи национальные игры. Знакомство с национальными играми казаков.

3. Учебно-тематический план курса «Казачья удаль» 5 класс

№	Наименование разделов, блоков, тем.	Всего часов	Количество часов	
			Аудиторные	Внеаудиторные
	Вводное занятие.	1	1	
1	Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры			
	История казачества	7		
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки»	2	1	1
3	История казачества Северного Кавказа. Игра «Кзаки»	2	1	1
4	История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	2	1	1
5	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.	1	1	
6	Подвижные казачьи игры	10		
6	Подвижная игра «Хлибчик» «Мельница»	2		2
7	Подвижная игра «Капуста» «Лень»	2		2
8	Подвижная игра «Селезень и утка», «Игра в шапку».	2		2
9	Подвижная игра «Зевака»	1		1
10	Подвижная игра «Борьба на коленях», «Перетяни за черту»	1		1
11	Релаксационная игра «Ручеёк».	2		2
	Игры и эстафеты	4		4
11	Игры – эстафеты «Послушай мяч» «передал садись».	1		1
	Эстафеты с бегом и прыжками.	1		1
	Эстафеты преодолением препятствий	1		1
	Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» «Вызов номеров»	1		1
	Кубанские казачьи игры	12		
	Разминка. Строевые упражнения «Лапта», «Салки»	2		2
	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголлка, нитка, узелок».	1		1
	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка»	1		1
	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки»	1		1
	Разминка. Строевые упражнения. «Горелки»	1		1
	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челнок»	1		1
	Разминка. Строевые упражнения «Перебежки» «В три бабки» «Стоп»	2		2

	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись». «Игра в шапку»	2		2
	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чехарда» «Салки».	1		1
	Итого:	34		

Учебно-тематический план курса «Казачьи игры» 6 класс

№	темы	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	Вводное занятие.	1	1	
1	Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры			
	История казачества	7		
2	История казачества России. Казачья игра «Лошадки»	2	1	1
3	История казачества Северного кавказа . Игра «Кзаки»	2	1	1
4	История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху»	2	1	1
5	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.	1	1	
	Подвижные казачьи игры	10		
6	Подвижная игра «Хлибчик» «Мельница»	2		2
7	Подвижная игра «Капуста» «Лень»	2		2
8	Подвижная игра «Селезень и утка», «Игра в шапку».	2		2
9	Подвижная игра «Зевака»	1		1
10	Подвижная игра «Борьба на коленях», «Перетяни за черту»	1		1
11	Релаксационная игра «Ручеёк».	2		2
	Игры и эстафеты	4		4
12	Игры – эстафеты «Послушай мяч» «передал садись».	1		1
13	Эстафеты с бегом и прыжками.	1		1
14	Эстафеты преодолением препятствий	1		1
15	Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» «Вызов номеров»	1		1
	Кубанские казачьи игры	12		
16	Разминка. Строевые упражнения «Лапта», «Салки»,	2		2
17	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголка, нитка, узелок».	1		1

18	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка»	1		1
19	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки»	1		1
20	Разминка. Строевые упражнения. «Горелки»	1		1
21	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челнок»	1		1
22	Разминка. Строевые упражнения «Перебежки» «В три бабки» «Стоп»	2		2
23	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись». «Игра в шапку»	2		2
24	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чехарда» «Салки».	1		1
	Итого:	34		

4. Предполагаемый результат:

- Расширенный кругозор учащихся
- Умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры
- Приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации
- Умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела
- Развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма.

Учащиеся должны знать:

- историю казачества, традиции, культуру, быт;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества;
- особенности исторического пути Амурского казачества и историческую обусловленность современных общественных процессов.

Должны уметь:

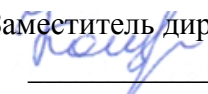
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО
учителей гуманитарного цикла
от 26 августа 2022 года № 1

Руководитель ШМО  Е.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
 О.П.Корж
28 августа 2022 год