

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 имени Д.И. Гонтаря  
хутора Коржи муниципального образования  
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
от 29 августа 2022 г. протокол №1  
председатель педсовета

Т.Д. Безуглая



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Весёлые нотки»**

**Направление программы** – общекультурное

**Вид программы** - творческая

**Уровень образования, класс** - начальное общее образование, 1-4 класс

**Количество часов всего** – 67 , в неделю – 1

**Автор** – Трояновская Светлана Александровна, учитель музыки

Программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Весёлые нотки»; автор: А.Н. Рудакова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4 города – курорта Анапы Краснодарского края, 2014 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Весёлые нотки» - это механизм, который определяет содержание обучения вокалу школьников, методы работы учителя по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы воспитания вокалистов. Новизна программа в первую очередь в том, что в ней представлена структура индивидуального педагогического воздействия на формирование певческих навыков обучающихся последовательности, сопровождающая систему практических занятий.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** Приобщение учащихся к вокальному искусству, обучение пению и развитие их певческих способностей.

### **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

Обучающие:

Развитие слуха и голоса детей.

обучение выразительному пению ,певческим навыкам,

Развитие музыкальных способностей: ладового чувства, музыкально-слуховых представлений, чувства ритма.

Воспитывающие:

Воспитание устойчивого интереса к пению

Формирование голосового аппарата.

Воспитание музыкального вкуса.

Развивающие:

Сохранение и укрепление психического здоровья детей.

Приобщение к концертной деятельности (участие в конкурсах и фестивалях детского творчества).

Создание комфортного психологического климата, благоприятной ситуации успеха.

Планируемые результаты.

### **Личностные результаты:**

К концу первого года обучения дети должны

знать/понимать:

- строение артикуляционного аппарата;
- особенности и возможности певческого голоса;
- гигиену певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»;

уметь:

- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;

- петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из песен;
- петь легким звуком, без напряжения;
- на звуке ля первой октавы правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни;
- к концу года спеть выразительно, осмысленно, в спокойном темпе хотя бы фразу с ярко выраженной конкретной тематикой игрового характера.

К концу первого года обучения более ярко проявляются творческие способности каждого обучающегося. Владение различными вокальными, техническими средствами, разнообразный репертуар, большой объем сценической практики позволяют детям лучше реализовать свой потенциал: обучающиеся приносят на занятие собственные распевки, рисунки на темы исполняемых произведений, находят новые жесты, движения, драматургические решения. Дети этого года принимают активное участие во всех концертах, конкурсах.

Посещение театров, концертных залов, встречи с творческими коллективами являются неотъемлемой частью методики обучения вокалу на любой стадии обучения.

Программа предполагает различные формы результативности: участия детей в школьных мероприятиях, концертах, фестивалях и конкурсах.

### **Содержание программы**

Учебно-тематический план включает четыре основные темы.

1. «Осенние мотивы»
2. «Зимняя сказка»
3. «Защитники отечества»
4. «Весеннее настроение»

Каждая из этих тем включает знакомство детей с музыкальными произведениями русских композиторов классиков и произведениями современных отечественных композиторов.

1-й класс

Тематическое планирование (33 часа)

№	Тема занятий	Кол-во часов
	<b>Пение как вид искусства.</b>	5
1	История певческой культуры.	1
2	Основы вокального искусства.	1
3	Знакомство с музыкальными жанрами.	1
4	Слушание музыкальных произведений об осени	1
5	<b>Работа</b> над новым репертуаром. Основы вокального искусства.	1
	<b>Развитие чувства ритма.</b>	2

6	Понятие о музыкальном размере. Творческое задание «Рисуем музыку»	1
7	Слушание музыки. Музыкально-ритмические упражнения.	1
	<b>Развитие певческих способностей и культуры исполнительского мастерства.</b>	6
8	Виды дыхания. Вокально-хоровые упражнения.	1
9	Музыкальные произведения и песни о зиме. Слушание музыки.	1
10	Знакомство с новым репертуаром. Работа над чистым интонированием.	1
11	Симфонический оркестр – знакомство.	1
12	Вокально-хоровые упражнения; работа над дикцией.	1
13	Работа над выразительным исполнением разученных произведений.	1
	<b>Основы музыкальной грамотности.</b>	4
14	Музыкальная игра «Угадай-ка». Выразительное исполнение песен.	1
15	Музыкальные темпы. Слушание музыки.	1
16	Музыка и песни о зиме – концерт.	1
17	Работа над правильным интонированием и дикцией	1
	<b>Вокальная речь.</b>	4
18	Выразительное исполнение произведений.	1
19	Игра на музыкальных инструментах. Слушание музыки.	1
20	Средства музыкальной выразительности.	1
21	Музыкально-ритмические упражнения под музыку.	1
	<b>Народная песня. Музыка кубанских композиторов.</b>	6
22	Народная песня. Слушание музыки.	1
23	Знакомство с творчеством кубанских композиторов.	1
24	Музыка изображает картины природы. «Я рисовую музыку»	1
25	Песни родного края .	1
26	Вокально-хоровая работа над произведениями. Слушание музыки.	1
27	Работа над художественным исполнением произведений.	1
	<b>Концертная деятельность.</b>	6
28	Посещение концерта народной музыки.	1
29	Выразительное исполнение песен. Музыкальная викторина.	1
30	Подготовка к концерту. Слушание музыки.	1

31	Выразительное исполнение песен.	1
32	Репетиция к концерту.	1
33	<b>Выступление на отчетном концерте.</b>	1
	<b>Итого</b>	33

## **Содержание занятий.**

### **Тема 1. Пение как вид искусства. (5ч)**

История певческой культуры . Основы вокального искусства. Знакомство с музыкальными жанрами. Знакомство с музыкальными жанрами. Слушание музыкальных произведений об осени. Работа над новым репертуаром. Основы вокального искусства.

### **Тема 2. Развитие чувства ритма.(2ч)**

Понятие о музыкальном размере. Творческое задание «Рисуем музыку»  
Слушание музыки. Музыкально-ритмические упражнения.

### **Тема 3 . Развитие певческих способностей и культуры исполнительского мастерства. (6ч)**

Виды дыхания. Вокально-хоровые упражнения. Музыкальные произведения и песни о зиме. Слушание музыки. Знакомство с новым репертуаром. Работа над чистым интонированием. Симфонический оркестр – знакомство. Вокально-хоровые упражнения; работа над дикцией. Работа над выразительным исполнением разученных произведений.

### **Тема 4. Основы музыкальной грамотности.**

Музыкальная игра «Угадай-ка». Выразительное исполнение песен.  
Музыкальные темпы. Слушание музыки. Музыка и песни о зиме – концерт.  
Работа над правильным интонированием и дикцией

### **Тема 5. Вокальная речь.**

Выразительное исполнение произведений. Игра на музыкальных инструментах. Слушание музыки. Средства музыкальной выразительности.  
Музыкально-ритмические упражнения под музыку.

### **Тема 6. Народная песня. Музыка кубанских композиторов.**

Народная песня. Слушание музыки. Знакомство с творчеством кубанских композиторов. Музыка изображает картины природы. «Я рисую музыку»

Песни родного края . Вокально-хоровая работа над произведениями.  
Слушание музыки. Работа над художественным исполнением произведений.

### **Тема 7. Концертная деятельность.(5ч)**

Посещение концерта народной музыки. Выразительное исполнение песен.  
Музыкальная викторина «Угадай мелодию». Подготовка к концерту.  
Слушание музыки. Выразительное исполнение песен. Репетиция к концерту.

### **Выступление на отчетном концерте**

**2 класс.**

### **Тематическое планирование (34 часа)**

№	Темы занятий.	Кол-во часов.
	<b>Пение как вид музыкальной деятельности.</b> <b>Тема: «Осенние мотивы»</b>	9
1	Диагностика музыкальных данных. Выявление певческого диапазона.	1
2	<u>Сольное и ансамблевое пение.</u>	1
3	Знакомство с народными музыкальными инструментами	1
4	Слушание музыкальных произведений об осени	1
5	<b>Работа</b> над новым репертуаром. Игра на детских музыкальных инструментах.	1
6	Вокально-хоровая работа над произведениями.	1
7	Слушание музыкальных произведений. Творческое задание «Рисуем музыку»	1
8	Работа над развитием вокально-хоровых навыков. Слушание музыки.	1
9	Определение настроения в музыке. Работа над разнообразным ритмическим рисунком	1
	<b>Тема: «Зимняя сказка»</b>	7
10	Музыкальные произведения и песни о зиме. Слушание музыки.	1
11	Знакомство с новым репертуаром. Работа над чистым интонированием.	1
12	Выявление тембров в произведениях. Музыкальная игра.	1
13	Вокально-хоровые упражнения; работа над дикцией.	1
14	Работа над выразительным исполнением разученных	1

	произведений.	
15	Певческое дыхание. Понятие об ансамбле.	1
16	Музыкальная игра «Угадай-ка». Выразительное исполнение песен.	1
	<b>Тема: «Защитники отечества»</b>	8
17	Слушание музыки. Музыка и песни о мужестве русских солдат.	1
18	Работа над правильным интонированием и дикцией	1
19	Работа над развитием вокально-хоровых навыков. Слушание музыки.	1
20	Выразительное исполнение произведений.	1
21	Игра на музыкальных инструментах. Слушание музыки.	1
22	«Служить России» музыкальный парад.	1
23	Музыкально -ритмические упражнения под музыку.	1
24	Исполнение песен под фонограмму. Подготовка концертных номеров.	1
	<b>Тема: «Весеннее настроение»</b>	10
25	Выразительное исполнение песен. Слушание музыки.	1
26	«Я рисую музыку» - весенние картины.	1
27	Прослушивание новых песен, подбор репертуара.	1
28	Вокально-хоровая работа над произведениями. Слушание музыки.	1
29	Музыкально- ритмические упражнения под музыку.	1
30	Музыкальная игра «Назови инструмент»	1
31	Посещение концерта классической музыки.	1
32	Выразительное исполнение песен. Музыкальная викторина.	1
33	Подготовка к концерту.	1
34	Отчетный концерт «Мы о Родине поем»	1
	<b>ИТОГО</b>	34

## Содержание курса.

### Пение как вид музыкальной деятельности.

#### Тема1. «Осенние мотивы» (9ч)

Диагностика музыкальных данных. Выявление певческого диапазона. Сольное и ансамблевое пение. Знакомство с народными музыкальными инструментами. Слушание музыкальных произведений об осени. **Работа** над новым репертуаром. Игра на детских музыкальных инструментах.

Вокально-хоровая работа над произведениями. Слушание музыкальных произведений. Творческое задание «Рисуем музыку». Работа над развитием вокально-хоровых навыков. Слушание музыки. Определение настроения в музыке. Работа над разнообразным ритмическим рисунком

## **Тема 2. «Зимняя сказка» (7ч)**

Музыкальные произведения и песни о зиме. Слушание музыки. Знакомство с новым репертуаром. Работа над чистым интонированием. Выявление тембров в произведениях. Музыкальная игра. Вокально-хоровые упражнения; работа над дикцией. Работа над выразительным исполнением разученных произведений. Певческое дыхание. Понятие об ансамбле. Музыкальная игра «Угадай-ка». Выразительное исполнение песен.

## **Тема 3. «Защитники отечества»**

Слушание музыки. Музыка и песни о мужестве русских солдат. Работа над правильным интонированием и дикцией. Работа над развитием вокально-хоровых навыков. Слушание музыки. Выразительное исполнение произведений. Игра на музыкальных инструментах. Слушание музыки. «Служить России» музыкальный парад. Музыкально-ритмические упражнения под музыку. Исполнение песен под фонограмму. Подготовка концертных номеров.

## **Тема 4. «Весеннее настроение»(10ч)**

Выразительное исполнение песен. Слушание музыки. «Я рисую музыку» - весенние картины. Прослушивание новых песен, подбор репертуара. Вокально-хоровая работа над произведениями. Слушание музыки. Музыкально-ритмические упражнения под музыку. Музыкальная игра «Назови инструмент». Посещение концерта классической музыки. Выразительное исполнение песен. Музыкальная викторина. Подготовка к концерту. Отчетный концерт «Мы о Родине поем

3 класс.

Тематическое планирование.

№	Темы занятий.	Кол-во часов.
	<b>Пение как вид музыкальной деятельности. Тема: «Осенние мотивы»</b>	9



1	Диагностика музыкальных данных. Выявление певческого диапазона.	1
2	<u>Сольное и ансамблевое пение.</u>	1
3	<u>Игровая деятельность и театрализация.</u>	1
4	Произведения русских композиторов – классиков.	1
5	Работа над новым репертуаром, вокально-хоровые упражнения.	1
6	Настроение в музыке. Музыкальная игра «узнай инструмент»	1
7	Слушание музыкальных произведений. Творческое задание «Рисуем музыку»	1
8	Работа над развитием вокально-хоровых навыков. Слушание музыки.	1
9	<u>Вокально-хоровые упражнения.</u> Работа над мелодическим слухом.	1
	<b>Тема: «Зимняя сказка»</b>	7
10	Музыкальные произведения и песни о зиме. «Рисуем музыку»	1
11	Произведения современных композиторов.	1
12	Работа над чистым интонированием. Слушание музыки.	1
13	Вокально-хоровые упражнения; работа над дикцией.	1
14	Работа над выразительным исполнением разученных произведений.	1
15	Певческое дыхание. Понятие об ансамбле.	1
16	Новогодний концерт.	1
	<b>Тема: «Защитники отечества»</b>	8
17	Слушание музыки. Музыка и песни о мужестве русских солдат.	1
18	Работа над правильным интонированием и дикцией	1
19	Работа над развитием вокально-хоровых навыков	1
20	Выразительное исполнение произведений.	1
21	Певческая установка. Слушание музыки.	1
22	Работа по определению средств музыкальной выразительности.	1
23	Исполнение песен под фонограмму. Подготовка концертных номеров.	1
24	Выразительное исполнение песен. Слушание музыки.	1
	<b>Тема: «Весеннее настроение»</b>	10
25	Музыка изображает картины природы. «Я рисую музыку»	1
26	Выразительное исполнение песен. Музыкально-ритмическая игра.	1
27	Вокально-хоровая работа над произведениями.	1

	Слушание музыки.	
28	Работа над художественным исполнением произведений.	1
29	Музыкально-ритмические упражнения под музыку.	1
30	Произведения современных отечественных композиторов.	1
31	Выразительное исполнение песен. Музыкальная викторина.	1
32	Подготовка концертных номеров.	1
34	Выступление на отчетном концерте.	1
	<b>ИТОГО</b>	34

## **Содержание курса.**

### **Пение как вид музыкальной деятельности.**

#### **Тема: «Осенние мотивы» (9ч)**

Диагностика музыкальных данных. Выявление певческого диапазона. Сольное и ансамблевое пение. Игровая деятельность и театрализация. Произведения русских композиторов – классиков. Работа над новым репертуаром, вокально-хоровые упражнения. Настроение в музыке. Музыкальная игра «узнай инструмент». Слушание музыкальных произведений. Творческое задание «Рисуем музыку». Работа над развитием вокально-хоровых навыков. Слушание музыки. Вокально-хоровые упражнения. Работа над мелодическим слухом.

#### **Тема: «Зимняя сказка» (7ч)**

Музыкальные произведения и песни о зиме. «Рисуем музыку». Произведения современных композиторов. Работа над чистым интонированием. Слушание музыки. Вокально-хоровые упражнения; работа над дикцией. Работа над выразительным исполнением разученных произведений. Певческое дыхание. Понятие об ансамбле. Новогодний концерт.

#### **Тема: «Защитники отечества» (8ч)**

Слушание музыки. Музыка и песни о мужестве русских солдат. Работа над правильным интонированием и дикцией. Работа над развитием вокально-хоровых навыков. Выразительное исполнение произведений. Певческая установка. Слушание музыки. Работа по определению средств музыкальной выразительности. Исполнение песен под фонограмму. Подготовка концертных номеров. Выразительное исполнение песен. Слушание музыки.

## Тема: «Весеннее настроение» (10ч)

Музыка изображает картины природы. «Я рисую музыку». Выразительное исполнение песен. Музыкально-ритмическая игра. Вокально-хоровая работа над произведениями. Слушание музыки. Работа над художественным исполнением произведений. Музыкально-ритмические упражнения под музыку. Произведения современных отечественных композиторов. Выразительное исполнение песен. Музыкальная викторина. Подготовка концертных номеров. Выступление на отчетном концерте.

### 4 класс.

Тематическое планирование.

№	Темы занятий.	Кол-во часов.
	<b>Пение как вид музыкальной деятельности.</b> <b>Тема: «Осенние мотивы» 9</b>	
1	Диагностика музыкальных данных. Выявление певческого диапазона.	1
2	<u>Сольное и ансамблевое пение.</u>	1
3	<u>Игровая деятельность и театрализация.</u>	1
4	Произведения русских композиторов – классиков.	1
5	Работа над новым репертуаром, вокально-хоровые упражнения.	1
6	Настроение в музыке. Музыкальная викторина.	1
7	Слушание музыкальных произведений. Творческое задание «Рисуем музыку»	1
8	Работа над развитием вокально-хоровых навыков. Слушание музыки.	1
9	<u>Вокально-хоровые упражнения.</u> Работа над мелодическим слухом.	1
	<b>Тема: «Зимняя сказка»</b>	7
10	Музыкальные произведения и песни о зиме. «Рисуем музыку»	
11	Произведения современных композиторов- слушание, исполнение.	
12	Работа над чистым интонированием. Слушание музыки.	
13	Вокально-хоровые упражнения; работа над дикцией.	
14	Работа над выразительным исполнением разученных	

	произведений.	
15	Певческое дыхание. Понятие об ансамбле.	
16	Концерт «Зимние забавы»	
	<b>Тема: «Защитники отечества»</b>	<b>8</b>
17	Слушание музыки. Музыка и песни о мужестве русских солдат.	1
18	Работа над правильным интонированием и дикцией	1
19	Работа над развитием вокально-хоровых навыков	1
20	Выразительное исполнение произведений. Музыкально-ритмическая игра.	1
21	Певческая установка. Слушание музыки.	1
22	«Песни в солдатском строю» -концерт.	1
23	Подготовка концертных номеров.	1
24	Выразительное исполнение песен. Слушание музыки.	1
	<b>Тема: «Весеннее настроение»</b>	<b>10</b>
25	Музыка изображает картины природы. «Я рисую музыку»	1
26	Выразительное исполнение песен.	1
27	Вокально-хоровая работа над произведениями. Слушание музыки.	1
28	Работа над художественным исполнением произведений.	1
29	Музыкально -ритмические упражнения под музыку.	1
30	Посещение концерта классической музыки.	1
31	Выразительное исполнение песен. Музыкальная викторина.	1
32	Подготовка концертных номеров.	1
33	Произведения современных отечественных композиторов.	1
34	Выступление на отчетном концерте.	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

## Содержание курса.

### **Пение как вид музыкальной деятельности.**

#### **Тема: «Осенние мотивы» 9ч**

Диагностика музыкальных данных. Выявление певческого диапазона. Сольное и ансамблевое пение. Игровая деятельность и театрализация. Произведения русских композиторов – классиков. Работа над новым репертуаром, вокально-хоровые упражнения. Настроение в музыке.

Музыкальная викторина. Слушание музыкальных произведений. Творческое задание «Рисуем музыку». Работа над развитием вокально-хоровых навыков. Слушание музыки. Вокально-хоровые упражнения. Работа над мелодическим слухом.

### **Тема: «Зимняя сказка» (7ч).**

Музыкальные произведения и песни о зиме. «Рисуем музыку». Произведения современных композиторов- слушание, исполнение. Работа над чистым интонированием. Слушание музыки. Вокально-хоровые упражнения; работа над дикцией. Работа над выразительным исполнением разученных произведений. Певческое дыхание. Понятие об ансамбле. Концерт «Зимние забавы»

### **Тема: «Защитники отечества» (8ч)**

Слушание музыки. Музыка и песни о мужестве русских солдат. Работа над правильным интонированием и дикцией. Работа над развитием вокально-хоровых навыков . Выразительное исполнение произведений. Музыкально-ритмическая игра. Певческая установка. Слушание музыки. «Песни в солдатском строю» -концерт. Подготовка концертных номеров. Выразительное исполнение песен. Слушание музыки.

### **Тема: «Весеннее настроение» (10ч)**

Музыка изображает картины природы. «Я рисую музыку».Выразительное исполнение песен. Вокально-хоровая работа над произведениями. Слушание музыки. Работа над художественным исполнением произведений. Музыкально -ритмические упражнения под музыку. Посещение концерта классической музыки. Выразительное исполнение песен. Музыкальная викторина. Подготовка концертных номеров .Произведения современных отечественных композиторов. Выступление на отчетном концерте.

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания ШМО  
учителей начальной школы  
от 26 августа 2022 года №1  
Руководитель ШМО И.М.Гамулько

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
О.П.Корж  
28 августа 2022 год