

хутор Коржи

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
МБОУ СОШ № 17
Председатель Управляющего совета
 В.В. Баранник
«28» августа 2015 года

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 17
Протокол № 1 от 31 августа 2015 года
Приказ № 96 - от 31.08.2015г.
Директор школы  И.М. Гамулько



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФКГС-2004 10 - 11 КЛАСС**

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17
хутора Коржи
муниципального образования
Ленинградский район

353765, Россия, Краснодарский край,
Ленинградский район,
хутор Коржи, ул. Победы, д.3

Муниципальное образование
Ленинградский район
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел	с. 3
1.1	Пояснительная записка	с. 3-4
2.	Содержательный раздел	с. 5
2.1	Программы отдельных учебных предметов, курсов (приложения):	
2.1.1	Рабочая программа по русскому языку	
2.1.2	Рабочая программа по литературе	
2.1.3	Рабочая программа по иностранному языку (английскому)	
2.1.4	Рабочая программа по алгебре и началам анализа	
2.1.5	Рабочая программа по геометрии	
2.1.6	Рабочая программа по истории	
2.1.7	Рабочая программа по обществознанию	
2.1.8	Рабочая программа по химии	
2.1.9	Рабочая программа по биологии	
2.1.10	Рабочая программа по физике	
2.1.11	Рабочая программа по информатике и ИКТ	
2.1.12	Рабочая программа по географии	
2.1.13	Рабочая программа по МХК	
2.1.14	Рабочая программа по физической культуре	
2.1.15	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности	
2.1.16	Рабочая программа по кубановедению	
2.1.17	Рабочая программа по элективному курсу «Функции помогают уравнениям»	
2.1.18	Рабочая программа по элективному курсу «Основы предпринимательской деятельности»	
2.1.19	Рабочая программа по практикуму по русскому языку	
2.1.20	Рабочая программа по практикуму по математике	
2.1.21	Рабочая программа по практикуму по физике	
2.1.22	Рабочая программа по политике и праву	
3.	Организационный раздел	с.5-53
3.1	Учебный план среднего общего образования	с.5-11
3.2	Годовой календарный учебный график	с.12
3.3	Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования	с.12-53
3.3.1	Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	с.13-17
3.3.2	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования	с.18-20
3.3.3	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	с.20-22
3.3.4	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	с.22-53
3.3.5	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	с.53

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 хутора Коржи муниципального образования Ленинградский район, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, разработана на основе анализа результатов работы школы за 2012–2014 годы, Устава школы, научно-педагогических концепций о процессе образования и управления школой, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют порядка 350 человек (педагогов, учащихся, родителей), имеющих самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами. Школа способна предложить общее и дополнительное образование на уровне Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы. В программе отражены тенденции изменения школы и охарактеризованы главные направления модернизации её деятельности: организация общеобразовательного процесса и управление школой на основе инновационных технологий. Образовательная программа предназначена для определения перспективных направлений деятельности школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений.

Стратегическая цель образовательной программы школы – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, создающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Учебные цели:

- выполнить государственный заказ на достижение учащимися уровня знаний, предписанного Государственными образовательными стандартами;
- сформировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешность интегративной по содержанию деятельности;
- постоянно повышать качество и уровень образования учащихся.

Социально-ориентированные цели:

- формировать высокий уровень мотивации и технологической готовности учащихся к выполнению исследований в своей деятельности, требующих использования знаний и умений из разных предметных областей;
- создать условия для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта;

Координирующие цели:

- обеспечить целенаправленность, системность и единство деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания образования;
- установить связь «предметных» целей (зафиксированных в образовательных стандартах по предметам) с общими целями школьного образования;

- обеспечить единство образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и внеучебной деятельности, как в школе, так и в семье.

Предлагаемая система педагогических целей напрямую способствует выполнению одной из главных задач школы – обновлению структуры и содержания образования, развитию практической направленности образовательных программ, а также миссии школы – ориентации содержания образования на приобретение учащимися основных компетенций, особенно навыков самоопределения и социализации, - в предметных и надпредметных образовательных областях.

Задачи:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- внедрение в образовательный процесс изменений, обеспечивающих создание системы социально-психолого-педагогической поддержки всех учащихся школы;
- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- расширение сферы применения исследовательского и проектного методов для включения учащихся в работу по самоопределению;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
- создание единого образовательного пространства, интеграция общего и дополнительного образования;
- совершенствование системы предпрофильного и профильного образования;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма, целостного отношения к своему здоровью.

Приоритетные направления:

- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов с учетом современных требований;
- сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся;
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия, как обязательной части учебного плана школы;
- организация практической деятельности учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

Продолжительность обучения: 2 года.

Прием в 10 и 11 классы осуществляется на основе Закона РФ «Об образовании», положения «Порядок приёма граждан на обучение в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 хутора Коржи муниципального образования Ленинградский район по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава школы.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. ПРОГРАММЫ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программы отдельных учебных предметов, курсов направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

/Приложения/:

- 2.1 Программы отдельных учебных предметов, курсов (приложения):
 - 2.1.1 Рабочая программа по русскому языку
 - 2.1.2 Рабочая программа по литературе
 - 2.1.3 Рабочая программа по иностранному языку (английскому)
 - 2.1.4 Рабочая программа по алгебре и началам анализа
 - 2.1.5 Рабочая программа по геометрии
 - 2.1.6 Рабочая программа по истории
 - 2.1.7 Рабочая программа по обществознанию
 - 2.1.8 Рабочая программа по химии
 - 2.1.9 Рабочая программа по биологии
 - 2.1.10 Рабочая программа по физике
 - 2.1.11 Рабочая программа по информатике и ИКТ
 - 2.1.12 Рабочая программа по географии
 - 2.1.13 Рабочая программа по МХК
 - 2.1.14 Рабочая программа по физической культуре
 - 2.1.15 Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности
 - 2.1.16 Рабочая программа по кубановедению
 - 2.1.17 Рабочая программа по элективному курсу «Функции помогают уравнениям»
 - 2.1.18 Рабочая программа по элективному курсу «Основы предпринимательской деятельности»
 - 2.1.19 Рабочая программа по практикуму по русскому языку
 - 2.1.20 Рабочая программа по практикуму по математике
 - 2.1.21 Рабочая программа по практикуму по физике
 - 2.1.22 Рабочая программа по политике и праву

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является создание условий для становления социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Достижение поставленной цели осуществляется путём решения следующих задач:

- обеспечение гарантий прав детей на образование;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов, модулей;
- внедрение в образовательный процесс изменений, обеспечивающих создание системы социально-психолого-педагогической поддержки всех учащихся школы;
- расширение сферы применения исследовательского и проектного методов для включения учащихся в работу по самоопределению;

-обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности;
-совершенствование системы предпрофильного образования;
-создание условий для развития и формирования у детей и подростков качеств толерантности, патриотизма, целостного отношения к своему здоровью.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Содержание среднего общего образования в образовательной организации определяется образовательной программой среднего общего образования ФКГС 2004, разработанной на основе примерной образовательной программы среднего общего образования, примерных и авторских образовательных программ учебных предметов и курсов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется образовательная программа среднего общего образования на уровне среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»;
- 2.Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 3.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- 5.Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется **календарным учебным графиком**.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется по полугодиям:

1 полугодие- 16 недель

2 полугодие-18 недель

осенние каникулы с 01.11.2015 года по 08.11.2015 года - 8 дней;

зимние каникулы с 28.12.2015 года по 10.01.2016 года - 14 дней;

весенние каникулы с 20.03.2016 года по 27.03.2016 года - 8 дней.

2.Продолжительность учебной недели в 10 - 11 классах составляет шесть дней.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 10 классе - 37 часов

в 11 классе - 37 часов

4.Режим начала занятий, расписание звонков:

Понедельник- пятница	Суббота
1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 8.50 – 09.30	2 урок 09.00 – 09.40
3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 10.00 – 10.40
4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.50 – 11.30
5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 11.40 – 12.20
6 урок 12.30 – 13.10	6 урок 12.30 – 13.10
7 урок 13.20- 14.00	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями – 45 минут.

5.Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): в 10 -11 классах – до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями от 8 июня 2015 года № 576).

Полный перечень учебников и учебных пособий приведен в п. 3.3 подраздела «Система условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования» организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования ФКГС 2004 образовательной организации.

Учебный план среднего общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

В 10-11 классах универсальное обучение.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана среднего общего образования является ведение учебного предмета «Кубановедение», который изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из компонента образовательной организации. Введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в объеме 1 часа в неделю.

Компонент общеобразовательной организации

В 10 классе часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана:

Учебный предмет	Количество часов	
	10 класс (2015/2016)	11 класс (2016/2017)
Русский язык	1	1
Алгебра и начала анализа	1	1
Химия	1	1
Биология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Итого:	5	4

В 11 классе часы компонента образовательной организации распределены следующим образом:

- на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана:

Учебный предмет	Количество часов
	11 класс (2015/2016)
Русский язык	1
Алгебра и начала анализа	1
Химия	1
Биология	1
Итого:	4

2) для изучения учебных предметов:

Учебный предмет	Количество часов	
	10 класс	11 класс
Кубановедение	1	1

Учебный предмет «Математика» изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3-х часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2-х часов в неделю в рамках региональных рекомендаций.

Учебный предмет «История» изучается как единый учебный предмет в объеме 2-х часов в неделю.

Элективные учебные предметы

В 10 классе проводятся следующие элективные учебные предметы, практики:

Элективный учебный предмет	Количество часов	
	10 класс (2015/16)	11 класс (2016/17)
Практикум по русскому языку	1	1
Функции помогают уравнениям	1	1
Практикум по математике	1	1
Практикум по физике	1	1

Основы предпринимательской деятельности	1	1
Политика и право	-	1
МХК	1	1
Итого:	6	7

В 11 классе проводятся следующие элективные учебные предметы, практики:

Элективный учебный предмет	Количество часов
	11 класс (2015/16)
Практикум по русскому языку	1
Функции помогают уравнениям	1
Практикум по математике	1
Практикум по физике	1
Основы предпринимательской деятельности	1
Политика и право	1
МХК	1
Итого:	7

Элективные учебные предметы, практики расширяют учебный материал по базовым предметам, обеспечивают дополнительную подготовку к прохождению итоговой аттестации.

Деление классов на группы

В 10 – 11 классах деление классов на группы не производится.

Учебные планы для X-XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана для 10 класса

Таблица-сетка часов учебного плана
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 хутора Коржи
муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края
среднее общее образование ФКГС 2004 (10 класс)
на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	X (2015-2016)	XI (2016-2017)
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
ВСЕГО:	30*	29
Кубановедение	1	1
Функции помогают уравнениям	1	1

Основы предпринимательской деятельности	1	1
Практикум по русскому языку	1	1
Практикум по математике	1	1
Практикум по физике	1	1
Политика и право	-	1
МХК	1	1
ВСЕГО:	7	8
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37/37	

Таблица – сетка часов учебного плана для 11 класса

Таблица-сетка часов учебного плана
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 хутора Коржи
муниципального образования Ленинградский район Краснодарского края
среднее общее образование ФКГС 2004 (11 класс)
на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	X (2014-2015)	XI (2015-2016)
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Физика	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
МХК	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
ВСЕГО:	31*	30
Кубановедение	1	1
Функции помогают уравнениям	1	1
Основы предпринимательской деятельности	1	1
Практикум по русскому языку	1	1
Практикум по математике	1	1
Практикум по физике	1	1
Политика и право	-	1
ВСЕГО:	6	7
ИТОГО:	37	37
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации указаны в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом МБОУ СОШ № 17 от 07 ноября 2014г. № 114/2

предмет	форма
русский язык	итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно-измерительных материалов ЕГЭ
литература	итоговое сочинение
алгебра и начала анализа	итоговая контрольная работа в форме и по материалам контрольно-измерительных материалов ЕГЭ
геометрия	итоговая контрольная работа
информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, основы безопасности жизнедеятельности, кубановедение	итоговый тест
английский язык	лексико-грамматическое тестирование
МХК	творческий проект
физическая культура	сдача нормативов

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

3.2. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

45 мин. январь- май 4 урока (1 день 5 уроков).

2. Расписание звонков:

Понедельник- пятница		Суббота	
1 класс		2- 11 классы	2-11 классы
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.00 – 3.35	1 урок 8.00 – 8.45	1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 8.45 – 09.20	2 урок 8.55 – 09.40	2 урок 8.50 – 09.30	2 урок 09.00 – 09.40
динамическая пауза	дин. пауза 09.50–	3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 10.00 – 10.40
09.40–10.20	10.30	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.50 – 11.30
3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.40 – 11.25	5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 11.40 – 12.20
4 урок 11.15. – 11.50	4 урок 11.35 – 12.20	6 урок 12.30 – 13.10	6 урок 12.30 – 13.10
	5 урок 12.30 – 13.15	7 урок 13.20- 14.00	

Перерыв между обязательными и кружковыми занятиями 45 - мин.

3. Продолжительность учебного года:

	1 класс	2- 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

4. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6- дневная учебная неделя	5- дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

5. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	1-8 ноября 2015 года	8 календарных дней	9 ноября 2015 года
Зимние	28 декабря 2015 года - 10 января 2016 года	14 календарных дней	11 января 2016 года
Весенние	20-27 марта 2016 года	8 календарных дней	28 марта 2016 года
30 календарных дней			

Дополнительные каникулы для 1 класса 22.02. – 28.02.2016 г.

3.3 СИСТЕМА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел «Система условий реализации основной образовательной программы МБОУ СОШ №17» содержит описание организационных, кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов в соответствии с требованиями ФК ГОС.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу среднего общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям Стандарта;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывать особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательного учреждения должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Организация образовательной деятельности

Основной формой обучения является классно-урочная система. Учебный год делится на четверти. Анализ успеваемости проводится администрацией и учителями школы на педагогическом совете, родительских собраниях, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

МБОУ СОШ №17 укомплектовано кадрами, в соответствии со штатным расписанием, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, медицинским работником, работником буфета - раздаточной, вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение

реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Общее число всех педагогических работников	19
Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	17
Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	16
Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0
Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	12

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

В ситуации изменений, происходящих в образовании, все более значимым для педагога становится повышение квалификации и профессиональной переподготовки. От уровня профессионализма педагогов, их способности к непрерывному образованию напрямую зависят результаты социально-экономического и духовного развития общества.

В соответствии с этими требованиями в школе определены **основные подходы к развитию профессионализма педагога**: научно-методическое сопровождение развития профессионализма через оказание помощи методическим объединениям, отдельным педагогам в организации деятельности на уровне школы, с учетом педагогического стажа, уровня профессионализма и индивидуальных запросов личности педагога.

Приоритетной задачей системы повышения квалификации в условиях реализации новых образовательных стандартов становится повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной образовательной политики государства. Развитие профессиональной компетентности - это развитие творческой индивидуальности учителя, формирование готовности к принятию нового, развитие и восприимчивости к педагогическим инновациям.

Формами повышения квалификации педагогов являются: курсовая подготовка и переподготовка, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации Стандарта:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач федерального компонента образовательного стандарта.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в МБОУ СОШ №17 (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников МБОУ СОШ №17	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное	Гамулько И.М. (диплом об окончании Армавирского государственного педагогического института, ДВС № 0583572, 2001 год Стаж работы -16 лет

			образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	1/1 1/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Бараник А.А. (Диплом об окончании Кубанского государственного университета, ДВС № 0659550, 10.06.2000) Безуглая Т.Д. (Диплом об окончании Елецкого педагогического института, РВ № 587160, 31.08.1998)
Учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	12/12	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	Воробьева Светлана Александровна (Диплом об окончании Адыгейского государственного педагогического института, РВ № 187271, 07.07.1987), Гукалова Надежда Николаевна (Диплом об окончании Адыгейского государственного, ИВ №618546, 29.06.1983), Григорьевская Вера Николаевна (Диплом об окончании Сибирского технологического института, 3В № 253652),

			профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Зубенко Александр Петрович (Диплом об окончании Адыгейского государственного института, ТВ №389302, 13.07.1989), Кожура Елена Михайловна (Диплом об окончании Саратовского пединститута им. К.Федина, МВ № 268961, 29.06.1984), Лысенко Ирина Владимировна (Диплом об окончании Ростовского государственного педагогического института, ЗВ № 620529, 05.07.1982), Лихач Татьяна Васильевна (Диплом об окончании ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж, КТ № 237170, 25.06.1987), Медведева Елена Владимировна (Диплом об окончании Армавирской государственной педагогической академии, ДВС № 0659550, 10.06.2000), Новик Михаил Александрович (Диплом об окончании Гомельского государственного университета, МВ № 072287, 28.06.1986), Радченко Евгения Николаевна (Диплом об окончании Армавирского государственного педагогического института, ЦВ № 395559, 02.06.1993) Свирская Надежда Викторовна (Адыгейский государственный педагогический институт, ЗВ № 611301, 31.08.1998)
Социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1(0,5)	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и	Безуглая Т.Д. (Диплом об окончании Елецкого педагогического института, РВ № 587160, 31.08.1998)

			педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1/1(0,25 ставки)	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности	1/1(0,5)	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Кожура Е.В. (Диплом об окончании Ставропольского государственного университета, ВСВ № 1371834, 22.01.2007)
Бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1 (1,5)	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	Полонская Н.В. (соответствует требованиям)

3.3.2. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объёмов и качества предоставляемых образовательным учреждением услуг (выполнения работ) с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Введение нормативного подушевого финансирования определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Применение принципа нормативного подушевого финансирования на уровне образовательного учреждения заключается в определении стоимости стандартной (базовой) бюджетной образовательной услуги в образовательном учреждении не ниже уровня фактически сложившейся стоимости в предыдущем финансовом году.

Органы местного самоуправления могут устанавливать дополнительные нормативы финансирования за счёт средств местного бюджета сверх установленного регионального подушевого норматива.

Региональный расчётный подушевой норматив должен покрывать следующие расходы на год:

- оплату труда работников образовательных учреждений с учётом районных коэффициентов к заработной плате, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.), за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов.

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления общего образования в расходы местных бюджетов могут также включаться расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательным учреждениям и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трёх следующих уровнях:

- межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ — муниципальный бюджет);
- внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — МБОУ СОШ № 17);
- МБОУ СОШ № 17.

Порядок определения и доведения до МБОУ СОШ № 17 бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного

обучающегося, должен обеспечить нормативно-правовое закрепление на региональном уровне следующих положений:

— неуменшение уровня финансирования по статьям расходов, включённым в величину регионального расчётного подушевого норматива (зарботная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных учреждений);

— возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений (бюджет региона — бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет — общеобразовательное учреждение) и образовательного учреждения.

В связи с требованиями Стандарта при расчёте регионального подушевого норматива должны учитываться затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная, методическая и т. п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ СОШ № 17 осуществляется в пределах объёма средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, определённого в соответствии с региональным расчётным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете образовательного учреждения.

Формирование фонда оплаты труда

Размер фонда оплаты труда МБОУ СОШ №17 определяется, исходя из утвержденного законом Краснодарского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год норматива подушевого финансирования на одного обучающегося по следующей формуле:

$ФОТ = N \times H \times D$, где:

ФОТ – фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения;

N –норматив подушевого финансирования на одного обучающегося (с учетом соответствующего поправочного коэффициента) для реализации основных общеобразовательных программ в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края, утвержденный законом Краснодарского края о краевом бюджете на очередной финансовый год.

H – количество обучающихся в школе. По состоянию на 01 сентября 2015 г. – число обучающихся в обычных классах – 43 чел. (в т.ч в классах, реализующих ФГОС 60 чел)

D – доля фонда оплаты труда (с начислениями на оплату труда) в нормативе на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемая школой исходя из анализа фактически сложившихся затрат образовательного учреждения с учетом реальных потребностей $D = 95\%$.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в локальных правовых актах МБОУ СОШ № 17 и (или) в коллективных договорах. В «Положении о распределении стимулирующего фонда оплаты труда Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 хутора Коржи муниципального образования Ленинградский район на 2015 год» определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусмотрено участие Управляющего совета МБОУ СОШ № 17.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведённого анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 17:

1) проводит экономический расчёт стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;

2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации основной образовательной программы;

3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы;

4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации основной образовательной программы в соответствии с ФК ГОС;

5) разрабатывает финансовый механизм интеграции между общеобразовательным учреждением и учреждениями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнёрами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных актах. При этом учитывается, что взаимодействие может осуществляться:

— на основе договоров на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе школы (учреждения дополнительного образования, СДК и др.);

— за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся в общеобразовательном учреждении широкого спектра программ внеурочной деятельности.

3.3.3. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Библиотека МБОУ СОШ № 17 имеет отдельное помещение, где располагаются отделы абонементов и читального зала.

Учебная литература для реализации основной образовательной программы
среднего общего образования

Класс	Автор, название учебника	Издательство
10	Мордкович А.Г. <i>Алгебра и нач. анал 10-11 кл. Ч.1</i>	Мнемозина
	Мордкович А.Г. <i>Алгебра и нач. анал 10-11 кл. Ч.2</i>	Мнемозина
	Атанасян. <i>Геометрия 10 – 11 кл.</i>	Просвещение
	Коровина В.Я. <i>Литература, Ч.1</i>	Просвещение
	Коровина В.Я. <i>Литература, Ч.2</i>	Просвещение
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. <i>Физика</i>	Дрофа
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. <i>Химия</i>	Просвещение
	Гольцова Н.Г., Ю Шамшин И.В., Мищерина М.А. <i>Русский язык 10 -11 кл.(базовый уровень)</i>	Русское слово-учебник
	Максаковский В.П. <i>География (базовый уровень)</i>	Просвещение
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. <i>Биология (базовый уровень) 10-11 кл.</i>	Дрофа
	Загладин Н.В. <i>Всемирная история</i>	Русское слово-учебник
	Кузовлев В.П. <i>Английский язык</i>	Просвещение
	Сахаров А.Н. Боханов А.Н. <i>История России, Ч.1</i>	Русское слово-учебник
	Сахаров А.Н. Боханов А.Н. <i>История России, Ч.2</i>	Русское слово-учебник

	Под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i>	Просвещение
	Ратушняк В.Н. <i>История Кубани</i>	Перспективы образования
	Ратушняк В.Н., Матвеев О.В., Терская И.А., Криштопа А.Н. <i>Кубановедение</i>	Перспективы образования
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. <i>Информатика и ИКТ</i>	Бином. Лаборат. знаний
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. <i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Просвещение
Класс	Автор, название учебника	Издательство
11	Емохонова Л.Г. <i>Мировая художественная культура</i>	Академия
	Лях В.И., А.А. Зданевич <i>Физическая культура 10-11</i>	Просвещение
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. <i>Физика</i>	Дрофа
	Коровина В.Я. <i>Литература, Ч.1</i>	Просвещение
	Коровина В.Я. <i>Литература, Ч.2</i>	Просвещение
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. <i>Химия</i>	Просвещение
	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. и др. <i>История России (базовый и профильный уровни)</i>	Русское слово-учебник
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. <i>Информатика и ИКТ</i>	Бином. Лаборатория знаний
	Под ред. Боголюбова Л.Н. <i>Обществознание</i>	Просвещение
	Гольцова Н.Г., Ю Шамшин И.В., Мищерина М.А. <i>Русский язык 10 -11 кл. (базовый уровень)</i>	Русское слово-учебник
	Мордкович А.Г. <i>Алгебра и нач. анал 10-11 кл. Ч.1</i>	Мнемозина
	Мордкович А.Г. <i>Алгебра и нач. анал 10-11 кл. Ч.2</i>	Мнемозина
	Атанасян. <i>Геометрия 10 – 11 кл.</i>	Просвещение
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. <i>Биология (базовый уровень) 10-11 кл.</i>	Дрофа
	Загладин Н.В. <i>Всемирная история</i>	Русское слово
	Кузовлев В.П. <i>Английский язык</i>	Просвещение
	Максаковский В.П. <i>География (базовый уровень)</i>	Просвещение
	Щетнев В.Е. <i>История Кубани XX век</i>	Перспективы образования
	Зайцев А.А. <i>Кубановедение</i>	Перспективы образования
	Лях В.И., А.А. Зданевич <i>Физическая культура 10-11</i>	Просвещение
	Емохонова Л.Г. <i>Мировая художественная культура</i>	Академия

Информационно – методические и учебные ресурсы библиотеки постоянно пополняются и обновляются из средств федерального бюджета, муниципального бюджета, спонсорской помощи, средств, полученных в ходе конкурсов, внебюджетных средств. В библиотеке имеется компьютеризированное рабочее место, электронные учебники по предметам, которые входят в состав медиатеки.

В школе функционирует спортивный зал, имеется стадион сельского поселения (футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, прыжковые ямы).

Развитие материально-технической базы школы будет осуществляться в соответствии с системой стандартов образования и нормативами их обеспечения. Для развития материально-технической базы предполагается:

- обновление учебно-материальной базы;

- расширение социального партнерства;
- оснащение оборудованием и компьютерной техникой кабинетов;
- оснащение спортивного спортивного зала;

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Материально-техническая база МБОУ СОШ №17 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Школа располагает материально-технической базой, необходимой для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФКГС. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.

Обеспечение учебных кабинетов учебным оборудованием:

Наименование кабинета	Оборудование кабинета
Кабинет №1(физика)	Амперметр лабораторный Барометр-анероид Ведерко Архимеда Весы учебные с гирями Вольтметр лабораторный Груз наборный на 1 кг Динамометр (лабораторный) 5Н Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями Звонок электрический демонстрационный. Источник постоянного и переменного напряжения (6-10 А) Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2А) Калориметр Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком Комплект магнитов Комплект соединительных проводов Лотки для хранения оборудования Манометр жидкостный демонстрационный Маятники электростатические (пара) Методические указания по курсу физики Ммиллиамперметр Набор веществ для исследования плавления и отвердевания Набор по молекулярной физике и термодинамике Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера Набор по оптике Набор по электричеству Набор по электростатике Набор полосовой резины Набор тел по калориметрии Набор тел равной массы и равного объема Осцилографическая приставка Палочки из стекла, эбонита Портреты выдающихся ученых-физиков и астрономов Прибор д\демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах Прибор для демонстрации атмосферного давления Прибор для демонстрации давления в жидкости. Прибор для изучения правила Ленца Призма наклоняющаяся с отвесом Рычаг демонстрационный

	Секундомер Сосуд для воды с прямоугольными стенками (аквариум) Сосуды сообщающиеся Стакан отливной Стрелки магнитные на штативах Султаны электрические Таблицы по курсу физики Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара) Термометр жидкостный Термометр уч. Трибометр демонстрационный Трубка Ньютона Трубка для демонстрации спектров магнитных полей Трубка для демонстрации конвекции в жидкости Цилиндр измерительный (мензурка) Цилиндры свинцовые со стругом Шар Паскаля Шар с краном для взвешивания воздуха Штатив универсальный физический Генератор звуковой частоты Измеритель давления и температуры Источник высокого напряжения Комплект "Вращение" Комплект для практикума по электродинамике Комплект по волновой оптике на основе графопроектора Комплект по геометрич. оптике на магнитных держателях Комплект по механике поступат прямолин движ-я, согласованный с Комп измер блоком Компьютерный измерительный блок Машина волновая Набор электроизмерительных приборов постоянного, переменного тока Набор д/исследов-я движ-я электронов в электир.и магнитн.полях и тока в вакууме Набор д/исследования перемен.тока,явлений электромагнитн. индукции и самоиндукции Набор датчиков(темпер.,давлен.,влаж.,ионизир.излуч-я,магнитн. поля) Набор для исследования принципов радиосвязи Набор для исследования тока в полупроводниках и их техничес. применения Набор для исследования электрич. цепей постоян. тока Набор по механике Набор по термодинамике Набор спектральных трубочек с источником питания Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком. Осцилограф Прибор д\демонст.тепл.явлений,законов молекул.-кинетич.теории и термодинач начал Трансформатор универсальный Электрометры с принадлежностями Интерактивная доска Inter write Board 1095 Проектор Aser P 1165 ИБП UPS Ippon Back Office 400
--	--

	планшет для доски Interwrite
Кабинет №2 (химия, биология)	- ноутбук RAY book Si 152; - видеопроектор Soni VPL - SX125; - цифровой микроскоп «Digital Blue»; - принтер светодиодный «Oki»; - документ камера «Aver Vision»; - электронная доска «iWboard»; - система голосования «Mimio Vote»; - Мобильная рабочая станция учителя ноутбук Lenovo Think Pad Edge E531(чёрный); Школьная коллекция «Шкала твердости» тальк гипс кальцит флюорит апатит ортоклаз кварц топаз корунд алмаз в коллекции не представлен «Минералы и горные породы» Коробка - 1 Гипс пластинчатый - $\text{CaSO}_4 \cdot \text{H}_2\text{O}$ Кальцит (известковый шпат) - CaCO_3 Флюорит - CaF_2 Магнитный железняк (магнетит) - Fe_2O_3 Кварц кристаллический - SiO_2 Боксит - $\text{Al}_2\text{O}_3 \cdot n\text{H}_2\text{O}$ Полевой шпат (ортоклаз) - $\text{K}(\text{AlSi}_3\text{O}_8)$ Слюда мусковит Слюда биотит Сера - S Коробка - 2 Халькопирит (медный колчедан) – CuFeS_2 Графит - C Пирит – FeS_2 Халцедон (кремень) – SiO_2 Известняк плотный - кальцит Мрамор - кальцит Базальт – оливин, овид, полевой шпат Песчаник – кварц, полевой шпат Гранит красный – кварц, слюда, полевой шпат Гранит серый – кварц, слюда, полевой шпат Коробка - 3 «Поделочные камни (полированные)» Нефрит Малахит Арагонит Датолитовый скарн Лабродорит

	Тигровый глаз Розовый кварц Лиственит Агат Аметист Змеевик Яшма Обсидиан Лазурит Родонит Перламутр Джеспилит Амазонит Офикальцит Кохалонг «Чугун и сталь» Коробка – 1 1.Магнитный железняк 2.Красный железняк 3.Бурый железняк 4.Кокс 5.Известняк 6.Шлак 7.Чугун Коробка - 2 8.Ферромарганец 9.Феррохром 10.Сталь конструкционная 11.Сталь тонколистовая 12.Нержавеющая сталь 13.Сталь оцинкованная 14.Изделие из черной стали 15.Изделие из закаленной стали 16.Изделие из покрытой стали «Пластмассы» Коробка - 1 1.Полиэтилен (гранулы) 2.Полипропилен (гранулы) 3.Полистирол ударопрочный (гранулы) 4.Полистирол блочный (гранулы) 5.Пенополистирол 6.Поливинилхлорид 7.Изделие из полиэтилена 8.Изделие из полипропилена 9.Изделие из полистирола ударопрочного 10. Изделие из полистирола блочного Коробка - 2 11.Изделие из пенополистирола 12.Изделие из поливинилхлорида 13.Изделие из винипласта каландрированного 14.Пленка полиэтиленовая армирована 15.Пленка полиэтиленовая
--	---

	16.Пленка поливинилхлоридная 17.Изделие из полиметилметакрилата 18.Изделие из пенополиуритана 19.Текстолит 20.Стеклотекстолит «Стекло и изделия из стекла» Коробка - 1 Состав шихты 1. Кварц – SiO_2 2. мел – CaCO_3 3. Полевой шпат – 4. Сода – Na_2CO_3 5. Магнезит – MgCO_3 6. Барит – BaSO_4 Материалы для глушения стекла 7. Криолит – Na_3AlF_6 8. Кремнефтористый натрий – Na_2SiF_6 Материалы для окраски стекла 9. Сера – S 10. Соединение железа (гематит) – Fe_2O_3 Коробка – 2 Выдувание 11. Проба стекла Образцы стекла 12. Оконное 13. Узорчатое 14. Зеркало 15. Предметное стекло 16. Покровное стекло Изделия из стекловолокна 17. Стеклонить 18. Стеклоткань 19. Стеклотекстолит 20. Оптиковолокно «Топливо» 1.Древесина 2.Торф 3.Каменный уголь 4.Нефть 5.Природный газ 6.Бензин 7.Дизельное топливо 8.Кокс 9.Ракетное топливо (имитация) 10.Ядерное топливо (имитация) «Металлы» 1.Чугун 2.Сталь 3.Цинк (покрытие на стали) 4.Медь 5.Алюминий 6.Свинец 7.Олово
--	--

	8.Титан «Алюминий» 1.Боксит 2.Анулит 3.Нефелин 4.Каолин 5.Окись алюминия 6.Криолит 7.Алюминий 8.Дюралюминий 9.Силумин (линейный сплав на основе алюминия) 10.Детали из алюминия «Волокна» 1.Лён 2.Хлопок 3.Шерсть 4.Шёлк 5.Асбест 6.Вискоза 7.Стекловолокно 8.Капрон 9.Лавсан 10.Нитрон «Нефть и продукты её переработки» 1.Сырая нефть 2.Мазут 3.Пластмаса 4.Каучук 5.Вазелин 6.Парафин 7.Соляровое масло 8.Веретенное масло 9.Машинное масло 10.Цилиндровое масло 11.Гудрон 12.Бензол 13.Толуон 14.Нефтяной газ 15.Петролейный эфир 16.Бензин 17.Лигроин 18.Керосин 19.Газойль 20.Соляр 21.Крекинг керосин 22.Крекинг бензин «Каменный уголь и продукты его переработки» 1.Каменный уголь 2.Коксовый газ 3.Кокс 4.Аммиачная вода 5.Минеральные удобрения
--	---

	6.Пек 7.Бензол 8.Каменноугольная смола 9.Нафталин 10.Толуол 11.Красители 12.Анилин 13.Сахарин 14.Фенол 15.Пластмаса Химия 8 – 9 класс Валентность Строение атома. Изотопы Электронные конфигурации атомов Образование ковалентной и ионной химических связей Типы кристаллических решеток Окислительно – восстановительные реакции Реакции обмена в водных растворах Важнейшие кислоты и их соли Классификация оксидов Классификация солей Генетическая связь важнейших классов неорганических веществ Кислотность среды Электролитическая диссоциация Скорость химических реакций Химическое равновесие Классификация органических соединений Изомерия Гомология Нефть – источник углеводородов Правила проведения лабораторных работ по химии. Основы химических знаний Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Таблица растворимости веществ в воде Правила поведения в кабинете химии Знаки Техника безопасности при проведении опытов Техника безопасности при работе с газами Инструктивные таблицы Спиртовка Газовая горелка Теклю Электронагреватели Нагревание Лабораторный штатив Получение и собиание газов Обращение с твердыми веществами Обращение с жидкими веществами Взвешивание Приготовление растворов Фильтрование Перегонка Титрование
--	--

	Строение вещества Строение атома Электронная орбиталь Модели атомов некоторых элементов Кристаллы Химическая связь Валентность Степень окисления Изомерия. Часть 1 Изомерия. Часть 2 Гомология Химические реакции Физические явления и химические реакции Закон сохранения массы веществ Классификация химических реакций Тепловой эффект химической реакции Окислительно – восстановительные реакции Электролиз Генетическая связь классов неорганических веществ Генетическая связь классов органических веществ Номенклатура Бинарные соединения Номенклатура солей Номенклатура органических соединений Предельные углеводороды Непредельные углеводороды Функциональные производные углеводородов Доска для сушки посуды Аппарат Кипа 250 мл. Колонка адсорбционная Набор ареометров Спиртовка для демонстрационных опытов. Прибор комбинированный (аспиратор и прибор для определения состава воздуха) Столик подъемно – поворотный с двумя плоскостями Центрифуга демонстрационная Штатив лабораторный комбинированный ШЛБ Аппарат для проведения химических реакций АПХР Горелка универсальная Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ) Набор склянок с дозатором для хранения растворов Прибор для иллюстрации зависимости скорости хим. реакций от условий Прибор для окисления спирта над медным катализатором Прибор для получения галоидоалканов демонстр. Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде. ПРВ Установка для фильтрования под вакуумом Аппарат Кипа 250 м Аппарат для проведения химических реакций АПХР Горелка универсальная Доска для сушки посуды
--	---

	Колонка адсорбционная
	Комплект мерной посуды
	Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный (КДОХУ)
	Комплект колб
	Колба коническая 1000 мл - 1
	Колба коническая 500 мл – 2
	Колба коническая 250 мл - 3
	Колба круглодонная 100 мл - 1
	Колба круглодонная 250 мл - 1
	Колба круглодонная 500 мл - 1
	Колба плоскодонная 1000 мл - 1
	Колба плоскодонная 500 мл - 2
	Колба плоскодонная 250 мл - 3
	Мерная посуда
	Мензурка 50 мл.
	Мензурка 250 мл.
	Цилиндр мерный 100 мл. с носиком
	Цилиндр мерный 250 мл. с носиком
	Пробирки
	Пробирки 21 +200 (20)
	Пробирки 16+ 150 химическая (5)
	Пробирка 14 + 120 (5)
	Стаканы
	Стакан 400 мл с делением(3)
	Стакан 600 мл. с делением (3)
	Стакан ПП 250 мл. со шкалой (3)
	Фарфоровая посуда
	Кастрюля с ручкой № 1
	Чашка выпаривательная №3
	Чашка выпаривательная №5
	Ступка №3 (диаметр 90 мм)
	Пест №3
	Ложка фарфоровая малая
	Ложка фарфоровая средняя
	Тигли низкие № 4
	Тигли высокие № 5
	Стакан фарфоровый №3 на 150 мл
	Ложка – шпатель (пл.)
	Воронки
	Воронка ПП 100 мм
	Воронка ПП 75 мм
	Воронка делительная на 50 мл.
	Воронка делительная на 100 мл
	Комплект пипеток
	Пипетка 1 мл
	Пипетка 5 мл
	Набор пипеток химических с цветовой индикацией (6 шт.)
	Химическая посуда и принадлежности
	Горелка универсальная
	Чашка кристаллизационная 190 мл (термостойкое стекло)
	Чашка Петри

	Бюретка 25 мл. без крана Зажим винтовой для резиновых трубок Зажим пробирочный Зажим пружинный Ложка для сжигания вещества Кран одноходовый малый Палочка стеклянная Пробка с держателем Штатив для пробирок на 20 гнезд Набор ершей для мытья посуды (3 шт) Трубка стеклянная под углом 1000 Трубка стеклянная под углом 900 Трубка стеклянная под углом 60 0 Трубка стеклянная У – образная Трубка стеклянная с оттянутым концом 22,5 см. Пробка под горло круглодонной колбы (500 мл.) с 2 – мя отверстиями Пробка с отв. для пробирки 21х 200 Пробка с отв. (для колбы плоскодонной на 1000мл) Трубка Трубка резиновая (диаметр 5мм) Трубка резиновая 30~40 см Трубка ТХ-П-1-30 Алонж 14 Щипцы тигельные Трубка с нихромовым кольцом Трубка с медовой спиралью Пластина для капельного анализа 9 гнезд Пластина для работ с малым количеством веществ Набор № 1В «Кислоты» Кислота азотная - 2 Кислота ортофосфорная – 1 Набор № 1 С «Кислоты» Кислота азотная – 2 Кислота ортофосфорная – 2 Набор № 3 ВС «Щелочи» Гидроокись калия – 1 Гидроокись натрия – 1 Гидроокись кальция – 1 Набор № 5 С «Органические в – ва» Анилин – 1 Анилин гидрохлорид – 1 Ацетон – 1 Бензол – 1 Кислота аминокусная – 1 Кислота олеиновая – 1 Кислота стеариновая – 1 Сахароза – 1 Метилен хлористый – 1 Спирт изоамиловый – 1 Спирт бутиловый – 1 Спирт изобутиловый – 1
--	--

	Ксилол – 1 Углерод четыреххлористый – 1 Набор №6С « Органические вещества» Гексан - 1 Д-глюкоза - 1 Глицерин - 1 Кислота муравьиная - 1 Кислота уксусная для пищевой промышленности и кислота уксусная синтетическая и регенерированная – Набор №7 С Аммофос - 1 Карбамид (мочевина) - 1 Натрий азотнокислый - 1 Калий хлористый - 1 Сульфат аммония - 1 Суперфосфат гранулированный - 1 Селитра кальциевая - 1 Набор № 8 С «Иониты» Анионит АВ – 17 – 8 Катионит – КУ – 2 - 8 Набор № 9 ВС «Образцы неорганических веществ» Алюминий азотнокислый 9-водный Квасцы алюмокалиевые Калий фосфорнокислый двузамещен. 3-водный Кобальт (2) сернокислый 7-водный Кислота борная Литий фтористый Марганец (2) сернокислый 5-водный Марганец хлористый Натрий кремнекислый мета 9-водный Никель сернокислый Свинец (2) окись Набор № 11 «Соли для демонстрационных опытов» Аммиак водный Аммоний углекислый кислый Калий углекислый Кали углекислый кислый Калий фосфорнокислый двузамещенный 3-водный Кальций фосфорнокислый Кальций фосфорнокислый двузамещенный 3-водный Натрий углекислый Натрий фосфорнокислый 12-водный Кальций фосфорнокислый 1-замещ. 1-водный Набор №12 ВС «Неорганические вещества» Калий железисто-синеродистый 3-водный Калий йодистый Калий роданистый Натрий бромистый Натрий сернокислый безводный Натрий сернокислый кислый Натрий углекислый Натрий фтористый
--	--

	Сера техническая природная молотая Набор №13 ВС «Галогениды» Алюминий хлористый 6-водный Железо хлорное Калий хлористый Цинк хлористый Кальций хлористый 2-водный Магний хлористый 6-водный Медь 2 хлорид 2-водный Натрий хлористый очищенный Хром 3-хлористый Аммоний хлористый Барий хлористый Набор №14 ВС «Сульфаты, сульфиты» Железный купорос «Сульфаты, сульфиты» Железо (2) сернокислое 7-водное Медный купорос Цинковый купорос Калий сернокислый Калий сернокислый кислый Кальций сернокислый 2-водный Магний сернокислый 7-водный Натрий сернокислый Аммоний сернокислый Алюминий сернокислый Сульфит натрия безводный Набор № 15 ВС «Галогены» Бром – 1 Йод - 1 Набор №16 ВС Алюминий гранулированный Железо металлическое восстановленное Железо(3) оксид для ферритов Медь (2) окись порошкообразная Цинк гранулированный Набор № 17С « Нитраты» Алюминий азотнокислый 9-водный Аммоний азотнокислый Барий азотнокислый Калий азотнокислый Натрий азотнокислый Серебро азотнокислое Набор №18С «Соединение хрома» Аммоний двуххромовокислый Калий двуххромовокислый Калий хромовокислый Набор №19 ВС «Соединение марганца» Марганца (4) окись Калий марганцевокислый Набор № 20 ВС «кислоты» Соляная кислота – 3 Серная кислота - 1
--	---

	Набор № 15 ВС «Галогены» Бром – 1 Йод - 1 Набор № 21 ВС «Неорганические в – ва» Кальция окись Медь (2) сернокислая безводная или медь (2) сернокислая 5 – ти водная Медь (2) углекислая основная Натрий углекислый Натрий углекислый кислый Набор № 22 ВС «Индикаторы» Лакмоид Метиловый оранжевый Фенолфталеин Набор № 24 ВС «Щелочные и щелочно – земельные металлы» Натрий Кальций Магний стружка Набор № 25 «Для проведения термических работ» Горючее для спиртовок -2 Спиртовка
Кабинет №3 (английский язык)	Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала №2. TENSES №10. INTERROGATIVE PRONOUNS №16. IRRAGULAR VERBS №5. THERE IS / ARE №6. ADJECTIVES. DEGREES OF COMPARISON №15. INTERROGATIVE SENTENCES №7. PREPOSITIONS Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок Двуязычные и одноязычные словари - 2
Кабинет №4 (история)	Демонстрационные пособия – таблицы: Человек, природа, общество. Социальный прогресс. Социализация человека. Экономика. Социальная сфера. Политика и право. Духовная культура. Человек познает мир. Развитие общества. Рыночная экономика. Политическая система общества. Политическая жизнь общества. Право. Социальная система общества. Взаимодействие людей в обществе. Культура и духовная жизнь. Внутренний мир и социализация человека. Человек, природа, общество. Демонстрационные пособия –карты:

	Древняя Русь – Русь удельная - Московская Русь (1 Русские княжества XII XIII Борьба русского народа в 13 в. Российская империя во второй половине XVIII в.Смутное время в России Российская империя во второй половине XVIII в.Смутное время в России Российское государство в XVI в.Религии мира XX в. Российская империя в первой половине XIX в.Развитие капитализма в России Мир в начале XX в.Российская империя в начале XX в. Россия в 1907-1914 гг.Революция 1905-1907 гг. в России. Первая мировая война (1914-1918)Становление Советской России СССР в 1946 - 1990 –е гг. Россия в 20-30-е гг. XX в. Военные действия на Тихом океане в Азии 1941-1945 гг.Великая Отечественная война. СССР Содружество независимых государств СССР 1946 – 1991 гг. Европа в XVI вЕвропа в 1799 – 1815 гг. Важнейшие географические открытия XV - XVII вв. Мир XVII - XVIII вв. США в конце XIX – начале XX вв.Территориальные изменения после Первой мировой войны Английская буржуазная революция XVII в Древний Восток IV- I тыс. до н.э. Завоевания Македонского Завоевания Рима в II – I вв. до н.э. Римская империя в I – II вв. н.э. Ближний Восток вторая половина XX в. Страны Юго – Восточной и Восточной Азии Борьба с иноземными захватчиками XIII в. Русь IX – XII вв. Вассальная пирамида Оформление крепостного права Европа в 1799 – 1815 гг.Отечественна война 1812 г. Отечественная война 1812 г. Коренной перелом в ВОВ 1941 -1945 гг. Российская империя в 1762 – 1800 гг.Экономическое развитие России в XVII в. Экономическое развитие Российской империи I половина XIX в.Вторая половина XIX в. Крито – микен. Греция Греко-персидские войны (500- 478 г. до н.э.) Древний Египет IV – I тыс. до н.э.Древняя Италия VII – III в. до н.э. Римская империя IV – V в. Падение Западной Римской империиАрабы в VII – IX вв. Франкское государство в эпоху Каролингов Индия, Китай в Средние века Греция в IV в. до н.э. Образование державы А. Македонского . Элл. госуд. Междуречье в древности Индия, Китай в древности Вост. Римская империя при Юстиниане 527 – 565 гг. Византийская империя и славяне в VII в. Развитие ремесла в Европе в XIV в. Византия в IX – XI вв. Западная Европа IX – начало XIII вв. Крестовые походы. Европа в XVI в. Столетняя война Итальянские государства в XIV – XV вв. Нац. освободительное движение в Нидерландах 1566 – 1609 гг. Реформация, контрреформация Война за независимость Северной Америки Образование независимых
--	---

	государств Европа вторая половина XIX в Гражданская война в США Военные действия 1942-1945 гг. Западная Европа в 1918-1923 гг. Европа после Второй мировой войны Начало Второй мировой войны Европа после Венского конгресса Средний Восток, Южная Азия Европа в конце XX в. Африка вторая половина XX в. Структура политической системы РФ Конституционные права Этапы объединения русских земель Повинности средневековых крестьян Российское государство XV – XVI вв. Русские княжества в XII –X III вв.
Кабинет №5 (ОБЖ)	1. Учебно-методическая литература: Конституция Российской Федерации Правила дорожного движения Российской Федерации 2. Стенды, плакаты Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Безопасность на улицах и дорогах Криминогенные ситуации Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи Правила поведения при землетрясениях Пожары, взрывы Наводнения и затопления Правила оказания первой помощи Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации Плакаты (демонстрационные таблицы с методическими рекомендациями) Дорожные знаки Пожарная безопасность Безопасность в быту Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях Активный отдых на природе Опасные ситуации в природных условиях Безопасность на воде Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий Правила безопасного поведения при землетрясении Правила безопасного поведения при наводнении Правила безопасного поведения при аварии на радиационно-опасном объекте Правила безопасного поведения при аварии на химически опасном объекте Первая помощь при массовых поражениях Правила транспортировки пострадавших Безопасность дорожного движения Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

	3. Средства индивидуальной защиты Средства защиты дыхания Ватно-марлевые повязки Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.) Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х х 14 см Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м х х Ю см Жгут кровоостанавливающий эластичный
Кабинет № 6 (русский язык)	СЛОВАРИ И СПРАВОЧНИКИ Русский язык. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. Потапурченко. Литература. Серия: для школьников и Поступающих в ВУЗы. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка Т.1. Пословицы русского народа. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка Т.1. Пословицы русского народа. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка Т.2. Пословицы русского народа. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка Т.2. Пословицы русского народа. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка Т.3. Пословицы русского народа. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка Т.3. Пословицы русского народа. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка Т.4. Пословицы русского народа. Даль. Толковый словарь живого великорусского языка Т.4. Пословицы русского народа. Смирнов. Дар Владимира Даля (младшим школьникам о словаре Даля). Смирнов. Дар Владимира Даля (младшим школьникам о словаре Даля). Ушаков, Крючков. Орфографический словарь. Ушаков, Крючков. Орфографический словарь. Чеснокова. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. Чеснокова. Школьный словарь строения и изменения слов русского языка. Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка. Львов. Школьный орфоэпический словарь русского языка. Александрова. Словарь синонимов русского языка. Александрова. Словарь синонимов русского языка. Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школы. Бирюкова. Учебный словарь трудностей русского языка для школы. Бурцева. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник. Название словарей и справочников Бурцева. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник. Бурцева. Новый орфографический словарь-справочник

	русского языка. Бурцева. Новый орфографический словарь-справочник русского языка. Гуськова. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический. Гуськова. Популярный словарь русского языка. Толково-энциклопедический. Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок. Жуков. Словарь русских пословиц и поговорок. Иванова. Новый орфоэпический словарь русского языка. Иванова. Новый орфоэпический словарь русского языка. Бурцева, Семёнова. Словарь иностранных слов. Бурцева, Семёнова. Словарь иностранных слов. Семенюк. Лексические трудности русского языка. Семенюк. Лексические трудности русского языка. Саяхова. Тематический словарь русского языка. Саяхова. Тематический словарь русского языка. Ушаков. Большой толковый словарь современного русского языка. Ушаков. Большой толковый словарь современного русского языка. Рогожникова. Словарь устаревших слов русского языка. Рогожникова. Словарь устаревших слов русского языка. Семёнова. Новый краткий словарь иностранных слов. Семёнова. Новый краткий словарь иностранных слов. Скворцов. Большой толковый словарь правильной русской речи. Скворцов. Большой толковый словарь правильной русской речи. Тихонов. Комплексный словарь русского языка. Тихонов. Комплексный словарь русского языка. Черных. Историко-этимологический словарь русского языка. Т.1. Черных. Историко-этимологический словарь русского языка. Т.1. Черных. Историко-этимологический словарь русского языка. Т.2. Название словарей и справочников Черных. Историко-этимологический словарь русского языка. Т.2. Яранцев. Русская фразеология. Словарь-справочник. Яранцев. Русская фразеология. Словарь-справочник. Русский язык. Энциклопедия. Русский язык. Энциклопедия. Безносков. Литература. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. Безносков. Литература. Большой учебный справочник для школьников и поступающих в ВУЗы. Безносков. Русская литература XIX века. Большой учебный справочник для поступающих в ВУЗы. Безносков. Русская литература XIX века. Большой учебный справочник для поступающих в ВУЗы.
--	---

	Литература в школе от А до Я. 5-11 классы. Энциклопедический словарь-справочник. Литература в школе от А до Я. 5-11 классы. Энциклопедический словарь-справочник. Зарубежные писатели. Ч.1. Библиотека для поступающих в ВУЗы. Зарубежные писатели. Ч.1. Библиотека для поступающих в ВУЗы. Зарубежные писатели. Ч.2. Библиотека для поступающих в ВУЗы. Зарубежные писатели. Ч.2. Библиотека для поступающих в ВУЗы. Русские писатели XIX века. Биографии. Большой справочник для поступающих в ВУЗы. Русские писатели XX века. Биографии. Большой справочник для поступающих в ВУЗы. Русские писатели XX века. Биографии. Большой справочник для поступающих в ВУЗы. С.И. Львова СХЕМЫ-ТАБЛИЦЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ОРФОГРАФИЯ И ПУНКТУАЦИЯ раздаточные материалы Разделы русской орфографии и основные группы правил правописания. Правописание морфем. Правописание корней с чередованием гласных. Правописание приставок. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание некоторых буквосочетаний в именах существительных. Правописание суффиксов –к (ий) и –ск (ий) в именах прилагательных. Правописание суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий. Правописание н и nn в именах прилагательных и причастиях. Правописание окончаний –е и –и в именах существительных единственного числа. Правописание окончаний глаголов. Правописание гласных после шипящих ж, ш, ч, щ. Правописание ь и ъ в словах. Правописание букв ы и и. Слитное и раздельное написание не со словами разных частей речи. Образование сложных слов и их написание. Различение не и ни. Разделы русской пунктуации и основные группы правил. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания между однородными членами предложения. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах. Обособление согласованных определений. Знаки препинания при обособлении приложений. Знаки препинания в предложениях с деепричастиями. Знаки препинания в предложениях с уточняющими, поясняющими и присоединительными членами. Знаки препинания в предложениях с союзом как. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными и вставными конструкциями и междометиями. Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Знаки препинания между частями сложноподчинённого предложения.
--	---

	Знаки препинания в предложениях с союзом и. Знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с цитатами. Знаки препинания и основные случаи их употребления. Е.А. Зинина ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ТАБЛИЦАХ комплект из 20 таблиц с методическим пособием Художественные системы в литературе (методы, направления, течения). Классицизм, сентиментализм. Романтизм, модернизм. Реализм. Роды литературы. Способы изображения действительности. Жанровая система Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. (Метафора, эпитет). Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. (Сравнение, синекдоха, перифраз, ирония, аллегория, метонимия, символ). Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы. (Параллелизм, инверсия, гипербола, повтор, литота, антитеза, оксюморон, многосоюзие, убавление). Принципы ритмической организации стихотворных произведений. Стихосложение (версификация). Схема анализа стихотворения. Темы и мотивы в лирике. Лирический герой. Жанры лирики (лирическое стихотворение, ода, романс, песня, послание, элегия). Жанры лирики (сонет, сатира, итальянский сонет, английский сонет, отрывок, сатира, эпиграмма, эпитафия). Строфа. Виды строф в лирике (трёхстишие, четверостишие, пятистишие, шестистишие, семистишие). Виды строф в лирике (восьмистишие, девятистишие, десятистишие, одиннадцатистишие, четырнадцатистишие). Твёрдые стихотворные формы. Рифма. СЕРИЯ: ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ Безносов. Грибоедов в школе. Шанский. По страницам «Евгения Онегина». Комментарии. Факты. Калганова. Гоголь в школе. Прокофьева. Островский в школе. Капитонова. Тургенев в школе. Лазаренко. Тютчев в школе. Якушин. Некрасов в школе. Юрьева. Достоевский в школе Полтавец. «Война и мир» Л.Н. Толстого на уроках литературы. 10 класс. Капитонова. Лесков в школе. Болдырева, Леденёв. Поэзия Серебряного века в школе.Бурдина. Чехов в школе.
--	--

	Богданова. Бунин в школе. Карпов. Шмелёв в школе. Нянковский. Шолохов в школе. Шахерова. Распутин в школе. Иванова. Изучение зарубежной литературы в школе. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ Петровская. Диктанты по русскому языку. 5 класс. Петровская. Диктанты по русскому языку. 6 класс. Петровская. Диктанты по русскому языку. 7 класс. Петровская. Диктанты по русскому языку. 8 класс. Петровская. Диктанты по русскому языку. 9 класс. Петровская. Диктанты по русскому языку. 10-11 класс. Быстрова. Обучение русскому языку в школе. Шатова. Урок русского языка в современной школе. Гац. Методический блокнот учителя русского языка. Скобликова. Обобщающая работа по орфографии. Разумовская. Методика обучения орфографии в школе. Купалова. Изучение синтаксиса и пунктуации в школе. Райский. Работа над речевыми ошибками в изложении и сочинении. Дейкина. Пахнова. Русский язык. Раздаточные материалы. 5 класс. Дейкина. Пахнова. Русский язык. Раздаточные материалы. 6 класс. Дейкина. Пахнова. Русский язык. Раздаточные материалы. 7 класс. Дейкина. Пахнова. Русский язык. Раздаточные материалы. 8 класс. Дейкина. Пахнова. Русский язык. Раздаточные материалы. 9 класс. Гольдин. Светлышева. Русский язык в таблицах 5-11 класс. Шипицына. Русский язык. Дидактические материалы 5-7 класс. Шипицына. Русский язык. Дидактические материалы 8-11 класс. Воителева. Дидактические материалы 8-9 классы. Колокольцев. Развитие речи. Русский язык и литература. Репродукции картин. 5-7 классы. Колокольцев. Развитие речи. Русский язык и литература. Репродукции картин. 8-9 классы. Колокольцев. Развитие речи. Русский язык и литература. Репродукции картин. 10-11 классы. Шанский. Лингвистические детективы. Львова. Русский язык в кроссвордах. Львова. «Позвольте пригласить вас...» или речевой этикет. Львова. За страницами школьного учебника. Русский язык. 5 класс Львова. За страницами школьного учебника. Русский язык. 6 класс. Львова. За страницами школьного учебника. Русский язык. 7 класс. Капинос. Тесты. Русский язык. Фонетика. Грамматика. Текст. 5-7 классы. Капинос. Тесты. Русский язык. Синтаксис. Текст. 8-9 классы. Иссерс. Тесты. Русский язык. Все разделы школьного курса. 5-7 классы. Иссерс. Тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 8-9 классы. Иссерс. Тесты. Русский язык. Синтаксис и пунктуация. 10-11 классы. Александрова. Сборник для подготовки к экзамену по русскому языку. 9 класс. Цыбулько, Гостева. Сдаём ЕГЭ по русскому языку. Балыхина. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Тест, практикум.
--	---

Вакурова. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ.
 Селезнёва. Русский язык. Орфография и пунктуация.
 Обобщающие алгоритмы и упражнения.
 Стефанова. Русский язык. Трудные вопросы на экзамене.
 Войлова, Гольцова. Справочник-практикум по русскому языку.
 Никитина. Русская речь. Развитие речи. 10 класс. Учебное пособие.
 Методическое пособие к курсу: Русская речь. Развитие речи. 10 класс.
 Мазнева. Практикум по стилистике русского языка. 10-11 классы.
 Львова. Русский язык. Слитно? Раздельно? Через дефис?
МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ЛИТЕРАТУРЕ
 Карнаух. Письменные работы по литературе. 9-11 класс
 Полтавец. «Война и мир» Л.Н. Толстого на уроках литературы. 10 класс.
 Андреева. Обучающие практические работы по литературе. 9-11 класс.
 Иванова. Беседы о немецком романтизме. 10 класс.
 Иванова. Изучение зарубежной литературы в школе.
 Сигов. Литература. Экстернатная форма обучения. 10-11 класс.
 Карпов. Человек творящий. Ч. I. Православные традиции в русской литературе XIX века.
 Карпов. Человек творящий. Ч. II. Православные традиции в русской литературе XIX века.
 Гуляков. Новые педагогические технологии. Развитие художественного мышления и речи.
 Бурдина. Чехов в школе.
 Богданова. Бунин в школе.
 Капитонова. Тургенев в школе.
 Болдырева, Леденев. Поэзия Серебряного века в школе.
 Лазаренко. Тютчев в школе.
 Нянковский. Шолохов в школе.
 Прокофьева. Островский в школе.
 Якушин. Некрасов в школе
 Карпов. Шмелёв в школе.
 Шахерова. Распутин в школе.
 Безносков. Грибоедов в школе.
 Калганова. Гоголь в школе.
 Юрьева. Достоевский в школе.
 Капитанова. Лесков в школе.
 Калачёва. История и традиции народов России.
 Безносков. Раздаточные материалы по литературе. 8-11 классы.
 Шанский. По страницам «Евгения Онегина». Комментарии. Факты.
 Тумина. Сочини сказку. Творческие задания для учащихся 5-7 класса.
 Всероссийские олимпиады школьников по литературе. Московский областной этап. 9-11 класс
 Всероссийские олимпиады школьников по литературе. Заключительный этап. 9-11 класс.
 Прокофьева. Звезда божественной Киприды.
 Демиденко. Новые контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы.
 Кучина. Контрольные и проверочные работы по литературе. 10 класс.
 Кучина. Контрольные и проверочные работы по литературе. 11 класс.
 Липина. Литература. Тесты к учебнику-хрестоматии Курдюмовой. 5-9 классы.

	Беленькая. Обучающие тесты по литературе XIX века. Кучина. Контрольные и проверочные работы по литературе. 9-11 классы. Балыхина. Сочинение о стихотворениях. Зинин, Красновский, Гороховская. Сдаём ЕГЭ по литературе. Леденёв. Сравнительное изучение русской и англоязычной литературы. 11 класс. Методическое пособие. Сравнительное изучение русской и англоязычной литературы. 11 класс. Современный отечественный литературный процесс. 11 класс. Зинина. Основы поэтики: теория и практика анализа художественного текста. Чертов. Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11 класс. Методическое пособие. Слово – образ – смысл: филологический анализ литературного произведения. 10-11 класс Аганесов. Литература русского зарубежья. Сборник программ элективных курсов по литературе. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА Абрамов Ф.А. Повести. Рассказы. Распутин. Повести. Рассказы Т.1. Распутин. Повести. Рассказы. Т.2. Русская поэзия второй половины XX века. Русская проза первой половины XX века. Т.1. Русская проза первой половины XX века. Т.2. Русская проза второй половины XX века. Т.1. Русская проза второй половины XX века. Т.2. Сатира и юмор первой половины XX века. Солженицын А.И. В круге первом. Твардовский А.Т. Стихотворения. Поэмы. Толстой А.Н. Пётр Первый. Трифонов Ю.В. Старик. Роман. Повести. Рассказы. Цветаева М.И. Стихотворения. Поэмы. Астафьев В.П. Повести. Рассказы. Ахматова А.А. Стихотворения. Поэмы. Блок А.А. Стихотворения. Поэмы. Булгаков М.А. Повести и романы. Булгаков М.А. Мастер и Маргарита. Булгаков М.А. Белая гвардия. Бег. Мольер. Бунин И.А. Стихотворения. Рассказы. Повести. Бунин И.А. Жизнь Арсеньева. Тёмные аллеи. Роман. Васильев Б.Л. Повести. ВОВ в лирике и прозе. Т.1. ВОВ в лирике и прозе. Т.2. Горький А.М. Дело Артамоновых. Горький А.М. Фома Гордеев. Гражданская война в лирике и прозе. Т.1. Гражданская война в лирике и прозе. Т.2. Драматургия второй половины XX века. Есенин С.А. Стихотворения. Поэмы. Зайцев. Дальний край. Повести. Рассказы. Замятин Е. Повести. Рассказы. Роман.
--	---

Куприн А.И. Повести. Рассказы. Юнкера. Т.1.
 Куприн А.И. Повести. Рассказы. Т.2.
 Маяковский В.В. Стихотворения. Поэмы. Пьесы.
 Пастернак Б.Л. Стихотворения. Поэмы. Доктор Живаго.
 Платонов А.П. Повести. Рассказы.
 Поэзия «Серебряного века». Т.1.
 Поэзия «Серебряного века». Т.2.
 Шолохов М.А. Рассказы.
 Шолохов М.А. Поднятая целина.
 Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.1.
 Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.2.
 Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.3.
 Шолохов М.А. Тихий Дон. Т.4.
 Шукшин В.М. Рассказы. Повести.
 Горький А.М. Рассказы. Пьесы.
 Шмелёв И.С. Лето Господне. Человек из ресторана.
 Русская поэзия первой половины XIX века.
 Русская поэзия второй половины XIX века.
 Русская проза первой половины XIX века.
 Русская проза второй половины XIX века.
 Салтыков-Щедрин М.Е. Сказки.
 Салтыков-Щедрин. История одного города. Господа Головлёвы.
 Толстой Л.Н. Повести. Рассказы.
 Толстой Л.Н. Война и мир. Т.1.
 Толстой Л.Н. Война и мир. Т.3.
 Толстой Л.Н. Война и мир. Т.2.
 Толстой Л.Н. Анна Каренина. Т.1.
 Толстой Л.Н. Анна Каренина. Т.1.
 Толстой Л.Н. Детство.
 Толстой Л.Н. Война и мир. Т.4.
 Толстой Л.Н. Анна Каренина. Т.2.
 Толстой Л.Н. Отрочество. Юность.
 Толстой Л.Н. Севастопольские рассказы.
 Тургенев И.С. Повести. Рассказы. Стихотворения в прозе.
 Тургенев. Записки охотника. Отцы и дети.
 Тургенев И.С. Рудин. Дворянское гнездо. Накануне.
 Чернышевский Н.Г. Что делать?
 Чехов А.П. Пьесы.
 Чехов А.П. Рассказы. Повести.
 Гоголь Н.В. Петербургские повести. Пьесы.
 Гоголь Н.В. Мёртвые души.
 Гончаров И.А. Обрыв.
 Гончаров И.А. Обыкновенная история.
 Гончаров И.А. Фрегат «Паллада».
 Гончаров И.А. Обломов.
 Грибоедов А.С. Горе от ума.
 Достоевский Ф.М. Бедные люди. Белые ночи. Неточка Незванова.
 Достоевский Ф.М. Идиот.
 Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы. Т.1.
 Лермонтов М.Ю. Стихотворения. Поэмы. Маскарад.
 Достоевский Ф.М. Братья Карамазовы. Т.2.
 Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени. Княгиня Лиговская.

	Лесков Н.С. Повести. Рассказы. Некрасов Н.А. Стихотворения. Поэмы. Островский А.Н. Пьесы. Пушкин А.С. Повести. Романы. Пушкин А.С. Евгений Онегин. Гоголь Н.В. Вечера на хуторе близ Диканьки. Достоевский Ф.М. Преступление и наказание. Пушкин А.С. Стихотворения. Поэмы. Драмы. Зарубежная литература О. де Бальзак. Повести и рассказы, в том числе: Гобсек. Отец Горио. О. де Бальзак. Повести и рассказы, в том числе: Гобсек. Отец Горио. Европейская поэзия. Европейская поэзия. И.В. Гёте. Стихотворения. Страдания юного Вертера. Фауст. И.В. Гёте. Стихотворения. Страдания юного Вертера. Фауст. Д. Дефо. Робинзон Крузо. Дж. Свифт. Путешествие Гулливера. Д. Дефо. Робинзон Крузо. Дж. Свифт. Путешествие Гулливера. Европейская драматургия XVII – XVIII веков. Европейская драматургия XVII – XVIII веков. Европейские мифы и легенды. Европейские мифы и легенды. У. Шекспир. Сонеты. Пьесы. У. Шекспир. Сонеты. Пьесы. 1. Мобильная рабочая станция учителя (ноутбук) Lenovo ThinkPad Edge E531. 2. Проектор мультимедийный S1213Hne. Товарный знак «Acer». 3. Интерактивная доска INTERWRITE DualBoard 1279. Товарный знак «ElInstruction». 4. Документкамера МО-1. Товарный знак «ELMO». 5. Аудиосистема SPS-700. Товарный знак «Sven».
Кабинет № 7 (математика)	Портреты математиков Франсуа Виет Карл Фридрих Гаусс Давид Гильберт Евклид С.В. Ковалевская А.Н. Колмогоров Г.В. Лейбниц Н.И. Лобачевский М.В. Остроградский Пифагор Анри Пуанкаре Пьер Ферма Рене Декарт П.Л. Чебышев Леонард Эйлер Т.Д. «Тригонометрические функции» Определение тангенса числа. Линия тангенсов. Определение синуса и косинуса числа. Определение котангенса числа. Линия котангенсов.

	Тригонометр. Функция $y = \arcsin x$. Функция $y = \arccos x$. Функция $y = \operatorname{arctg} x$. Функция $y = \operatorname{arcctg} x$. Т.Д. «Тригонометрические уравнения, неравенства» Решение уравнения $\sin x = a$, $-1 < a < 1$. Решение уравнения $\cos x = a$, $-1 < a < 1$. Решение уравнения $\operatorname{tg} x = a$. Решение уравнения $\operatorname{ctg} x = a$. Решение неравенства $\sin x > a$, $-1 < a < 1$. Решение неравенства $\cos x > a$, $-1 < a < 1$. Решение неравенства $\operatorname{tg} x < a$. Решение неравенства $\operatorname{ctg} x > a$. Т.Д «Треугольники». Треугольник и его элементы. Равнобедренный треугольник. Виды треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике. Высота углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство медианы равнобедренного треугольника. Сумма углов треугольника Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольный треугольник и его свойства. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольников. Средняя линия треугольника. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Решение прямоугольных треугольников Т.Д «Стереометрия» Аксиомы стереометрии и некоторые следствия из них. Параллельность в пространстве. Перпендикулярность в пространстве. Сечение параллелепипеда плоскостью. Сечение тетраэдра. Цилиндр и конус. Вписанные (описанные многогранники). Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Т.Д «Неравенства. Решение неравенств» Неравенства. Решение неравенств. Линейные неравенства. Исследование квадратного трёхчлена. Квадратные неравенства. Метод интервалов. Простейшие тригонометрические неравенства. Графическое решение тригонометрических неравенств Логарифмические неравенства. Показательные неравенства. Неравенства с параметрами. Системы неравенств. Иррациональные неравенства.
--	---

	Неравенства с модулями. Т.Д. «Уравнения. Графическое решение уравнений» Уравнение. Решение уравнений. График уравнения. Линейные уравнения. Квадратные уравнения. Системы уравнений с двумя неизвестными. Условие равенства нулю произведения (дроби). Простейшие тригонометрические уравнения. Графическое решение тригонометрических уравнений. Показательные уравнения. Логарифмические уравнения. Иррациональные уравнения. Уравнения, содержащие неизвестное под знаком модуля. Уравнения с параметрами. Т.Д. «Производная и её применение» Приращение аргумента. Приращение функции. Производная. Физический смысл производной. Касательная к кривой. Геометрический смысл производной. Критические точки функции. Монотонные и немонотонные функции. Экстремумы функции. Исследование функции на экстремум. Наибольшее и наименьшее значения функции. Исследование функции с помощью производной. Построение графиков функций с помощью производной. Применение производной. Решение задач с параметрами. Т.Д. «Многоугольники» Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Четырёхугольники. Параллелограмм и трапеция. Признаки и свойства параллелограмма. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Площадь многоугольника. Площадь параллелограмма и трапеции. Вписанная и описанная окружности. Площадь прямоугольника и треугольника. Т.Д. «Функции и графики» Линейная функция. Квадратичная функция. Преобразования графика квадратичной функции. Функции вида $y=x^2$. Функция $y=\sin x$. Функция $y=\cos x$. Функция $y=\operatorname{tg} x$, $y=\operatorname{ctg} x$. Обратные тригонометрические функции. Логарифмическая и показательная функции. Графическое и аналитическое задание функций. Т.Д. «Математические таблицы для оформления кабинета» Латинский алфавит. Квадраты натуральных чисел от 10 до 99. Простые числа от 2 до 997. Формула сокращённого умножения.
--	--

	Условные обозначения в алгебре. Условные обозначения в геометрии. Формулы площадей и объёмов фигур. Формулы площадей фигур (планиметрия). Формулы тригонометрии. Транспаранты «Геометрические фигуры» Фигуры на плоскости. Отрезок. Угол. Треугольник. Параллелограмм. Трапеция. Взаимное расположение фигур на плоскости. Геометрические фигуры. Транспаранты «Функции их свойства и графики» Координаты на прямой, плоскости и в пространстве. Координатный луч. Координатная прямая. Числовые промежутки на координатной прямой. Числовые промежутки (контрольное задание). Система координат. Оси координат. Числовые промежутки на осях координат (контрольное задание). Координатная плоскость. Четверти. Полуплоскости. Координаты точки на плоскости. Координаты точек в четвертях и полу плоскостях. Координаты точек, лежащих на координатных осях. Расположение точек на плоскости в зависимости от знаков координат (контрольное задание). Функции и их графики (1). Функции и их графики (2). Функция, формула функции, график функции (контрольное задание). Транспаранты «Алгебра. Функции» Координатная плоскость. Функция. График функции. Линейная функция. Взаимное расположение графиков линейных функций Графическое решение систем линейных уравнений. Функции $y=x^2$, $y=x^3$. Функция $y=k/x$. Функция $y=ax^2$. Функция $y=ax^2+bx+c$. Графический способ решения систем уравнений второй степени. Транспаранты «Построение графиков функций» Линейная функция, её формула, координаты точек и график. Построение графика линейной функции. Функция обратная пропорциональность, её формула, координаты точек и график. Построение графика функции обратной пропорциональности. Квадратичная функция, её формула, координаты точек и график. Построение графика квадратичной функции ($D > 0$). Построение графика квадратичной функции (D – любое действительное
--	---

	число). Транспаранты «Свойства функций» Линейная функция и её свойства ($k > 0$). Функция прямая пропорциональность и её свойства ($k > 0$). Функция обратной пропорциональности и её свойства ($k < 0$). Квадратичная функция и её свойства ($a > 0$, $D > 0$). Транспаранты «Геометрия. Планиметрия» Аксиома параллельности. Признаки и свойства параллельных прямых. Признаки и свойства параллельных прямых (док-во). Признаки и свойства параллельных прямых (практика). Теорема Фалеса. Теорема Фалеса (док-во). Пропорциональные отрезки (практика). Т.Д. «Векторы» Скалярное произведение на плоскости. Координаты векторов. Т.Д. «Теория вероятностей и математическая статистика» Вероятность. Случайные события. Вычисление вероятностей. Независимые события. Формула Бернулли. Математическое ожидание. Дисперсия. Закон больших чисел. Нормальный закон распределения. Генеральная совокупность и выборка. Таблицы для кабинета Основные формулы/ Задачи на проценты. Площади плоских фигур (2). Тригонометрические формулы ч.1 (1) Тригонометрические формулы ч.2 (1) Циркуль школьный пластмассовый. Угольник классный пластмассовый (45 и 45 градусов). Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов). Транспортир классный ученический (пл.). Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный). Лабораторный набор для изготовления моделей по математике. Набор «Тела геометрические» (деревянные -7 штук) Параллелепипед (квадрат). Параллелепипед (прямоугольник). Цилиндр. Конус. Призма. Куб. Шар. Набор геометрических тел демонстрационный» Куб. Конус. Параллелепипед. Цилиндр. Сфера. Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)» Плоскости пересекающиеся с прямой. Шар с сечением.
--	--

	Полушарие с сечением. Прямой круговой цилиндр с сечением по диаметру Прямой круговой конус в том числе усечённый. Правильный тетраэдр. Тетраэдр с сечением. Правильная четырёхугольная пирамида с сечением. Правильная пятиугольная пирамида с сечением. Прямоугольный параллелепипед. Куб с диагональным сечением. Правильная призма. Правильная рассечённая призма. Четырёхугольная наклонная призма. Треугольная наклонная призма. Треугольная призма из треугольных пирамид. Правильный октаэдр. Правильный икосаэдр. Правильный додекаэдр. Диски Математика 5-6 классы (Jewe). Алгебра 7-9 классы (Jewe). Алгебра и начала анализа 10-11 классы (Jewe). Алгебра и начала анализа 11 класс. Итоговая аттестация (Jewe). Алгоритмика 2.0 (Jewe). Открытая математика. Функции и графики (Jewe). Открытая математика 2.6 Алгебра (Jewe). Открытая математика. Планиметрия (Jewe). Компакт – диск. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс Компакт – диск. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс Компакт – диск. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7 класс Готовимся к ЕГЭ. Математика (Jewe).
Кабинет № 8 (русский язык)	Экран проекционный (антибликовый) 1,5 *1 ,5 м APC Action Pu слайд-проектор "Киндерманн" Диафокус 1500 E мобильная рабочая станция учителя ноутбук LenovoThinkPad Edge E531, черный Мультимедийный проектор; Электронное приложение к учебнику «Литература 5 класс» (Автор: Г. С. Меркин); Афоризмы Библиотека рус.классики. Выпуск 1 Библиотека рус.классики. Выпуск 2 (DVD-box) Библиотека рус.классики. Выпуск 3 (DVD-box) Готовимся к ЕГЭ.Русский язык. Древнерусская культура : литература и искусство (DVD-box) Звуковая книга.Шедевры русской литературы В.В.Маяковский. Аудио-CD Звуковая книга.Школьная хрестоматия.Гоголь. CD-MP3 Звуковая книга.Школьная хрестоматия.Достоевский. CD-MP3 Звуковая книга.Школьная хрестоматия.Лермонтов. CD-MP3 Звуковая книга.Школьная хрестоматия.Толстой Л.Н. Война и мир. CD-MP3 Звуковая книга.Школьная хрестоматия.Тургенев CD-MP3

	Звуковая книга.Школьная хрестоматия.Чехов А.Н.. CD-MP3 Зинина.Теор.лит-ры.Комп.таб. с метод. коммент. в папке. Орфографический диктант.Часть 1. Гласные и безгласные Орфографический диктант.Часть 2. Согласные Портреты д/каб.лит-ры.Русские писатели 18-19в(15 портретов.) Портреты д/каб.лит-ры.Русские писатели 20в(15 портретов.) Портреты д/каб.русского языка.(10 портретов.) Рус.яз.Сред.шк.5 класс Рус.яз.Сред.шк.6 класс Рус.яз.Сред.шк.6 класс Рус.яз.Сред.шк.8 класс Рус.яз.Сред.шк.9 класс Русская драматургия:от Сумарокова до Хармса (DVD-box) Русская литература 8-11 кл. Русская поэзия (DVD-box) Слайд-компл.(20сл.)"Вокруг Пушкина" Слайд-компл.(20сл.)"Развитие речи"(5 кл.) Слайд-компл.по нач.школе (20 сл.)"Учимся рассматривать картину" Таб.демонст."Основные правила орфографии и пунктуации 5-9 кл." Таб.демонст."Правописание гласных в корне слова" Таб.демонст."Русский язык 5 кл." Таб.демонст."Русский язык 6 кл." Таб.демонст."Русский язык 7 кл." Таб.демонст."Русский язык 8 кл." Таб.демонст."Русский язык 9 кл." Таб.демонст."Русский язык Союзы и предлоги" 9 шт. Таб.демонст."Русский язык.Глаголы" 6 шт. Таб.демонст."Русский язык.Имя прилагательное" 9 шт. Таб.демонст."Русский язык.Имя существительное" 7 шт. Таб.демонст."Русский язык.Наречие" 6 шт. Таб.демонст."Русский язык.Причастие и деепричастие" 12 шт. Таб.демонст."Русский язык.Частицы и междометия" 7 шт. Таб.демонст."Русский язык.Числительное и местоимение" 14 шт. Таб.демонстрац."Литература"10 кл. Таб.демонстрац."Литература"9кл. Хрестоматия школьника Хрестоматия по русской литературе Шекспир : собрание сочинений (DVD-box)
Кабинет № 9 (кубановедение)	1.Аудиоколонки колонки 2.Мультимедийный проектор 3. Персональный компьютер 4. Экран 5. Телевизор 6. ЦОР: DVD- VIDEO-диск «История Кубани с древнейших времен до наших дней. CD -диск «Древнее золото Кубани Н.В. Анфимов. Атамань. DVD-диск «Святыни Кавказа. Святыни Кубани» 7. Стенды (15шт.) 1.Кубань-наш отчий край 2. Выдающиеся деятели Кубани 3. Символы Краснодарского Края

	4. Основные события истории Кубани 5. Атаманы Кубанского казачьего войска 6. История Кубани 7. Тайны географических названий 8. Памятники и монументы Великой Отечественной войны. 9. Кубань православная 10. Кубанский говор 11. Кубань-житница России 12. Кавказский биосферный заповедник 13. Подземные сокровища Краснодарского края. 14. Символика Ленинградского района 15. Символы Кубани 16. Учебно – наглядное пособие : обучающая настольно – печатная игра «Моя Кубань»
Кабинет №10 (информатика, география)	- рабочее место учителя – 1 - рабочее место ученика – 7 - ноутбук ASUS – 1 - мультимедийный проектор Epson – 1 - переносной экран – 1 - доска меловая – 1 - глобус -Физическая карта мира -Политико-административная карта «Российская федерация» Наглядные пособия: 1. Связь рельефа земли со строением земной коры 2. Связь рельефа земли с движением литосферных плит 3. Основные этапы развития геосинклинали 4. Геохронологическая таблица 5. Циклон и антициклон 6. Воздушные массы и климат Земли 7. Типы стран современного мира 8. Международные организации 9. Классификация горных пород 10. Классификация природных ресурсов 11. Воспроизводство населения 12. Миграция населения 13. Расы Земли 14. Основные народы России 15. Факторы размещения промышленного производства 16. Центры происхождения важнейших культурных растений Список ЭОР: - Диск «География 6-7 классы» - Диск «География 8 класс» - Диск «Страны мира» географический справочник - Диск «Начальный курс географии 6 класс» - Диск «География 7 класс» - Диск «География 6-10 класс» библиотека электронных наглядных пособий - Электронное приложение «География 5 класс» (в ноутбуке)
Спортивный зал	Брусья параллельные мужские - 1 Перекладина универсальная - 1 Мат гимнастический - 13

	Козел гимнастический -1 Конь гимнастический -1 Бревно напольное -1 Мост подкидной - 1 Канат для лазания - 1 Канат для перетягивания 1 Баскетбольные щиты с кольцами -2 Сетка волейбольная -1 Скамейки гимнастические 6 Лестницы гимнастические -6 Сетка для ограждения окон -2 Мячи баскетбольные 10 Мячи волейбольные -5 Стойка для прыжков в высоту 1 Скакалки -20 Тренажеры универсальные -4 Тренажер –беговая дорожка - 1
--	---

3.3.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Непременным условием реализации требований федерального компонента государственного образовательного стандарта является создание в образовательной организации психолого-педагогических условий, обеспечивающих:

- преимущество содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к младшему школьному и среднему и старшему образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на старшей ступени общего образования являются:

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника;
- консультирование педагогов и родителей (осуществляется учителем и педагогом-психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией образовательного учреждения);
- профилактическая, коррекционно-развивающая работа, психолого-педагогическое просвещение (осуществляется в течение всего учебного времени).

Основные направления психолого-педагогического сопровождения:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.