

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

## Программа районного методического объединения учителей математики



353740, Краснодарский край, Ленинградский район,  
ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49  
email: [lep-sto@yandex.ru](mailto:lep-sto@yandex.ru)  
сайт: [www.gazvite-centr.narod.ru](http://www.gazvite-centr.narod.ru)  
телефон: 7-61-75, 3-79-75

август 2023 г.  
ст. Ленинградская

Дата проведения: 22 августа 2023 год  
Время проведения: 09.00 - 10.10

Место проведения: МБОУДО СЮТ

Программа  
районного методического объединения  
учителей математики

№ п/п	Время	Тема	Докладчик
1.	09.00-09.10	Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2022-2023 учебном году	Сычева А.И., тьютор ОГЭ, учитель математики МБОУ СОШ №13 Филобок Т. В., тьютор ЕГЭ, учитель математики МАОУ СОШ №1
2.	09.10-09.20	Содержание и методы реализации обновлённых ФГОС при преподавании математики в 2022-2023 учебном году	Смирнова Е. В., учитель математики МБОУ ООШ №27
3.	09.20-09.30	Реализация ФГОС нового поколения в 5 классе: трудности и пути их преодоления	Михно О. А., учитель математики МБОУ СОШ №7
4.	09.30-09.40	Подготовка учащихся к выполнению заданий на вычисления (задания № 6 и №8 ОГЭ)	Погорелая О. И., учитель математики МБОУ СОШ №8
5.	09.40-09.50	Реализация ФОП ООО, СОУ в общеобразовательных организациях (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370)	Белкина М.А., методист МКУ ДПО ЦРО
6.	09.50-10.00	Решение задач по теории вероятности на ЕГЭ	Кошкинко И.А., учитель математики МБОУ СОШ №17
7.	10.00-10.10	Методические рекомендации по преподаванию математики в 2023-2024 учебном году	Истомнина Т. В., руководитель РМО, учитель математики МБОУ СОШ №1

Директор МКУ ДПО

«Центр развития образования»

О.В. Аришцева

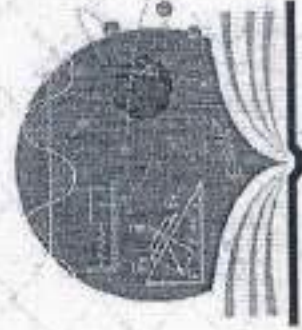
КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №13  
Т.Д. Бесыгина

ALLDAY.RU



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**Программа**  
**постоянно действующего семинара**  
**учителей математики**  
**по теме: «Обмен опытом работы по**  
**подготовке к ГИА - 9, 11**  
**в 2023-2024 г.»**



2 ноября 2023  
ст. Ленинградская



353740, Краснодарский край, Ленинградский район,  
ст. Ленинградская, ул. Ленина, 49

[www.gazvitie-centr.narod.ru](http://www.gazvitie-centr.narod.ru)

[len-cro@yandex.ru](mailto:len-cro@yandex.ru)

3-61-75, 3-79-75

### Программа

постоянно действующего семинара  
учителей математики

по теме: «Обмен опытом работы по подготовке к ГИА - 9, 11  
в 2023-2024 г.»

Дата проведения: 02 ноября 2023 год

Место проведения: MAOU COШ № 2

Время проведения: с 09.00-11.00

1.	Из опыта работы по подготовке выпускников 9 кл. к ГИА-9 по теме: «Числа, координатная прямая. Теория вероятностей. (Задания № 7, 10)».	Елисеева Т.И., учитель математики МБОУ СОШ № 3
2.	Из опыта работы по подготовке выпускников 9 кл. к ГИА-9 по теме: «Квадратные корни и степени (Задание № 8)».	Лавриненко Н.В., учитель математики МБОУ гимназии
3.	Из опыта работы по подготовке выпускников 9 кл. к ГИА-9 по теме: «Уравнения и выражения (задания № 9, 20)».	Алексеев Р.А., учитель математики МАОУ СОШ № 11
4.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Решение задач по теории вероятностей (№ 4) на профильном уровне».	Коциско И.А., учитель математики МБОУ СОШ № 17
5.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Решение задач по теории вероятностей (№ 5) на профильном уровне».	Погорелая О.И., учитель математики МБОУ СОШ № 8
6.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Решение текстовых задач (№ 12) на профильном уровне».	Истоминна Т.В., учитель математики МАОУ СОШ № 1
7.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Решение заданий со степенями и корнями на базовом уровне».	Кошевой С.В., учитель математики МАОУ СОШ № 2
8.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Работа с формулами на базовом уровне».	Бермаченко А.Н., учитель математики МАОУ СОШ № 1
9.	Из опыта работы по подготовке выпускников 11 кл. к ГИА-11 по теме: «Решение уравнений на базовом уровне».	Афоненкова О.А., учитель математики МБОУ СОШ № 4



КОПИ  
Директор МБОУ СОШ № 2

Директор МКУ ДПО ЦРО

О.В. Аринцева





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 11.09.2019

№ 468 -осн.

станция Ленинградская

**О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2019 года № 2985 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году», с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации к изучению учебных предметов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Сроки проведения	Место проведения
1.	Биология	19 октября 2019 года	МБОУ СОШ № 12
2.	Литература	20 октября 2019 года	МБОУ СОШ № 12
3.	Экология	25 октября 2019 года	МБОУ СОШ № 6
4.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	26 октября 2019 года	МБОУ СОШ № 6
5.	Обществознание	27 октября 2019 года	МБОУ СОШ № 12
6.	Английский язык	09 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 12
7.	Астрономия	13 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 6
8.	Искусство (мировая художественная культура)	15 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 6
9.	Физика	16 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 12
10.	Русский язык	17 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 12
11.	Немецкий язык	23 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 6
12.	Физическая культура	23 ноября 2019 года 24 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 6
13.	История	25 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 12

Вс

*С. Д. Дудина*

14.	Экономика	29 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 12
15.	География	30 ноября 2019 года	МБОУ СОШ № 6
16.	Математика	01 декабря 2019 года	МБОУ СОШ № 6
17.	Химия	07 декабря 2019 года	МБОУ СОШ № 12
18.	Технология	08 декабря 2019 года	МБОУ СОШ № 12
19.	Право	14 декабря 2019 года	МБОУ СОШ № 6
20.	Информатика	15 декабря 2019 года	МБОУ СОШ № 6

2. Утвердить состав жюри предметных олимпиад (приложение № 1).

3. Утвердить состав председателей предметных комиссий и возложить на них ответственность за соблюдение информационной безопасности (Приложение № 2).

4. Утвердить состав организаторов предметных олимпиад (приложение № 3).

5. Утвердить состав организаторов предметных олимпиад (приложение № 4).

6. А.А. Неведник, ведущему специалисту управления образования:

1) организовать работу с МБУЗ «Ленинградская ЦРБ» по присутствию медицинского работника в пунктах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

7. О.И. Лепяко, главному специалисту управления образования, курирующей направление деятельности «Всероссийская олимпиада школьников»:

1) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно графику;

8. Е.С. Ивасенко, директору МКУДПО «Центр развития образования:

1) обеспечить организационно-технологическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

2) организовать проверку готовности помещений МБОУ СОШ № 6, 12 для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно графику.

7. Л.С. Лещенко, Т.А. Дорошенко, директорам МБОУ № 6, 12:

1) выделить для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников помещения и обеспечить их надёжную изоляцию от остальных помещений школ;

2) выделить аудиторию, укомплектованную техническими средствами (компьютер, МФУ) для работы членов жюри;

3) обеспечить дежурство педагогических работников в рекреациях, прилегающих к помещениям, занятым для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

4) назначить приказом по общеобразовательной организации из числа заместителей координатора проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с целью оказания помощи организаторам проведения олимпиады.

Бч

А.Д. Везутина

5) назначить технического специалиста для оказания организационно-технической помощи организаторам проведения олимпиады и осуществления контроля за работой системы видеонаблюдения.

5.Руководителям образовательных организаций:

1) обеспечить явку обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, а также наличие у учащихся двух гелиевых ручек, воды.

2) назначить приказом по общеобразовательной организации сопровождающего, ответственного за жизнь и безопасность школьников в пути следования и нахождения на олимпиаде;

3) обеспечить явку членов жюри в день проведения предметных олимпиад к 13.00 часам в ту общеобразовательную организацию, где проводилась предметная олимпиада.

8. Начало предметных олимпиад - 10.00 часов.

9.Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования О.В.Казимир.

Начальник управления образования

Проект подготовил и внес:

Директор Центра развития образования



А. Данилова

Е.С. Ивасенко



*Ref. О.В. Казимир*



**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Ленинградский район  
от 11.09.2019 № 1069 – осн.

**Состав жюри  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,  
региональных олимпиад  
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Олимпиада	Дата	Состав жюри
1.	Политехническая		Балгина Т.О. – МБОУ СОШ № 1 Тяпкина Л.В. – МБОУ СОШ № 1 Паукова Н.Ш. – МБОУ СОШ № 2 Дорогобед И.А. – МБОУ СОШ № 6 Марьева Н.Н. – МБОУ гимназия
2.	Журналистика		Шлапунова Н.В. - МБОУ гимназия Цивенко О.П. – МБОУ СОШ № 12 Шутенко С.М. – МБОУ СОШ № 13 Федорова А.А. – МБОУ СОШ № 6
3.	Математика	01 декабря 2019 года	Макарова Е.И. - МБОУ СОШ № 13 Кошкинко И.А. - МБОУ СОШ № 17 Евтенко Н.В. - МБОУ СОШ № 1 Филина М.Ф. - МБОУ СОШ № 5 Афоненкова О.А. - МБОУ СОШ № 4 Ильенко М.В. - МБОУ СОШ № 1 Ставицкая Л.В. - МБОУ СОШ № 12 Сычева А.И. - МБОУ СОШ № 13 Воропай Л.И. – МБОУ гимназия Кошечая Ю.С. - МБОУ гимназия
4.	Обществознание	27 октября 2019 года	Овсянникова Л.И. - МБОУ СОШ № 1 Беловолов В.Н. – МБОУ СОШ № 6 Хоменко М.Н. - МАОУ СОШ № 11 Пицальникова С.А. - МБОУ СОШ № 3 Игнатъева И.А. - МБОУ СОШ № 2 Сахелашвили И.В. - МБОУ гимназия
5.	Физическая культура	23 ноября 2019 года 24 ноября 2019 года	Моисеенко Н.О. - МБОУ СОШ № 2 Евтенко С.М. - МБОУ СОШ № 1 Шмакова Н.Ю. - МБОУ СОШ № 4 Доронищев А.А. - МБОУ СОШ № 6 Леонов Р.Ю. - МБОУ СОШ № 10 Уткин К.Н. - МАОУ СОШ № 11 Салтан М.В. – МБОУ СОШ № 12 Сухоцкая Е.А. – МБОУ СОШ № 13 Аликин А.А. - МБОУ СОШ № 9
6.	Физика	16 ноября 2019 года	Балгина Т.О. – МБОУ СОШ № 1 Тяпкина Л.В. – МБОУ СОШ № 1 Паукова Н.Ш. – МБОУ СОШ № 2 Пичугина В.К. – МБОУ СОШ № 4 Еранова О.Н. – МБОУ СОШ № 5 Дорогобед И.А. – МБОУ СОШ № 6 Кошечая Ю.С. - МБОУ СОШ № 7 Прихидько Н.У. – МБОУ СОШ № 10

КОПИЯ ВЕРНА

Бул. А. Д. Бердман

			Калашникова С.И. – МБОУ СОШ № 2 Вобля А.А. – МБОУ СОШ № 4 Шляпина Н.Н. – МБОУ СОШ № 12 Степанченко О.П. – МБОУ СОШ № 16 Будасова Е.В. – МБОУ гимназия Миненко Л.И. – МБОУ гимназия
16	Экономика	29 ноября 2019 года	Кузьмина Е.В. – МБОУ СОШ № 1 Григоренко Л.Д. – МБОУ СОШ № 2 Беловолов В.Н. – МБОУ СОШ № 6
17	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	26 октября 2019 года	Неведник Е.А. – МБОУ СОШ № 2 Сложакин В.Г. – МБОУ СОШ № 1 Кончаковский Ю.Б. – МБОУ СОШ № 6 Ланко М.С. – МБОУ СОШ № 10 Ивасенко Д.Г. – МАОУ СОШ № 11 Голдобина Д.Ю. – МБОУ СОШ № 4
18	Искусство (мировая художественная культура)	15 ноября 2019 года	Губарь Г.А. – МБОУ СОШ № 1 Згода О.В. – МБОУ СОШ № 3 Сергеевская О.М. – МБОУ СОШ № 2 Петрова О.М. – МБОУ СОШ № 10
19	Биология	19 октября 2019 года	Заверюха М.Н. – МБОУ СОШ № 1 Шапошникова С.В. – МБОУ СОШ № 2 Штедь Е.А. – МБОУ СОШ № 3 Шпак Н.Н. – МБОУ СОШ № 4 Любченко Т.Б. – МБОУ СОШ № 5 Маликова О.И. – МБОУ СОШ № 9 Бараник А.А. – МБОУ СОШ № 17 Иванченко И.И. – МБОУ СОШ № 12 Андреева И.Г. – МБОУ СОШ № 13 Толчичева И.В. – МБОУ гимназия
20	Технология	08 декабря 2019 года	Еременко Р.А. – МБОУ гимназия Малыхина В.В. – МБОУ СОШ № 2 Рыбалова И.В. – МБОУ СОШ № 6 Пенькова Н.Ш. – МБОУ СОШ № 13 Клименко В.Г. – МБОУ СОШ № 1 Дрокин Е.И. – МБОУ СОШ № 2 Кукса В.В. – МБОУ СОШ № 3 Лузин А.В. – МБОУ СОШ № 12
21	Информатика	15 декабря 2019 года	Прилукова А.А. – МБОУ СОШ № 1 Танага Л.В. – МБОУ СОШ № 1 Логина С.В. – МБОУ СОШ № 1 Яровенко С.С. – МБОУ СОШ № 12 Горбач О.Ю. – МБОУ СОШ № 4 Ладина Е.С. – МБОУ гимназия
22	Право	14 декабря 2019 года	Григоренко Л.Д. – МБОУ СОШ № 2 Акатьева В.И. – МБОУ СОШ № 6 Петрусенко О.А. – МБОУ СОШ № 1 Кулиш Н.Л. – МБОУ СОШ № 12 Кондратенко О.В. – МБОУ СОШ № 13 Сахелашвили И.В. – МБОУ гимназия

Начальник управления образования



Л.А. Данилова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.10.2020

№ 489 -осн.

станция Ленинградская

**О проведении муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников,  
региональной политехнической олимпиады  
в 2020-2021 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 октября 2020 года № 2895 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации к изучению учебных предметов, п р и к а з ы в а ю:

1.Провести муниципальные этапы всероссийской олимпиады школьников, региональной политехнической олимпиады (далее - Олимпиада школьников) по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Сроки проведения	Место проведения
1.	Политехническая	30 октября 2020 года	МАО ДОПО ЛУЦ
2.	Биология	2 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 2
3.	Литература	2 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 2
4.	Физика	2 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 2
5.	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	6 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 1
6.	История	6 ноября 2020 года	МБОУ СОШ №1
7.	Русский язык	6 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 13
8.	Технология	6 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 13
9.	Экология	15 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 12
10.	Астрономия	15 ноября 2020 года	МБОУ гимназия
11.	Искусство (мировая художественная культура)	15 ноября 2020 года	МБОУ гимназия
12.	Экономика	15 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 12

Бу *А. Д. Берущач*

13.	Немецкий язык	22 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 6
14.	Физическая культура	22 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 6
15.	География	22 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 6
16.	Математика	22 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 6
17.	Право	22 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 6
18.	Обществознание	29 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 2
19.	Английский язык	29 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 2
20.	Химия	29 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 2
21.	Информатика	29 ноября 2020 года	МБОУ СОШ № 1

2. Утвердить состав жюри Олимпиады школьников (Приложение 1).

3. Утвердить состав председателей предметных комиссий и возложить на них ответственность за соблюдение информационной безопасности (Приложение 2).

4. Утвердить состав организаторов Олимпиады школьников (приложение 3).

5. Неведник А.А., ведущему специалисту управления образования:

1) организовать работу с ГБУЗ КК «Ленинградская ЦРБ» по присутствию медицинского работника в пунктах проведения Олимпиады школьников.

6. Лепяко О.И., главному специалисту управления образования, курирующей направление деятельности «Всероссийская олимпиада школьников, региональные олимпиады»:

1) обеспечить организацию и проведение Олимпиады школьников согласно графику.

7. Ивасенко Е.С., директору МКУДПО «Центр развития образования:

1) увеличить число пунктов проведения Олимпиады школьников в целях оптимизации контактов обучающихся из разных общеобразовательных организаций;

2) предусмотреть составление графика явки обучающихся в пункт проведения Олимпиады школьников;

3) отработать действия организаторов олимпиады при сборе олимпиадных работ с соблюдением необходимой дистанции;

4) обеспечить организационно-технологическое сопровождение Олимпиады школьников;

5) организовать проверку готовности помещений ОО № 1,2,6,12,13, гимназии, МАОДОПО ЛУЦ для проведения Олимпиады школьников согласно графику;

6) обеспечить информационное освещение проведения Олимпиады школьников на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования, МКУ ДПО «Центр развития образования», социальных сетях;

7) организовать работу муниципальной «горячей линии» по вопросам проведения Олимпиады школьников.

8. Руководителям образовательных организаций № 1,2,6,12,13, гимназии, МАОДОПО ЛУЦ (Н.Н.Баева, Е.Н.Николаюк, Л.С.Лещенко, Е.В.Плохотнюк,

КОПИЯ

Н.Н.Васильченко, Т.И.Позвонкова):

1) выделить для проведения Олимпиады школьников аудитории, обеспечить их надёжную изоляцию от остальных помещений общеобразовательной организации;

2) выделить аудиторию, укомплектованную техническими средствами (компьютер, МФУ) для работы членов жюри;

3) обеспечить дежурство педагогических работников в рекреациях, прилегающих к аудиториям, занятым для проведения Олимпиады школьников;

4) назначить приказом по общеобразовательной организации из числа заместителей директоров координатора проведения Олимпиады школьников с целью оказания помощи организаторам Олимпиады школьников;

5) назначить технического специалиста для оказания организационно-технической помощи организаторам проведения Олимпиады школьников и осуществления контроля за работой системы видеонаблюдения;

6) определить логистику передвижения участников Олимпиады школьников при входе в пункт проведения Олимпиады школьников;

7) предусмотреть наличие в пунктах проведения Олимпиады школьников бесконтактных термометров для осуществления термометрии участников Олимпиады школьников;

8) создать условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и (или) дезинфицирующих салфеток;

9) предусмотреть обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха в аудиториях проведения муниципального этапа олимпиады и других вспомогательных помещений;

10) предусмотреть рассадку участников Олимпиады школьников по одному человеку за партой.

9.Руководителям общеобразовательных организаций:

1) обеспечить явку обучающихся для участия в Олимпиаде школьников, а также наличие у учащихся двух гелиевых ручек, медицинских масок, питьевой воды (негазированной);

2) назначить приказом по общеобразовательной организации сопровождающего, ответственного за жизнь и безопасность школьников в пути следования к месту проведения и нахождения на Олимпиаде школьников;

3) обеспечить явку членов жюри на следующий день после проведения Олимпиады школьников к 13.30 часам в ту общеобразовательную организацию, где проводилась Олимпиада школьников, с соблюдением масочного режима.

10. Начало предметных олимпиад - 10.00 часов.

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.начальника управления образования

Проект подготовил и внес:

Директор Центра развития образования

О.В.Казимир

Е.С.Ивасенко



*К.у. А.Д. Везурица*

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Ленинградский район  
от 28.10.2020 № 789 – осн.

**Состав жюри  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,  
региональных олимпиад  
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Олимпиада	Дата	Состав жюри
1.	Политехническая	30 октября 2020 года	Балтина Т.О. – МБОУ СОШ № 1 Тяпкина Л.В. – МБОУ СОШ № 1 Паукова Н.Ш. – МБОУ СОШ № 2 Дорогобед И.А. – МБОУ СОШ № 6 Марьева Н.Н. – МБОУ гимназия
2.	Журналистика		Шлапунова Н.В. - МБОУ гимназия Циненко О.П. – МБОУ СОШ № 12 Шутенко С.М. – МБОУ СОШ № 13 Федорова А.А. – МБОУ СОШ № 6
3.	Математика	22 ноября 2020 года	Макарова Е.И. - МБОУ СОШ № 13 Кошкинко И.А. - МБОУ СОШ № 17 Евтенко Н.В. - МБОУ СОШ № 1 Филина М.Ф. - МБОУ СОШ № 5 Афоненкова О.А. - МБОУ СОШ № 4 Ильенко М.В. - МБОУ СОШ № 1 Ставицкая Л.В. - МБОУ СОШ № 12 Сычева А.И. - МБОУ СОШ № 13 Воролай Л.И. – МБОУ гимназия Кошечая Ю.С. - МБОУ гимназия
4.	Обществознание	29 ноября 2020 года	Овсянникова Л.И. - МБОУ СОШ № 1 Беловолов В.Н. – МБОУ СОШ № 6 Хоменко М.Н. - МАОУ СОШ № 11 Пицальникова С.А. - МБОУ СОШ № 3 Игнатъева И.А. - МБОУ СОШ № 2 Сахелашвили И.В. - МБОУ гимназия
5.	Физическая культура	22 ноября 2020 года	Моисеенко Н.О. - МБОУ СОШ № 2 Еятенко С.М. - МБОУ СОШ № 1 Шмакова Н.Ю. - МБОУ СОШ № 4 Дороничев А.А. - МБОУ СОШ № 6 Леонов Р.Ю. - МБОУ СОШ № 10 Уткин К.Н. - МАОУ СОШ № 11 Салтан М.В. – МБОУ СОШ № 12 Сухоцкая Е.А. – МБОУ СОШ № 13 Аликин А.А. - МБОУ СОШ № 9
6.	Физика	02 ноября 2020 года	Балтина Т.О. – МБОУ СОШ № 1 Тяпкина Л.В. – МБОУ СОШ № 1 Паукова Н.Ш. – МБОУ СОШ № 2 Пичугина В.К. – МБОУ СОШ № 4 Еранова О.Н. – МБОУ СОШ № 5 Дорогобед И.А. – МБОУ СОШ № 6 Кошечая Ю.С. - МБОУ СОШ № 7 Прихидько Н.У. – МБОУ СОШ № 10

Вс  
А.Д. Велушев

			Калашникова С.И. – МБОУ СОШ № 2 Воблая А.А. – МБОУ СОШ № 4 Шляпина Н.Н. – МБОУ СОШ № 12 Степанченко О.П. – МБОУ СОШ № 16 Будасова Е.В. – МБОУ гимназия Миненко Л.И. – МБОУ гимназия
16	Экономика	15 ноября 2020 года	Кузьминова Е.В. – МБОУ СОШ № 1 Григоренко Л.Д. – МБОУ СОШ № 2 Беловолов В.Н. – МБОУ СОШ № 6
17	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	06 ноября 2020 года	Неведник Е.А. - МБОУ СОШ № 2 Спожакин В.Г. - МБОУ СОШ № 1 Кончаковский Ю.Б. - МБОУ СОШ № 6 Ланко М.С. - МБОУ СОШ № 10 Ивасенко Д.Г. - МАОУ СОШ № 11 Голдобина Д.Ю. - МБОУ СОШ № 4
18	Искусство (мировая художественная культура)	15 ноября 2020 года	Губарь Г.А. – МБОУ СОШ № 1 Згода О.В. - МБОУ СОШ № 3 Сергиевская О.М. - МБОУ СОШ № 2 Петрова О.М. – МБОУ СОШ № 10
19	Биология	02 ноября 2020 года	Заверюха М.Н. – МБОУ СОШ № 1 Шапошникова С.В. – МБОУ СОШ № 2 Штедь Е.А. – МБОУ СОШ № 3 Шпак Н.Н. - МБОУ СОШ № 4 Любченко Т.Б. – МБОУ СОШ № 5 Маликова О.И. – МБОУ СОШ № 9 Баранник А.А. – МБОУ СОШ № 17 Иванченко И.И. – МБОУ СОШ № 12 Андреева И.Г. – МБОУ СОШ № 13 Толчьева И.В. – МБОУ гимназия
20	Технология	06 ноября 2020 года	Еременко Р.А. – МБОУ гимназия Мальхина В.В. – МБОУ СОШ № 2 Рыбалова И.В. – МБОУ СОШ № 6 Пенькова Н.Ш. – МБОУ СОШ № 13 Клименко В.Г. - МБОУ СОШ № 1 Дрокин Е.И. – МБОУ СОШ № 2 Кукса В.В. - МБОУ СОШ № 3 Лунин А.В. – МБОУ СОШ № 12
21	Информатика	29 ноября 2020 года	Прилукова А.А. – МБОУ СОШ № 1 Танага Л.В. - МБОУ СОШ № 1 Логина С.В. – МБОУ СОШ № 1 Яровенко С.С. – МБОУ СОШ № 12 Горбач О.Ю. – МБОУ СОШ № 4 Ладина Е.С. - МБОУ гимназия
22	Право	22 ноября 2020 года	Григоренко Л.Д. – МБОУ СОШ № 2 Акатьева В.И. – МБОУ СОШ № 6 Петрусенко О.А. – МБОУ СОШ № 1 Кулиш Н.Л. – МБОУ СОШ № 12 Кондратенко О.В. – МБОУ СОШ № 13 Сахелашвили И.В. – МБОУ гимназия

Начальник управления образования



Л.А. Данилова





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.09.2022 г.

№ 1015 -осн.

станция Ленинградская

**О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ленинградского района в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26 августа 2022 г. № 1995 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации к изучению учебных предметов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников с 17 октября по 28 ноября 2022 г. по следующим предметам:

№ п/п	Предмет	Сроки проведения	Класс	Место проведения
1.	Право	17 октября 2022 года	9-11	МБОУ гимназия
2.	Китайский язык	19 октября 2022 года	5-11	МАО ДОПО ДУЦ
3.	Технология	27-28 октября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 1
4.	Биология	1 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 12





5.	Физическая культура	16-17 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 1
6.	Литература	26 октября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 12 МБОУ гимназия
7.	Экология	24 октября 2022 года	9-11	МБОУ СОШ № 12
8.	Немецкий язык	8 ноября 2022 года	7-11	МАО ДОПО ЛУЦ
9.	Экономика	9 ноября 2022 года	7-11	МАО ДОПО ЛУЦ
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	31 октября, 2 ноября 2022 года	7-11	МАО ДОПО ЛУЦ МБОУ гимназия
11.	Информатика	28 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 12
12.	Русский язык	14 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 12 МБОУ гимназия
13.	Астрономия	18 ноября 2022 года	7-11	МАО ДОПО ЛУЦ
14.	Химия	25 ноября 2022 года	7-11	МАО ДОПО ЛУЦ
15.	История	21 октября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 12
16.	Математика	24 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 12
17.	География	22 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 1
18.	Обществознание	10 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 12 МБОУ гимназия
19.	Английский язык	21 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 1
20.	Физика	15 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 12
21.	Искусство (мировая художественная культура)	23 ноября 2022 года	7-11	МБОУ СОШ № 1

2. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (Приложение 1).

3. Утвердить состав жюри предметных олимпиад (приложение 2).

4. Утвердить состав организаторов предметных олимпиад (приложение № 3).

5. Анкула Е.С., ведущему специалисту управления образования:

1) организовать работу с МБУЗ «Ленинградская ЦРБ» по присутствию медицинского работника в пунктах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

6. Шарафутдиновой О.В., главному специалисту управления образования, курирующей направление деятельности «Всероссийская олимпиада школьников»:

1) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно графику;



2) обеспечить организационно-технологическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

3) создать условия для обеспечения качественной подготовки и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;

4) обеспечить информационное освещение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования, социальных сетях;

5) организовать работу муниципальной «горячей линии» по вопросам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

6) обеспечить доступ общеобразовательных организаций к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7) организовать проверку готовности помещений МБОУ СОШ № 1,12, гимназии, МАО ДОПО ЛУЦ для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно графику;

8) организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

9) согласовать организационно-технологическую модель муниципального этапа олимпиады до 26 сентября 2022 г.;

10) предоставить статистический отчет в отдел общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края до 5 декабря 2022 г.

7. Н.Н.Баевой, О.В. Яскевич, И.В. Беликовой, Т.И. Позвонковой, директорам МБОУ № 1,12, гимназии, МАО ДОПО ЛУЦ;

1) выделить для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников помещения и обеспечить их надёжную изоляцию от остальных помещений школ;

2) выделить аудиторию, укомплектованную техническими средствами (компьютеры, ноутбуки) для работы участников олимпиады;

3) обеспечить дежурство педагогических работников в рекреациях, прилегающих к помещениям, завитым для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

4) назначить приказом по общеобразовательной организации из числа заместителей координатора проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с целью оказания помощи организаторам проведения олимпиады;

5) назначить технического специалиста для оказания организационно-технической помощи организаторам проведения олимпиады и осуществления контроля за работой системы видеонаблюдения.

8.Руководителям образовательных организаций:

1) назначить приказом по общеобразовательной организации из числа заместителей директоров координатора проведения всероссийской олимпиады школьников с целью координации всех действий по проведению муниципального и других этапов всероссийской олимпиады школьников;

2) заполнить информацию о координаторе до 27 сентября 2022 г. по

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ № 1,12  
И.В. Беликова

ссылке:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1xkdC8N1xpZ9XssXhYN4eqzSX9v8IJSZh/edit?usp=sharing&oid=108287908745808497482&pref=true&sd=true>.

3) организовать информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о требованиях к проведению муниципального этапа олимпиады с учетом использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе через публикацию нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов на едином сайте в сети «Интернет»;

4) обеспечить информационное освещение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на официальном сайте общеобразовательной организации, социальных сетях;


5) обеспечить языку обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

6) назначить приказом по общеобразовательной организации сопровождающего, ответственного за жизнь и безопасность школьников в пути следования и нахождения на олимпиаде;


9. Начало предметных олимпиад - 14,00 часов.

10. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.Г., заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

  
О.В.Казимир

Проект подготовил и внес:  
Главный специалист  
управления образования

  
О.В. Шарфутдинова



Состав жюри  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,  
региональных олимпиад в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Олимпиада	Дата проведения	Состав жюри
1	Китайский язык	19 октября	(по согласованию с управлением образования муниципального образования)
2	Математика	24 ноября	Кошечко И.А. - СОШ №17 Евченко Н.В. - МБОУ СОШ №1 Кошечкой С.В. - МБОУ гимназия Афоненкова О.А. - МБОУ СОШ №4 Кошечка Ю.С. - МБОУ СОШ №2 Сычева А.Н. - МБОУ СОШ № 13 Вороной Л.Н. - МБОУ гимназия Александр Р.А. - МАОУ СОШ №11
3	Обществознание	10 ноября	Овсянникова Л.И. - МБОУ СОШ № 1 Беловозов В.Н. - МБОУ СОШ № 6 Пинальникова С.А. - МБОУ СОШ № 3 Игнатова И.А. - МБОУ СОШ №12 Друцова И.Н. - МБОУ гимназия
4	Физическая культура	16, 17 ноября	Моисеев Н.О. - МБОУ СОШ № 2 Евченко С.М. - МБОУ СОШ №1 Шмакова Н.Ю. - МБОУ СОШ № 4 Доронищев А.А. - МБОУ СОШ № 6 Леонов Р.Ю. - МБОУ СОШ № 10 Уткин К.Н. - МАОУ СОШ № 11 Сиктан М.В. - МБОУ СОШ № 12 Сухомия Е.А. - МБОУ СОШ № 13 Аликин А.А. - МБОУ СОШ №9
5	Физика	15 ноября	Галкина Г.О. - МБОУ СОШ № 1 Галкина Л.В. - МБОУ СОШ № 1 Паукова Н.Ш. - МБОУ СОШ № 2 Еранова О.Н. - МБОУ СОШ № 5 Дорогобед И.А. - МБОУ СОШ № 6 Прихадько Н.У. - МБОУ СОШ № 10 Марьева Н.М. - МБОУ гимназия Карайкова Н.М. - МАОУ СОШ №11
6	Астрономия	18 ноября	Галкина Л.В. - МБОУ СОШ № 1 Паукова Н.Ш. - МБОУ СОШ № 2 Дорогобед И.А. - МБОУ СОШ № 6 Марьева Н.Н. - МБОУ гимназия Урбан В.А. - МБОУ СОШ №12
7	История	21 октября	Овсянникова Л.И. - МБОУ СОШ № 1 Григоренко Л.Д. - МБОУ СОШ № 2 Бурак С.В. - МБОУ СОШ № 5 Беловозов В.Н. - МБОУ СОШ № 6 Авдеев В.И. - МБОУ СОШ № 6 Кулиш Н.Д. - МБОУ СОШ № 12



18	Биология	1 ноября	Зверюха М.Н. – МБОУ СОШ № 1 Шапошникова С.В. – МБОУ СОШ № 2 Лобченко Т.Б. – МБОУ СОШ № 5 Чеберко И.В. – МАОУ СОШ № 11 Иванченко И.И. – МБОУ СОШ № 12 Толчнёва И.В. – МБОУ гимназия
19	Технология	27-28 октября	Гременко Р.А. – МБОУ гимназия Пенькова Н.Ш. – МБОУ СОШ № 13 Дроботаша Н.П. – МБОУ СОШ № 12 Дрокин Е.И. – МБОУ СОШ № 6 Кука В.В. – МБОУ СОШ № 3
20	Информатика	28 ноября	Прилукина А.А. – МБОУ СОШ № 13 Танага Л.В. – МБОУ СОШ № 1 Логниова С.В. – МБОУ СОШ № 1 Горбач О.Ю. – МБОУ СОШ № 4 Лаздина Е.С. – МБОУ гимназия Бухалева А.С. – МАОУ СОШ № 2
21	Право	17 октября	Григоренко Л.Д. – МБОУ СОШ № 2 Акатьева В.И. – МБОУ СОШ № 6 Петрусенко О.А. – МБОУ СОШ № 1 Кулиш Н.Л. – МБОУ СОШ № 12 Кондратенко О.В. – МБОУ СОШ № 13 Сухелашвили И.В. – МБОУ гимназия
22	Немецкий язык	8 ноября	Обертышева О.Г. – МБОУ СОШ №2 Ишора В.А. – МБОУ СОШ №1

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

О.В.Казимир





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 15.09.2023 г.

№ 1129а -осн.

станция Ленинградская

О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников на территории Ленинградского района  
в 2023-2024 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 сентября 2023 г. № 2688 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году», с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации к изучению учебных предметов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников с 17 октября по 24 ноября 2023 г. по английскому языку, астрономии, биологии, географии, информатике, искусству (мировой художественной культуре), испанскому языку, истории, итальянскому языку, китайскому языку, литературе, математике (в параллелях 8-11 классов) немецкому языку, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности (теоретический тур), праву, русскому языку, технологии (теоретический тур), химии, физике, физической культуре (теоретический тур), французскому языку, экономике, экологии – с применением информационно-коммуникационных технологий;  
по математике в параллели 7 классов, физической культуре



(практический тур), технологии (практический тур), основам безопасности жизнедеятельности (практический тур) – в очной форме. Начало проведения олимпиад – 14.00.

2. Утвердить график и места проведения муниципального этапа олимпиады (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри предметных олимпиад (приложение 3).

5. Утвердить состав организаторов предметных олимпиад (приложение 4).

6. Шарафутдиновой О.В., главному специалисту управления образования, курирующего направление деятельности «Всероссийская олимпиада школьников»:

1) создать условия для обеспечения качественной подготовки и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20;

2) обеспечить организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников согласно графику;

3) организовать работу муниципальной «горячей линии» (886145-3-65-76) по вопросам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

4) организовать проверку готовности помещений MAOY COШ № 1, MBOY COШ № 12, 13, гимназии для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

• 5) согласовать до 20 сентября 2023 г. организационно-технологическую модель муниципального этапа олимпиады;

6) предоставить статистический отчет в отдел общего образования в управлении общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края до 5 декабря 2023 г.

7) организовать работу с ГБУЗ «Ленинградская ЦРБ» по присутствию медицинского работника в пунктах проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

8) организовать объявление итогов и награждение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

7. Директору МКУ ДПО ЦРО (Аринцева О.В.):

1) обеспечить организационно-технологическое сопровождение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

2) обеспечить информационное освещение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования, социальных сетях;

8. Бaeвoй И.И., директору MAOY COШ № 1, Apaкчeeвoй A.В., директору MBOY COШ № 12, Bacильчeнкo И.И., директору MBOY COШ № 13,



Беляковой И.В., директору МБОУ гимназии:

1) выделить для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников помещения и обеспечить их надёжную изоляцию от остальных помещений школы;

2) выделить аудитории, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, ноутбуки) для работы участников олимпиады;

3) обеспечить условия для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) обеспечить дежурство педагогических работников в рекреациях, прилегающих к помещениям, занятым для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

5) назначить приказом по общеобразовательной организации координатора проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников из числа заместителей директоров с целью оказания помощи организаторам проведения олимпиады;

6) назначить технического специалиста для оказания организационно-технической помощи организаторам проведения олимпиады и осуществления контроля за работой системы видеонаблюдения.

9.Руководителям общеобразовательных организаций:

1) назначить приказом по общеобразовательной организации координатора проведения всероссийской олимпиады школьников из числа заместителей директоров с целью координации всех действий по проведению муниципального и других этапов всероссийской олимпиады школьников;

2) организовать информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о требованиях к проведению муниципального этапа олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе через публикацию нормативно-правовых актов, методических и аналитических материалов на едином сайте в сети «Интернет»;

3) обеспечить информационное освещение проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на официальном сайте общеобразовательной организации, социальных сетях;

4) обеспечить явку обучающихся для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в соответствии с графиком;

5) назначить приказом по общеобразовательной организации сопровождающего, ответственного за жизнь и безопасность обучающихся в пути следования и нахождения на олимпиаде;

10.Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Н.Г., заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район.

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования


Проект подготовил и внес:

Главный специалист  
управления образования

  
О.В.Казимир

  
О.В. Шарафутдинова

КОПИЯ ВЕРНА

  
И.В. Белякова



Приложение 3  
к приказу управления образования  
от 15 сентября 2023 г. № 1129а-ОСН

Состав жюри  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Олимпиада	Дата проведения	Состав жюри
1	История	20 октября 2023 г.	Петрусенко О. А. – МАОУ СОШ № 1 Григоренко Л.Д. – МАОУ СОШ № 2 Буряк С.В. – МАОУ СОШ № 5 Беловолов В.И. – МАОУ СОШ № 6 Акатьева В.И. – МАОУ СОШ № 6 Кулиш Н.Л. – МБОУ СОШ № 12 Друтова И.Н. – МБОУ гимназия Литвиненко А.А. – МБОУ СОШ № 4
2	Право	23 октября 2023 г.	Григоренко Л.Д. – МАОУ СОШ № 2 Акатьева В.И. – МАОУ СОШ № 6 Петрусенко О.А. – МАОУ СОШ № 1 Кулиш Н.Л. – МБОУ СОШ № 12 Кондратенко О.В. – МБОУ СОШ № 13 Друтова И.Н. – МБОУ гимназия
3	Литература	25 октября 2022 г.	Гречишников А.В. – МАОУ СОШ № 2 Голайдо Н.П. – МБОУ СОШ № 4 Федорова А.А. – МАОУ СОШ № 6 Заушкина Т.А. – МБОУ СОШ № 9 Иванова Ю.В. – МАОУ СОШ № 11 Циненко О.П. – МБОУ СОШ № 12 Шутенко С.М. – МБОУ СОШ № 13
4	Технология	26-27 октября 2023 г.	Пенькова Н.Ш. – МБОУ СОШ № 13 Дроботова Н.П. – МБОУ СОШ № 12 Каминский С.И. – МАОУ СОШ № 2 Огненко Н.А. – МАОУ СОШ № 2 Бережная С.А. – МАОУ СОШ № 6 Кукса В.В. – МБОУ СОШ № 3 Толстая Л.С. – МБОУ СОШ № 4
5	Немецкий язык	30 октября 2023 г.	Обергышева О.Г. – МБОУ СОШ № 2 Батори В.А. – МАОУ СОШ № 1
6	Экология	31 октября 2023 г.	Заверюха М.Н. – МАОУ СОШ № 1 Шапошникова С.В. – МАОУ СОШ № 2 Баранник А.А. – МБОУ СОШ № 17 Иванченко И.И. – МБОУ СОШ № 12 Толчнева И.В. – МБОУ гимназия
7	Искусство (мировая художественная культура)	1 ноября 2023 г.	Губарь Г.А. – МАОУ СОШ № 1 Згода О.В. – МБОУ СОШ № 3 Пономарева О.А. – МАОУ СОШ № 2 Гамулько И.М. – МБОУ СОШ № 17
8	Физическая культура	2, 3 ноября 2023 г.	Моиссенко Н.О. – МБОУ СОШ № 12 Евтенко С.М. – МАОУ СОШ № 1 Попов Д.И. – МАОУ СОШ № 2 Шмакова Н.Ю. – МБОУ СОШ № 4

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ № 17  
И.А. Безуглова

			Горбач А.В. – МБОУ СОШ № 4 Леонов Р.Ю. – МБОУ СОШ № 10 Уткин К.Н. – МАОУ СОШ № 11 Салтан М.В. – МБОУ СОШ № 12 Сухоцкая Е.А. – МБОУ СОШ № 13 Аликин А.А. – МБОУ СОШ № 9
9	Экономика	7 ноября 2023 г.	Финько Ю.С. – МАОУ СОШ № 1 Григоренко Л.Д. – МАОУ СОШ № 2 Беловолов В.Н. – МАОУ СОШ № 6 Овсянникова Л.И. – МАОУ СОШ № 1 Петрушенко О.А. – МАОУ СОШ № 1
10	Физика	8 ноября 2023 г.	Тяпкина Л.В. – МАОУ СОШ № 1 Паукова Н.Ш. – МАОУ СОШ № 2 Еранова О.Н. – МАОУ СОШ № 5 Дорогобед И.А. – МАОУ СОШ № 6 Прихидько Н.У. – МБОУ СОШ № 10 Ивасенко Д.Г. – МАОУ СОШ № 11
11	География	9 ноября 2023 г.	Худенко А.А. – МАОУ СОШ № 6 Давиденко Е.В. – МАОУ СОШ № 1 Калашникова С.И. – МАОУ СОШ № 2 Шляпина Н.Н. – МБОУ СОШ № 12 Будисова Е.В. – МБОУ гимназия
12	Биология	10 ноября 2023 г.	Заверюха М.Н. – МАОУ СОШ № 1 Шалошникова С.В. – МАОУ СОШ № 2 Баранник А.А. – МБОУ СОШ № 17 Чеберко И.В. – МАОУ СОШ № 11 Ивличенко И.И. – МБОУ СОШ № 12 Голычева И.В. – МБОУ гимназия
13	Химия	13 ноября 2023 г.	Верменко Г.Е. – МАОУ СОШ № 1 Повестная М.Н. – МАОУ СОШ № 2 Штедь Е.А. – МБОУ СОШ № 3 Сероштанова Н.Г. – МАОУ СОШ № 5 Проценко Н.Г. – МБОУ СОШ № 12 Никешина А.А. – МБОУ гимназия Остроух Е.С. – МАОУ СОШ № 11
14	Русский язык	14 ноября 2023 г.	Колупаева С.А. – МАОУ СОШ № 1 Сергиевская О.М. – МАОУ СОШ № 2 Палонская А.А. – МБОУ СОШ № 3 Годайдо Н.П. – МБОУ СОШ № 4 Шляпунова Н.В. – МБОУ гимназия Анисимов Т.А. – МБОУ СОШ № 10 Остапенко Т.И. – МАОУ СОШ № 11 Лукаш А.С. – МБОУ СОШ № 12 Кияшко Н.А. – МБОУ СОШ № 13 Радченко Е.Н. – МБОУ СОШ № 17
15	Основы безопасности жизнедеятельности	15-16 ноября 2023 г.	Неведник Е.А. – МАОУ СОШ № 2 Ланко М.С. – МБОУ СОШ № 10 Ивасенко А.Г. – МАОУ СОШ № 11 Кончаковский Ю.Б. – МАОУ СОШ № 1 Кузько В.О. – МБОУ СОШ № 4 Мартыненко Е.В. – МБОУ СОШ № 12
16	Астрономия	17 ноября 2023 г.	Тяпкина Л.В. – МАОУ СОШ № 1 Паукова Н.Ш. – МАОУ СОШ № 2 Дорогобед И.А. – МАОУ СОШ № 6 Воробьева С.П. – МБОУ СОШ № 17 Горбунов М.В. – МБОУ СОШ № 13
17	Математика	20-21 ноября	Кошчиенко И.А. – МБОУ СОШ № 17

КОПИЯ ВЕРНА  
 Директор МБОУ СОШ № 17  
 [Подпись]

		2023 г.	Истомина Т.В. - МАОУ СОШ №1 Кошевой С.В. - МАОУ СОШ №2 Афоненкова О.А. - МБОУ СОШ №4 Кошева Я.С. - МАОУ СОШ №2 Сычева А.И. - МБОУ СОШ №13 Воропай Л.И. - МБОУ гимназия Алексея Р.А. - МАОУ СОШ №11
18	Английский язык	22 ноября 2023 г.	Шмаргун В.В. - МАОУ СОШ №1 Кашкаха Е.В. - МБОУ гимназия Погарская С.Ю. - МАОУ СОШ №6 Шарафутдинов Р.Е. - МАОУ СОШ №2 Нелли Т.Н. - МБОУ СОШ №12 Николаева С.П. - МАОУ СОШ №1 Кашкаха Е.В. - МБОУ гимназия Пирогова А.А. - МБОУ СОШ №12
19	Обществознание	23 ноября 2023 г.	Овсянникова Л.И. - МАОУ СОШ №1 Беловолов В.Н. - МАОУ СОШ №6 Пищальникова С.А. - МБОУ СОШ №3 Кулиш Н.Л. - МБОУ СОШ №12 Друтова И.Н. - МБОУ гимназия
20	Информатика	24 ноября 2023 г.	Танага Л.В. - МАОУ СОШ №1 Логниова С.В. - МАОУ СОШ №1 Горбач О.Ю. - МБОУ СОШ №4 Лаздина Е.С. - МБОУ гимназия Бухалева А.С. - МАОУ СОШ №2

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования



О.В.Казимир

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №17  
Т.А. Кузнецова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17  
ИМЕНИ Д.И. ГОНТАРЯ ХУТОРА КОРЖИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

30.08.2021

№ 126-осн.

хутор Коржи

Об организации методической работы  
в МБОУ СОШ № 17 в 2021-2022 учебном году

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников, создания условий для развития педагогического творчества,  
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать методическую работу в МБОУ СОШ №17 в 2021-2022 учебном году в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о школьном методическом объединении.

2. Утвердить методическую тему на 2021-2022 учебный год «Профессионализм педагога как условие достижения современного качества образования».

3. Утвердить состав методического совета школы в следующем составе:

Председатель совета - Безуглая Т.Д., директор школы;

Заместитель председателя, секретарь – Баранник А.А. заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены совета - Новик М.А. - руководитель ШМО классных руководителей;

Коцменко И.А. - руководитель ШМО естественно-математического цикла;

Медведева Е.В. - руководитель ШМО гуманитарно-эстетического цикла;

Баркова Н.А. - руководитель ШМО учителей начальных классов.

4. Утвердить:

1) Основные направления деятельности методического совета общеобразовательной организации по достижению оптимальных конечных результатов (приложение № 1);

2) Основные направления деятельности школьных методических объединений общеобразовательной организации по достижению оптимальных конечных результатов:

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ №17  
Т.Д. Безуглая

- школьного методического объединения учителей начальных классов (приложение 2.1.);
- школьного методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла (приложение 2.2.);
- школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла (приложение 2.3.);
- школьного методического объединения классных руководителей (приложение 2.4.);

3) График проведения открытых уроков на 2021/2022 учебный год (приложение № 3);

4) Темы самообразовательной работы педагогических работников на 2021/2022 учебный год (приложение № 4);

5) Перспективный план курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 17 на 2020-2021 учебный год (приложение № 5);

6) Темы заседаний методического совета (приложение № 6);

5. Ответственность за организацию работы методического совета, ШМО возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Баранник А.А.

6. Учителям-предметникам, учителям начальных классов и другим педагогическим работникам школы повышать свой педагогический уровень через работу РМО, ШМО, а также путем самообразования и курсовой переподготовки, участия в профессиональных конкурсах.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №17

Т.Д. Безуглая

Проект подготовлен и внесен:  
Заместителем директора по УВР



*Handwritten signature of A.A. Barannik*

А.А. Баранник

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Роспись
Баранник А.А.	31.08.2021	<i>Handwritten signature</i>
Медведева Е.В.	31.08.2021	<i>Handwritten signature</i>
Новик М.А.	31.08.2021	<i>Handwritten signature</i>
Кощенико И.А.	31.08.2021	<i>Handwritten signature</i>
Баркова Н.А.	31.08.2021	<i>Handwritten signature</i>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17  
ИМЕНИ Д.И. ГОНТАРЯ ХУТОРА КОРЖИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

30.08.2022

№ 133-осн.

хутор Коржи

Об организации методической работы  
в МБОУ СОШ № 17 в 2022-2023 учебном году

С целью совершенствования методической работы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогических работников, создания условий для развития педагогического творчества, приказываю:

1. Организовать методическую работу в МБОУ СОШ №17 в 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о школьном методическом объединении.

2. Утвердить методическую тему на 2022-2023 учебный год «Профессионализм педагога как условие достижения современного качества образования».

3. Утвердить состав методического совета школы в следующем составе:

Председатель совета - Безуглая Т.Д., директор школы;

Заместитель председателя, секретарь – Баранник А.А. заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Члены совета - Новик М.А. - руководитель ШМО классных руководителей;

Коцменко И.А. - руководитель ШМО естественно-математического цикла;

Медведева Е.В. - руководитель ШМО гуманитарно-эстетического цикла;

Гамулько И.М. - руководитель ШМО учителей начальных классов.

4. Утвердить:

1) Основные направления деятельности методического совета общеобразовательной организации по достижению оптимальных конечных результатов (приложение № 1);

2) Основные направления деятельности школьных методических объединений общеобразовательной организации по достижению оптимальных конечных результатов;



- школьного методического объединения учителей начальных классов (приложение 2.1.);
- школьного методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла (приложение 2.2.);
- школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла (приложение 2.3.);
- школьного методического объединения классных руководителей (приложение 2.4.);

3) График проведения открытых уроков на 2022/2023 учебный год (приложение № 3);

4) Темы самообразовательной работы педагогических работников на 2022/2023 учебный год (приложение № 4);

5) Перспективный план курсов повышения квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 17 на 2022-2025 учебный год (приложение № 5).

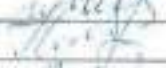



5. Ответственность за организацию работы методического совета, ШМО возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Баранник А.А.

6. Учителям-предметникам, учителям начальных классов и другим педагогическим работникам школы повышать свой педагогический уровень через работу РМО, ШМО, а также путем самообразования и курсовой переподготовки, участия в профессиональных конкурсах.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №17  Т.Д. Безуглая  
 Проект подготовлен и внесен:  
 Заместителем директора по УВР  А.А. Баранник

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата	Роспись
Баранник А.А.	30.08.2022	
Медведева Е.В.	30.08.2022	
Новик М.А.	30.08.2022	
Кошценко И.А.	30.08.2022	
Гамулько И.М.	30.08.2022	



Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д. И. Гонтаря  
хутора Коржи муниципального образования  
Ленинградский район

# Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2021 - 2022 учебный год



х. Коржи  
2021-2022 уч. год





**Анализ работы ШМО учителей  
естественно-математического цикла за 2021-2022 учебный год**

**I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей  
естественно-математического цикла.**

Деятельность ШМО в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей биологии, химии, физики, географии, информатики и математики, общешкольной методической темой, методической темой ШМО.

Тема, над которой работала школа в 2021 – 2022 учебном году и ШМО учителей естественно-математического цикла: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».

Методическая работа учителей в ШМО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального образования, воспитания и развития конкретных школьников.

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО учителей естественно-математического цикла:

**Цели и задачи на следующий учебный год:**

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Использование в работе проектную и исследовательскую методику.
3. Применение инновационных технологий на уроках.
4. Продлить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся, оптимизации УВП в целом.
5. Совершенствовать работу ШМО учителей естественно-математического цикла: по обмену опытом и повышению самообразования.
6. Осуществлять психолого – педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, детей с ОВЗ, инвалидов.
7. Проблема преемственности между различными ступенями ОУ.
8. Пополнение методической «копилки» школы.
9. Обобщение педагогического опыта на профессиональных сайтах.

**Направление и формы работы ШМО учителей  
естественно-математического цикла**

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам.
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта.
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков.
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний.
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах.
7. Проведение и анализ предметной недели.



8. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег.

#### **Формы повышения педагогического мастерства.**

1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета
2. Аттестация педагогов
3. Организация научно-исследовательской деятельности
4. Участие в конкурсах различного уровня.

#### **Основные функции ШМО учителей естественно-математического цикла:**

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
7. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
8. Организация и проведение предметных недель.

### **II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

#### **Анализ педагогических кадров.**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО учителей естественно-математического цикла. В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла входит 5 учителей:

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
1.	Баранник А. А.	Учитель биологии	первая
2.	Ворбьева С. А.	Учитель географии и информатики	первая
3.	Гукалова Н. Н.	Учитель физики	первая
4.	Кощиченко И. А.	Учитель математики	первая
5.	Григорьевская В. Н.	Учитель химии	Соответствие занимаемой должности

#### **По квалификационной категории.**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне республики, района, так и на уровне школы. Повышение квалификации учителей в нашей школе ведется планомерно: тематические педсоветы, заседания методического совета, психолого-педагогические семинары.

Педагоги школы постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный



уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через такие формы повышения профессионального уровня, как курсы повышения квалификации. Рост педагогического мастерства просматривается и по участию педагогических работников школы в практических семинарах и конференциях, педагогических чтениях, в разработке проектов не только на районном, но и на региональном уровнях.

Стремление педагогического коллектива в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методической службы школы, её умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно - воспитательный процесс.

**Темы самообразования ШМО учителей естественно-математического цикла  
в 2021/2022 учебном году.**

№ п/п	ФИО	Методическая тема	Срок	Формы реализации
1	Баранник А.А.	биология	2017г.-2022г.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ
2	Воробьева С.А.	география	2017г.-2022г.	Совершенствование форм и методов обучения на уроках географии с применением интерактивной доски
		информатика	2017г.-2022г.	Развитие познавательного интереса во внеурочной деятельности
3.	Гукалова Н.Н.	физика, математика	2017г.-2022г	Структурно - логическая форма представления решений задач по физике и математике
4.	Григорьевская В.Н.	химия	2017г.-2022г	Совершенствование организации учебной деятельности на уроках химии
5.	Кощиенко И.А.	математика	2017г.-2022г	Формирование математических и коммуникативных компетенций учащихся

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что



развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
ШМО учителей естественно-математического цикла.	Творческий отчет учителя «Совершенствование форм и методов обучения на уроках географии с применением интерактивной доски»	Воробьева С.А.
ШМО учителей естественно-математического цикла.	«Структурно - логическая форма представления решений задач по физике и математике»	Гукалова Н.Н.
ШМО учителей естественно-математического цикла «Круглый стол».	«Система работы по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ учителя математики»	Кошкинко И.А.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО учителей естественно-математического цикла соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

**Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 17 на 2021 – 2024 учебный год**

№ п/п	Ф. И. О.	предмет	Тема, сроки, место прохождения	Дата прохождения курсов	2021-22	2022-23	2023-24
1.	Баранник Алла Александровна	биология	с 16.06.2020- 30.06.20г. Санкт – Петербургский Центр непрерывного образования и инноваций по теме: «Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч.	30.06.2020г.			
		ЗУВР			+		
		ЗУВР ОВЗ	с 24.09.2019г. по 20.11.2019г. г. Азов ООО «Учитель - Инфо» «Организация деятельности заместителя руководителя по УВР при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство школы», 108ч.	20.11.2019г.			+
		ОВЗ	с 02 октября 2018г. по 12 октября 2018г. г. Краснодар «Научно-методический центр современного образования» «Инновационные технологии в образовательном процессе как основа реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ)», 108 ч.	12.10.2018г.		+	
2.	Воробьева Светлана Александровна	математика	10.06.2019г. - 28.06.2019г. Армавирский государственный педагогический университет по теме: «Использование современных информационно – коммуникационных технологий в преподавании математики с учетом требований ФГОС», 108ч.	28.06.2019г.		+	
		география	с 22.10.2019г. по 20.11.2019г. г. Азов ООО «Учитель - Инфо» «Инновационные методы и технологии обучения географии в условиях реализации ФГОС», 108ч.	20.11.2019г.			+

		информатика	с 24.09.2019- 21.10.2019г. ООО «Учитель - Инфо» по теме: «Инновационные методы и технологии обучения информатике в условиях реализации ФГОС», 108ч.	21.10.2019г.			+
		«Шахматы»	с 27.03.2018г. – 31.03.2018г. ГБОУ ИРО «Методические аспекты и особенности проведения занятий курса «Шахматы», 36ч.	31.03.2018г.	+		
3.	Гукалова Надежда Николаевна	физика	с 10.06.2019г. - 28.06.2019г. Армавирский государственный педагогический университет по теме: «Использование современных информационно – коммуникационных технологий в преподавании физики с учетом требований ФГОС», 108ч.	28.06.2019г.		+	
		астрономия	с 11.09.2017г. – 07.10.2017г. ГБОУ Краснодарского края ИРО КК по теме: «Преподавание курса «Астрономия» в условиях модернизации образования ФГОС», 16ч.	07.10.2017г.	+		
		математика	10.06.2019г. - 28.06.2019г. Армавирский государственный педагогический университет по теме: «Использование современных информационно – коммуникационных технологий в преподавании математики с учетом требований ФГОС», 108ч.	28.06.2019г.		+	
4.	Григорьевская Вера Николаевна (совместитель)	химия	05.04.2019 «Теория и методика преподавания химии с учетом требований ФГОС» ООО «Учитель – Инфо», г. Азов, 108 ч.	05.04.2019г.		+	
			с 29.01.2018г. по 15.02.2018 ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Методологические особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС СОО», 108ч.	15.02.2018г.	+		
5.	Кощненко Ирина Анатольевна	математика	05.04.2019 ООО «Учитель – Инфо», г. Азов «Технология и методика преподавания математики с учетом требований ФГОС», 108 ч.	05.04.2019г.		+	
			с 24.09.2019 по 20.11. 2019г. г. Азов ООО «Учитель - Инфо» «Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72ч.	20.11.2019г.			+

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО естественно-математического цикла имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

### III. Анализ тематики заседаний ШМО

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседания ШМО учителей естественно-математического цикла. Тематика их такова:

#### Август. Заседание №1

Итоги работы ШМО учителей в 2020-2021 учебном году и планирование работы на новый учебный год.

1. Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год.



2. Изучение нормативных документов и планирование работы ШМО по ликвидации недочетов, выявленных при аттестации обучающихся.
3. Утверждение плана работы ШМО, рабочих программ, норм оценивания, единого орфографического требования к ведению тетрадей.
4. Проведение входных контрольных работ.
5. Подготовка кабинетов к началу учебного года.

#### **Октябрь. Заседание №2**

1. Анализ проведения входных контрольных работ.
2. Анализ проведения и результатов школьных олимпиад. Рассмотрение методических рекомендаций к заданиям.
3. Организация и проведение пробного экзамена по математике в 9-11 классе.
4. Рассмотрение плана-графика по подготовке к ВПР.
5. Планирование предметной недели математики, физики, географии, биологии и информатики.

#### **Декабрь. Заседание №3**

1. Итоги муниципальных олимпиад.
2. Об итогах репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по математике.
3. Итоги взаимопосещения уроков у учителей-предметников с целью обмена опытом педагогическим материалом учителя.
4. Обсуждение проекта расписания ВПР и их демоверсии.
7. Подготовка и проведение предметной недели

#### **Март . Заседание №4**

1. Отчет и анализ проведения пробных экзаменов по предметам естественно-математического цикла.
2. Рассмотрение и утверждение контрольно-измерительного материала промежуточной аттестации.
3. Дистанционное обучение. (Переход на ДО. Обсуждение форм, методов, организация обратной связи).
4. Подготовка и проведение ВПР.

#### **Май. Заседание №5**

1. Обсуждение проведенного пробного экзамена по математике в 9 и 11 классах.
2. Анализ итогов ВПР.
3. Отчеты учителей по успеваемости учащихся и прохождению учебных программ. Отчет и анализ проведения промежуточной аттестации по предметам естественно-математического цикла.
4. Коллективное обсуждение и анализ работы ШМО учителей математического цикла за 2021-2022 учебный год.
5. Предварительная тарификация на новый учебный год.

#### **Рекомендации:**

##### **Учителям-предметникам:**

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; овладения принципами личностно-ориентированного подхода; внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по



- отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать в плане урока).
3. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися (список, план работы, «зоны повышенного внимания», индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, мониторинг работы на уроке).
  4. Проводить индивидуальные и групповые консультации, фиксировать их в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденному графику консультаций».
  5. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
  6. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

#### **IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО учителей естественно-математического цикла Олимпиады.**

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на среднем уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году заняли не так много. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей.

#### **Призеры и победители ВСОШ**

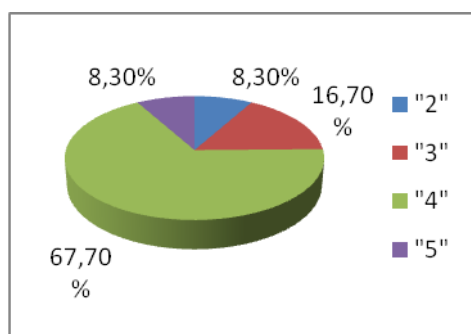
Харланова	Анастасия	8	Экология	победитель	Баранник Алла Александровна
Баранник	Ангелина	9	Биология	победитель	Баранник Алла Александровна
Бугрова	Елена	10	Биология	призер	Баранник Алла Александровна
Черноиванова	Варвара	10	Биология	призер	Баранник Алла Александровна
Черноиванова	Варвара	10	Экология	победитель	Медведева Елена Владимировна
Заливацкий	Андрей	11	Экология	победитель	Баранник Алла Александровна



## Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

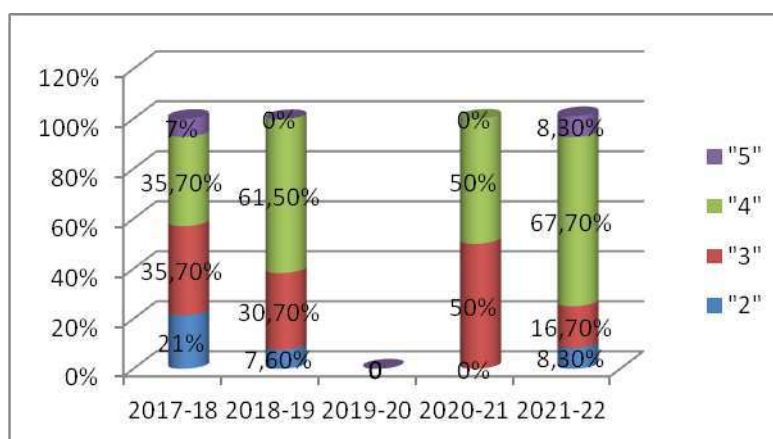
Учителями-предметниками в течение года целенаправленно проводилась работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

### Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по математике

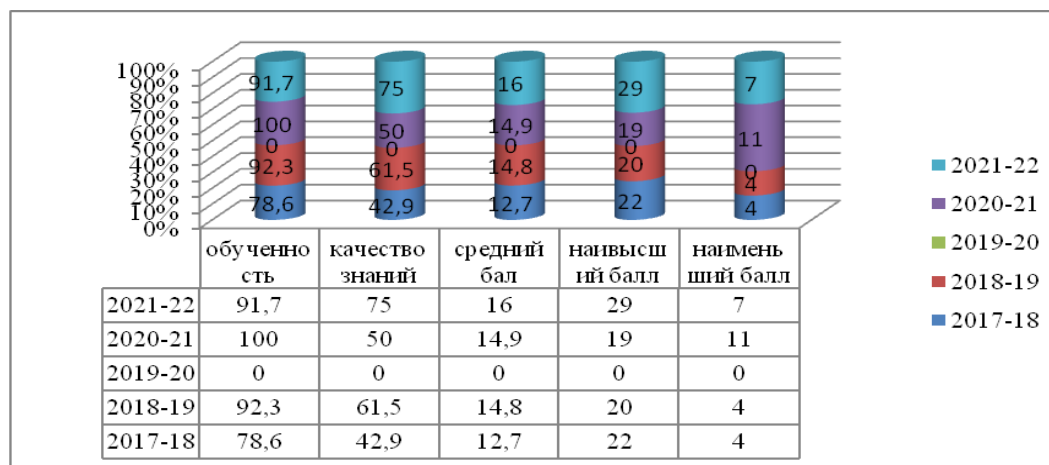


«2» - 1, что составляет 8,3%  
 «3» - 2, что составляет 16,7%;  
 «4» - 8, что составляет 67,7%;  
 «5» - 1, что составляет 8,3%

### Мониторинг оценок, полученных выпускниками 9-го класса по математике за последние пять лет



### Мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников 9-го класса





Качество знаний 75%, успеваемость основного государственного экзамена по математике – 91,7%. Наш средний балл 16, что выше районного (12,6) и краевого.

#### Рекомендации:

- продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся: сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел и десятичных дробей в столбик;
- обратить внимание на правильную запись цифр;
- планировать повторение с учетом индивидуальных затруднений;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на проценты, графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне, уделяя больше внимания решению многошаговых задач и обучению составлению плана решения задачи;
- обратить внимание на развитие у учащихся интереса к геометрии, стараться решать проблему неформального усвоения математических знаний, которая по-прежнему актуальна в обучении математике; на уроках выделять время на повторение теории, отработку умения применять теоретические знания на практике;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- уделить внимание оформлению задач из второй части (особенно по геометрии) в соответствии с требованиями;
- продолжить систематическую работу с Интернет - ресурсами (<http://alexlarin.net/>, <http://sdamgia.ru>), что способствовало подборке заданий, входящих в перечень спецификации ГИА - 9 по математике и, таким образом, в свою очередь помогло учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене;
- активно использовать в работе методические рекомендации ГБОУ КК «Институт развития образования» (кафедра математики и информатики) «Возможные виды деятельности обучающихся для преодоления порога успешности» на ОГЭ»; ресурсы для работы с обучающимися на базовом, повышенном и высоком уровнях при подготовке к ОГЭ по математике.

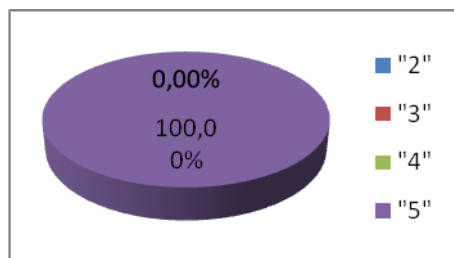
#### Результаты основного государственного экзамена по химии

**обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

№ п/п	Ф.И. выпускника	Верных ответов	Средний балл	Оценка
1.	Баранник Ангелина Викторовна	40	40	5

#### Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по химии



«2» - 0;  
 «3» - 0;  
 «4» - 0;  
 «5» - 1, что составляет 100%.

Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по химии – 100%. Наш средний балл -40, что выше районного и краевого среднего балла.

#### Результаты основного государственного экзамена по физике

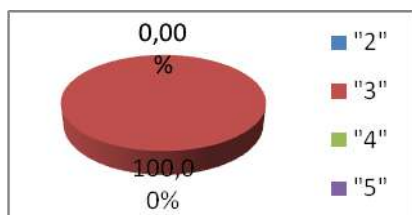
**обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки



№	Ф.И. выпускника	Верных ответов	Оценка
1.	Батальщиков Евгений Александрович	22	3
2.	Шевелёва Алёна Максимовна	22	3
3.	Липка Илья Евгеньевич	15	3

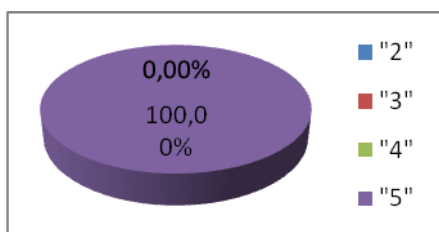
### Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по физике



«2» - 0;  
«3» - 3, что составляет 100%;  
«4» - 0;  
«5» - 0.

Качество знаний 0%, успеваемость основного государственного экзамена по физике – 100%. Наш средний балл -19,6, что ниже районного и краевого среднего балла.

### Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по географии



«2» - 0;  
«3» - 0;  
«4» - 6, что составляет 85,7%;  
«5» - 1, что составляет 14,3%

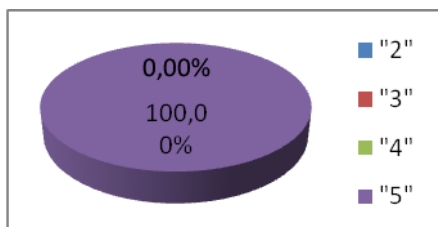
Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по географии – 100%. Наш средний балл -26,3, что выше районного (27,2).

### Результаты основного государственного экзамена по информатике и ИКТ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

№	Ф.И. выпускника	Верных ответов	Оценка
1.	Корж Никита Юрьевич	15	4
2.	Уткин Артем Витальевич	14	4
3.	Харланов Никита Евгеньевич	13	4

### Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по информатике и ИКТ



«2» - 0;  
«3» - 0;  
«4» - 3, что составляет 100%;  
«5» - 0.



Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по информатике – 100%. Наш средний балл -14, что выше районного (27,2).

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса (ГИА-11)**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

С сентября 2021 года велся ежемесячный мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, что позволило с первых дней вести активную подготовку к сдаче экзаменов.

Для качественной подготовки выпускника в нашей школе дополнительные занятия, консультации по всем предметам проводились в кабинете информатики, где учащийся в онлайн режиме тренировался в выполнении всех частей КИМов. Проведение и посещение не только уроков, но и данных занятий находилось под контролем администрации школы. Учитель математики Кошкинко И.А. продолжила практику применения составления вариантов учителем на сайте «Решу ЕГЭ». Учащиеся имели возможность, выполнив задания, отправить их электронно на проверку учителю.

В течение учебного года выпускник принимал участие в тренировочных экзаменах, проводимых как школой, так и муниципалитетом. Тренировочные экзамены были максимально приближены к процедуре проведения ЕГЭ, что способствовало закреплению у выпускников знаний об использовании запрещенных материалов, тренировке умений заполнять бланки ЕГЭ, распределении времени на выполнение всех частей заданий в КИМах.

В 2022 году в ГИА - 11 участвовал 1 выпускник 11 класса. Не допущенных к ГИА нет.

### **Результаты экзамена по математике профильного уровня:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Заливацкий Андрей Алексеевич	74
Средний балл		<b>74</b>

В 2022 году средний балл составил 74 балла, что выше районного (58,4) и краевого (59,4) среднего балла.

Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край
2017/18	3	50	44,7	48,8	50,5
2018/19	3	80	75,3	57,8	58
2019/20	1	68	68	57,1	56,9
2020/21	4	70	45,8	60,3	57
<b>2021/22</b>	<b>1</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>58,4</b>	<b>59,4</b>

Исходя их полученных данных, можно сделать вывод о том, что 100% учащихся освоили общеобразовательную программу среднего общего образования.

### **Рекомендовано:**

Продолжить выявление пробелов в знаниях учащихся за курс основной школы, систематически повышать уровень каждого учащегося в следующих областях: арифметические действия и культура вычислений, алгебраические преобразования и действия с основными функциями, понимание условия задачи, решение практических задач, самопроверка. Внедрение в практику работы школы лично-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых



учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на тот факт, что задача группы С считается решенной, если обоснованы все шаги решения, решение не содержит неверных математических утверждений, сформулирован и записан ответ на поставленный вопрос. Надо учить ребят оформлять решение в соответствии с этими требованиями.

Анализ результатов ЕГЭ-2022 по математике позволяет сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию преподавания математики:

- более точно следовать рекомендациям государственного стандарта и школьных программ по математике;
- включать в поурочное планирование больше заданий в форме и по материалам ЕГЭ;
- проведение более тщательного мониторинга пробелов в знаниях учащихся;
- обязательное проведение тренировочных экзаменов в рамках школы;
- в течение всего учебного года, а особенно во время обобщающего повторения, необходимо больше работать с открытым банком заданий ЕГЭ по математике, тренировочными работами ФИПИ, заданиями досрочного экзамена.

Учителю математики Кошкинко И.А. проанализировать собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2022 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений, проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых, мотивировать учащихся на посещение межшкольных консультаций по математике.

### **Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы (предметы по выбору)**

#### **Результаты экзамена по физике в 2021/22уч.г.**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Заливацкий Андрей Алексеевич	62
Средний балл		<b>62</b>

Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край
2018/19	3	74	62,7		
2020/21	2	53	49	59,5	55,34
2021/22	1	62	<b>62</b>	<b>52,9</b>	<b>53</b>

В 2022 году средний балл составил 62 балла, что выше районного (52,9) и краевого (53) среднего балла.

Таким образом, государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса МБОУ СОШ № 17 завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами, фактов нарушения инструктивных материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ-2022, не зафиксировано.



В 2022-2023 учебном году особое внимание в процессе организации подготовки к ЕГЭ будет уделено работе по мотивации учащихся на высокий результат ЕГЭ по всем предметам в целом и по обязательным предметам в частности, а так же контролю качества подготовки учащихся к ЕГЭ учителями – предметниками, организации эффективной разъяснительной работы с родителями учащихся.

#### **Рекомендации:**

##### **Учителям-предметникам:**

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; овладения принципами личностно-ориентированного подхода; внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать в плане урока).
3. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися (список, план работы, «зоны повышенного внимания», индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, мониторинг работы на уроке).
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации, фиксировать их в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденному графику консультаций.
5. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом.
6. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

##### **Общие выводы о выполнении поставленных задач и достижениях целей**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО естественно-математического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные инновационные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет
- малое количество призовых мест на олимпиадах второго тура
- недостаточно освоено применение в работу проектных методик.



Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей естественно-математического цикла следует признать удовлетворительной.

**Решение:** работу ШМО учителей естественно-математического цикла считаю признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для ШМО учителей естественно-математического цикла, в 2022-2023 учебном году мы продолжим работать над методической темой:

«Профессионализм педагога как условие достижения современного качества образования».

**Цель:** повышение качества образования через повышение уровня профессионально-педагогической культуры педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей.

Руководитель ШМО  
учителей естественно-математического цикла



/И. А. Коциенко/



Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д. И. Гонтаря  
хутора Коржи муниципального образования  
Ленинградский район

# Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2022 - 2023 учебный год



х. Коржи  
2022-2023 уч. год



## Анализ работы ШМО учителей естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год

Школа и школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла в 2022 – 2023 учебном году работало по теме: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».

ШМО учителей естественно-математического цикла работало по теме: Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы ШМО: «Формирование образовательной среды и профессиональной компетенции педагога как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС»

### Цель:

- ✓ Повышение уровня педагогического мастерства и его профессиональной компетенции; освоение новых образовательных технологий, повышение качества образования, качества обучения, качества обучения гуманитарным дисциплинам.

### Задачи:

- ✓ Продолжить работу по методическому обеспечению учебного процесса через использование современных образовательных технологий
- ✓ Создать необходимые условия для реализации ФГОС ООО, для внедрения инноваций по преподаваемым дисциплинам.
- ✓ Прививать интерес учащихся к изучаемым дисциплинам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подхода в современных педагогических технологиях.
- ✓ Совершенствовать методики организации различных типов уроков.
- ✓ Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участия в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла
- ✓ Развивать творческие способности обучающихся через проведение предметных недель
- ✓ Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам
- ✓ Повышать квалификацию педагогов через различные формы обучения.

### **Направление и формы работы МО**

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Проведение и анализ предметной недели
8. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

### **Формы повышения педагогического мастерства**

1. Участие в работе педсоветов, теоретических и практических семинаров, круглых столов в деятельности научно-методического совета
2. Аттестация педагогов
3. Организация научно-исследовательской деятельности
4. Участие в конкурсах различного уровня.

### **Формы методической работы ШМО учителей естественно-математического цикла:**

1. Проведение заседаний.
2. Осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов.





3. Подготовка и проведение предметных недель.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Организация и проведение открытых уроков
6. Анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам.
7. Участие в подготовке и проведению педагогических советов.

#### **Основные функции МО естественно-математического цикла:**

1. Оказание практической помощи педагогам.
2. Поддержка педагогической инициативы инновационных процессов.
3. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
4. Утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы.
5. Ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля.
6. Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
7. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ.
8. Организация и проведение предметных олимпиад.

#### **Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

##### **Анализ педагогических кадров**

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. ШМО учителей состоит из 4 учителей: Баранник Алла Александровна, Воробьева Светлана Александровна, Гукалова Надежда Николаевна Кошкиенко Ирина Анатольевна

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Уровень образования	Специальность по диплому	Категория	Стаж / общий, педагогический	Награды. Звания.
1.	Баранник Алла Александровна	Высшее Кубанский государственный университет, 2000г.	Биолог, преподаватель по специальности «Биология»	высшая	23	Нет
2.	Воробьева Светлана Александровна	Высшее Адыгейский государственный институт, 1987г. Диплом о профессиональной переподготовке, 2016г.	Математика и физика»/ учитель математики и физики	высшая	31	нет
3.	Гукалова Надежда Николаевна	Адыгейский государственный институт, 1983г.	«Физика и математика» / учитель физики и математики	высшая	41	Грамота МОН РФ
4.	Кошкиенко Ирина Анатольевна	Высшее Адыгейский государственный институт,	Математика и физика»/ учитель математики	первая	36	нет

		1988г.	и физики			
--	--	--------	----------	--	--	--

В течение учебного года деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах, осуществлялся обмен профессиональным опытом.

#### **Темы самообразовательной работы в 2022 -2023 учебном году**

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Сроки работы над темой	Тема самообразовательной работы
1.	Баранник А.А.	биология	2020г.-2025г.	Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественно научной грамотности на уроках биологии
2.	Воробьева С.А.	география	2020г.-2025г.	Практическая направленность на уроках географии как средство реализации компетентностного подхода в обучении учащихся
		информатика	2020г.-2025г.	Развитие познавательного интереса во внеурочной деятельности
3.	Гукалова Н.Н.	физика, математика	2020г.-2025г.	"Острые углы" округления
4.	Кошкин И.А	математика	2020г.-2025г.	Использование проектной технологии с учетом требования ФГОС

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

**Вывод:** вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

**Перспективный график прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками МБОУ СОШ № 17 на 2022 – 2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) в алфавитном порядке	Должность, предмет (указывать все предметы, которые ведет педагог)	Тема курсов, кол-во часов	Дата прохождения курсов	Планируемые сроки прохождения курсов		
					2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1.	Баранник Алла Александровна	Биология ФГОС 2021	«Содержание и методика преподавания биологии в соответствии с требованиями ФГОС», 72ч.	30.06.2020г.		август	
			«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	27.04.2022г.			март
			«Современные технологии дистанционного обучения в образовании», 72	03.12.2020г.		ноябрь	
			«Информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», 72ч.	03.12.2020г.		ноябрь	
			«Школа современного учителя», 100ч.	10.12.2021г.			
		ЗУВР	«Менеджмент образовательной организации», 108ч.	10.12.2020г.		ноябрь	
			«Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	05.09.2022г.			
		ФГОС 2021				сентябрь	
		ЗУВР ОВЗ	«Организация деятельности заместителя руководителя по УВР при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство школы», 108ч.	20.11.2019г.		октябрь	
		2.	Воробьева Светлана Александровна	Математика	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 72 ч.	05.09.2022г.	
География	«Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч.			05.09.2022г.			
ФГОС 2021	«Реализация требований			.08.2022г.			август



			обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.				
		Информатика	«Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч.	05.09.2022г.			
		ФГОС ОВЗ	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	16.12.2020г.		ноябрь	
		Проектная деятельность	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС», 72 ч.	05.09.2022г.			
3.	Гукалова Надежда Николаевна	Физика	«Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО», 72 ч.	05.09.2022г.			
		Математика	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 72 ч.	05.09.2022г.			
		Астрономия	22.09.2020г. «Инновационные методы и технологии обучения астрономии в условиях реализации ФГОС», 108ч.	22.09.2020г.		август	
		Проектная деятельность	«Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС», 72 ч.	05.09.2022г.			
		ОВЗ	с 25.08.2021- 07.09.2021 «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	07.09.2021г.			+
		Проектная деятельность	«Методика преподавания проектной деятельности с учетом требований ФГОС», 108ч	22.10.2020г.		август	
		физика	«Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения», 24 ч.	07.10.2021г.			
4.		Математика	«ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике», 72 ч.	05.09.2022г.			
		ФГОС 2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч.	19.03.2022г.			март

КОПИЯ ВЕРНА  
Директор МБОУ СОШ № 17  
ТД



Кошкиенко Ирина Анатольевна	Проектная деятельность	«Организация учебно – исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 72ч.	20.11.2019г.		август	
	ФГОС ОВЗ	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС», 108	15.12.2020г.		ноябрь	
	Финансовая грамотность	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной организации», 72 ч.	05.09.2022г.	август		
5.	Штень Елена Анатольевна (совместитель)	Химия	«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС», 72 ч.	28.10.2021г.		+

**Информация о прохождении курсов повышения квалификации работниками МБОУ СОШ №17**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, предмет	Тема курсов	Кол-во часов	Дата	Образовательная организация, проводившая курсы	Реквизиты удостоверения
<b>сентябрь</b>							
1.	Баранник Алла Александровна	ЗУВР	Актуальные вопросы организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	72	с 06.09.22-19.09.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт - Петербург	784900300600
2.	Воробьева Светлана Александровна	география	Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО	72	с 02.09.22-15.09.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт - Петербург	784900300338
	Воробьева Светлана Александровна	информатика	Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС ОО	72	с 02.09.22-15.09.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт - Петербург	784900300337
	Воробьева Светлана Александровна	математика	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	72	с 02.09.22-15.09.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт - Петербург	784900300336
	Воробьева Светлана Александровна	Проектная деятельность	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	72	с 02.09.22-15.09.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт - Петербург	784900300335
3.	Гукалова Надежда Николаевна	физика	Теория и методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС ОО	72	с 02.09.22-15.09.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт - Петербург	784900300341
	Гукалова Надежда Николаевна	математика	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	72	с 02.09.22-15.09.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт - Петербург	784900300340
	Гукалова Надежда Николаевна	Проектная деятельность	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	72	с 02.09.22-15.09.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт - Петербург	784900300339
4.	Кошкиенко Ирина Анатольевна	математика	ФГОС: обновление содержания и технологий обучения математике	72	с 02.09.22-15.09.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт - Петербург	784900300345
<b>ноябрь</b>							
1.	Баранник Алла Александровна	ЗУВР	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС	72	с 02.11.22-16.11.22	ЦДПО «Экстерн», г. Санкт -	781900712470

		НОО и ООО 2021				Петербург	
<b>ИЮНЬ</b>							
1.	Кошкиенко Ирина Анатольевна	Учитель, математика	«Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по математике»	72	13.06.2023 г.- 22.09.2023 г.	АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	404 1300090028
2.	Воробьева Светлана Александровна	Учитель, математика	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»	36	22.06.2023 г.- 29.06.2023 г.	ГБОУ «Институт развития образования»	231500026984
<b>ИЮЛЬ</b>							
1.	Воробьева Светлана Александровна	Учитель, информатика	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатики)»	36	06.07.2023 г.- 08.07.2023 г.	ГБОУ «Институт развития образования»	230300000924

В течение года было проведено 5 заседаний ШМО. Тематика их такова:

**Анализ тематики заседаний ШМО в 2022-2023 учебный год**

Месяц	Содержание деятельности	Ответственный
август	<ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги работы методического совета в 2022-2023 учебном году, планирование работы методического совета в новом учебном году</li> <li>Рассмотрение рабочих программ по предметам.</li> <li>Обсуждение рабочих программ по внеурочной деятельности.</li> <li>Подготовка графика проведения открытых уроков в 2022-2023 учебном году.</li> <li>Обсуждение тем самообразовательной работы педагогов на 2022-2023 учебном году.</li> <li>О курсовой переподготовке педагогов в 2022-2023 учебном году</li> <li>Об организации работы с одаренными детьми в 2022-2023 учебном году. Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году.</li> <li>Информационно – разъяснительная работа по аттестации педагогических работников в 2022-2023 учебном году.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя предметники,
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Итоги ШЭ ВсОШ, о проведении МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году.</li> <li>Информационно-разъяснительная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2023 г.</li> <li>Об организации работы с учащимися, условно переведенными в следующий класс и слабоуспевающими учащимися.</li> <li>О подготовке к ГИА по предметам естественно-математического цикла.</li> <li>Итоги тренировочного ЕГЭ по математике в 11 классе (район) и ОГЭ по математике в 9 классе (школа)</li> <li>Организации работы по повышению функциональной грамотности.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя предметники
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ административных контрольных работ за I полугодие 2022-2023 учебного года.</li> <li>Эффективность работы с учащимися имеющие низкую мотивацию по предметам в 9 и 11 классах.</li> <li>Исследовательская и проектная деятельность учащихся. Использование технологии проектного обучения как механизм реализации стандартов обновленного ФГОС</li> <li>Мониторинг наличия квалификационных категорий у педагогических работников.</li> <li>Организация эффективной работы по подготовке к ВПР.</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя предметники
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>Мониторинг результатов по предметам и пробных ЕГЭ и ОГЭ в 9-11-х классах.</li> <li>Использование интернет-ресурсов в образовательной деятельности при проведении уроков (обмен опыта).</li> </ol>	Руководитель ШМО, учителя предметники

	3.Использование современных педагогических технологий, направленных на реализацию обновленного ФГОС. 4.Анализ диагностических работ по функциональной грамотности.	
май	1.Организация эффективной работы по подготовке к ГИА. 2.О предварительной аттестации учителей в новом учебном году. 3.Составление перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации. 4. Отчет о работе ШМО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году. 5. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. 6. Самоанализ работы учителей за учебный год.	Руководитель ШМО, учителя предметники

### Рекомендации:

#### Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания; овладения принципами лично-ориентированного подхода; внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать в плане урока)
3. Составить план работы со слабоуспевающими учащимися (список, план работы, «зоны повышенного внимания», индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, мониторинг работы на уроке)
4. Проводить индивидуальные и групповые консультации, фиксировать их в журнале «Индивидуальная работа с учащимися, согласно утвержденному графику консультаций
5. Спланировать систему работы по формированию навыков работы с текстом
6. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом)

#### Анализ внеклассной деятельности ШМО учителей математического цикла

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

#### Олимпиады.

#### Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Предмет	Статус диплома
1.	Головка	Ксения	Сергеевна	8	География	Победитель
	Головка	Ксения	Сергеевна	8	География	Победитель
2.	Лебедева	Полина	Анатольевна	8	География	Призер
3.	Орленко	Екатерина	Сергеевна	8	Математика	Призер
4.	Тетерина	Виктория	Эдуардовна	10	География	Призер
	Тетерина	Виктория	Эдуардовна	10	Биология	Призер
5.	Баранник	Ангелина	Викторовна	10	Химия	Победитель
	Баранник	Ангелина	Викторовна	10	Биология	Победитель
	Баранник	Ангелина	Викторовна	10	Экология	Призер
	Баранник	Ангелина	Викторовна	10	География	Призер
6.	Дымов	Иван	Дмитриевич	11	География	Призер
7.	Черноиванова	Варвара	Юрьевна	11	Биология	Призер

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, обозначены



проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей. В работе с одаренными детьми учителям необходимо активнее использовать:

- опубликованные олимпиадные задания;
- упражнения повышенной сложности;
- дополнительную учебную литературу по математике;
- предоставлять одарённым обучающимся возможности для расширения кругозора, а также повышения общей культуры языковой личности в процессе внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

В течение года учащиеся принимали активное участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах различных уровней

### **Функциональная грамотность**

В 2022-2023 учебном году в целях формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по «Функциональной грамотности» были организованы и реализованы курсы внеурочной деятельности «Читаем, решаем, живем (читательская грамотность и математическая грамотность)» для обучающихся 5-7 классов (по 17 часов), разработанные преподавателями кафедры математики, информатики и технологического образования, ГБОУ ИРО Краснодарского края и педагогами края для повышения уровня читательской и математической грамотности школьников и «Основы Финансовой грамотности» для обучающихся 5-7 классах (по 17 часов) и 8-9 классах (по 34 часа).

Учащиеся 8 класса принимали участие в написании диагностической работы по функциональной грамотности - «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»: «Математическая грамотность»

**Цель** проведения диагностических работ по функциональной грамотности в 8-9-х классах: выявление уровня сформированности функциональной грамотности учащихся в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

**Задачи:** Проведение апробации технологии и инструментария для оценки функциональной грамотности учащихся 8-х классов;

-Обработка результатов апробации;

-Выявление затруднений и дефицитов учащихся, возникающих в процессе решения задач на оценку функциональной грамотности.

Исследование проводилось в форме диагностических работ с использованием инструментария банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) по математической грамотности (МА) и **Банка** заданий, подготовленных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы по направлению: математическая грамотность. Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл. Проверка выполнения задач КИМ осуществлялась на основе критериев, разработанных для каждой задачи.

Диагностика функциональной грамотности связана с выявлением уровня сформированности компетенций, как способности мобилизовать знания, умения, отношения и ценности при решении практических задач; проявлять рефлексивный подход к процессу обучения и обеспечивать возможность взаимодействовать и действовать в различных жизненных ситуациях, вырабатывая осознанную стратегию поведения. Для формирования и оценки каждого вида функциональной грамотности использовался задачный подход. Особенность заданий ФГ – их многофакторность и комплексный характер.

- Основой для разработки заданий являлись различные ситуации реальной жизни, как правило, близкие и понятные обучающимся и требовавшие от них осознанного выбора модели поведения. Задания включали в себя описание ситуации, представленной, как правило, в проблемном ключе и могли содержать текст, графики, таблицы, а также совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующих определенный этап, период или событие. Контекст проблемной ситуации мотивировал обучающихся на выполнение нескольких взаимосвязанных вопросов-задач, объединённых общей содержательной идеей. В большинстве случаев одно задание, описывающее проблемную ситуацию, содержало две-три-



четыре и более задач. Каждая задача в структуре комплексного задания – это законченный элемент, который классифицируется по нескольким категориям: *компетенция, тип знания, контекст, когнитивный уровень*. Их последовательное выполнение способствовало тому, что, двигаясь от задачи к задаче, обучающиеся погружались в ситуацию и приобретали как новые знания, так и функциональные навыки.

### Математическая грамотность.

#### Характеристика диагностического инструментария исследования уровня математической грамотности учащихся 8 классов

Математическое содержание заданий, включённых в инструментарий КР по математической грамотности, представлено в четырёх категориях:

- *изменение и зависимости* – задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом;
- *пространство и форма* – задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. геометрическому материалу;
- *количество* – задания, связанные с числами и отношениями между ними, в программах материал чаще всего относится к курсу арифметики;
- *неопределённость и данные* – задания охватывают вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения статистики и вероятности. При разрешении проблем, предложенных в заданиях МГ, используются группы умений, характеризующие компетентностные области, которыми должны владеть обучающиеся:

**Формулирование ситуации математически:** мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации; определять переменные, понимать условия и допущения, облегчающие подход к проблеме или ее решению;

#### **Применение математических понятий, фактов, процедур размышления:**

воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур; установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливая зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу; анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи; применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи;

#### **Интерпретирование, использование и оценивание математических результатов:**

обобщать информацию и формулировать вывод; анализировать использованные методы решения; находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации; проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат;

**Математическое рассуждение:** уметь составлять план стратегии решения и применения его для разрешения комплексной проблемной ситуации; уметь проводить обоснованные рассуждения, обобщение и объяснение полученных результатов в новых ситуациях; требуется интуиция и творческий подход к выбору соответствующих методов, применение знаний из разных разделов программы, самостоятельная разработка алгоритма действий.

#### Результаты выполнения диагностической работы по математической грамотности обучающимися 8 и 9 классов

Распределение результатов на примере учащихся 8 класса диагностической работы по уровням сформированности математической грамотности показано в таблице:

Кл	Участник	Сумма баллов	Максимальный балл	Процент выполнения	Уровень сформированности ФГ	1	2	3	4	5	6	7	8
8	Работа 1	2	14	14,29	Недостаточный	1	0	0	0	0	1	0	0
	Работа 2	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	1	0	0



Работа 3	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	1	0	0
Работа 4	0	14	0,00	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа 5	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	0	0	1	1	0	0
Работа 6	5	14	35,71	Низкий	0	0	0	1	1	1	1	1
Работа 7	1	14	7,14	Недостаточный	0	0	0	0	0	0	1	0
Работа 8	2	14	14,29	Недостаточный	0	0	1	0	0	1	0	0
Работа 9	3	14	21,43	Низкий	0	0	1	0	1	1	0	0
Работа 10	1	14	7,14	Недостаточный	1	0	0	0	0	0	0	0
Работа 11	4	14	28,57	Низкий	0	2	0	0	1	1	0	0

№ п/п	ФИО (номер) учащегося	Общий балл (% от макс. балла)	Уровень достижения ФГ
1	Головка Ксения	14	Недостаточный
2	Городец Богдан	7	Недостаточный
3	Калашников Павел	7	Недостаточный
4	Крючков Андрей	0	Недостаточный
5		14	Недостаточный
6		36	Низкий
7	Носик Александр	7	Недостаточный
8	Орленко Екатерина	14	Недостаточный
9	Солдатов Иван	21	Низкий
10	Стаценко Дарья	7	Недостаточный
11	Шевелев Матвей	29	Низкий
В среднем по классу:		14	

### Форма 1. Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность)

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8 (учащихся - 11)	14	27
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	45	81

Из таблицы видно, что высокий и повышенный уровень сформированности МГ обучающиеся не показали. Низкий и недостаточный уровни у 100% восьмиклассников. Анализ полученных результатов математической грамотности позволяет сделать следующие выводы:

– обучающиеся 8 класса, не владеют компетенциями математической грамотности.

Трудности, которые испытали учащиеся:

- непривычный объём и разнообразие сюжетов;
- необходимость возвращаться к тексту сюжетной ситуации,
- недостаточный учебный опыт,
- не сформированность общеучебных умений.

Показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности математической грамотности, обучающиеся, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических знаний в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений. В проведенной диагностической работе прослеживается тенденция – при достаточных предметных знаниях и умениях школьники испытывают затруднения в применении их в ситуациях, близких к реальной жизни, а также при работе с информацией, представленной в формате, не характерной для большинства отечественных учебников. Эти тенденции подтверждаются международными и всероссийскими исследованиями качества отечественного образования.



- Рекомендации:** 1) Разработать план мероприятий (дорожную карту), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 учебном году;
- 2). Проводить информационно-разъяснительную работу с педагогами, учащимися и их родителями о возможности использования заданий функциональной грамотности;
- 3). На уроках математики (алгебры, геометрии) целесообразно использовать банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Включать в учебный процесс компетентностно-ориентированных задач, предполагающих несколько способов / методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.
- 4). Использовать в учебном процессе задания на выдвижение разнообразных идей и решение социальных проблем, на развитие умения нахождения в тексте и/или приведения самостоятельных аргументов «за» или «против» определенных мнений, суждений, точек зрения.
- 5). Изучить передовой международный (в том числе российский) опыт работы по формированию глобальных компетенций обучающихся;

### Финансовая грамотность

В рамках реализации мероприятий по финансовому просвещению населения и развитию финансового образования в Российской Федерации в 5-11 классах были организованы и проведены онлайн – уроки и ДОЛ-игры по «Основам финансовой грамотности». Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников (dni-fg.ru)» проходили в осеннюю и весеннюю сессиях, которые проводились на платформе видеоконференций Webinar Group. На этих онлайн-уроках было уделено внимание вопросам управления личными финансами с учетом современных тенденций развития финансового сектора и действующего законодательства. Содержащиеся практические задания направлены на развитие познавательной активности учащихся в финансовой сфере, самостоятельности и инициативности в области управления финансами. Изложение достаточно сложных учебных материалов на онлайн-уроках отличалось доступностью для учащихся. На сайте <https://doligra.ru>, были скачены готовые комплексы игр: «Игры по финансовой грамотности (dol-igra)» для закрепления материала, изученный на онлайн-уроках. Они помогли разнообразить учебный процесс, организовать досуг детей в увлекательной и полезной форме.

№ п/п	Кол-во уроков	Форма проведения (конкурс, <u>онлайн-урок</u> , игра, внеурочная деятельность, акции и т.д.)		Кол-во детей, принявших участие в общеобразовательной школе 5-9 кл.		Кол-во детей, принявших участие в средней школе 10-11 кл.		Всего приняло участие по ОО	
		онлайн	офлайн	онлайн	офлайн	онлайн	офлайн	онлайн	офлайн
1	32	урок	игра	43	43	8	8	51	51

В соответствии с приказом УО 27 апреля 2023г. был проведен муниципальный конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика». От школы участие приняла Орленко Екатерина по теме: «Математика и сердце».

### Список победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2023 году:

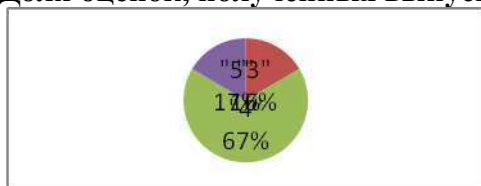
№ п/п	Ф.И.О. учащихся	класс	Образовательная организация	Ф.И.О учителя	Призовое место
<b>В возрастной группе 8-10 классы</b>					
<b>Математика</b>					
1	Орленко Екатерина Сергеевна	8	МБОУ СОШ №17	Кощиенко Ирина Анатольевна	Призер



## Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ

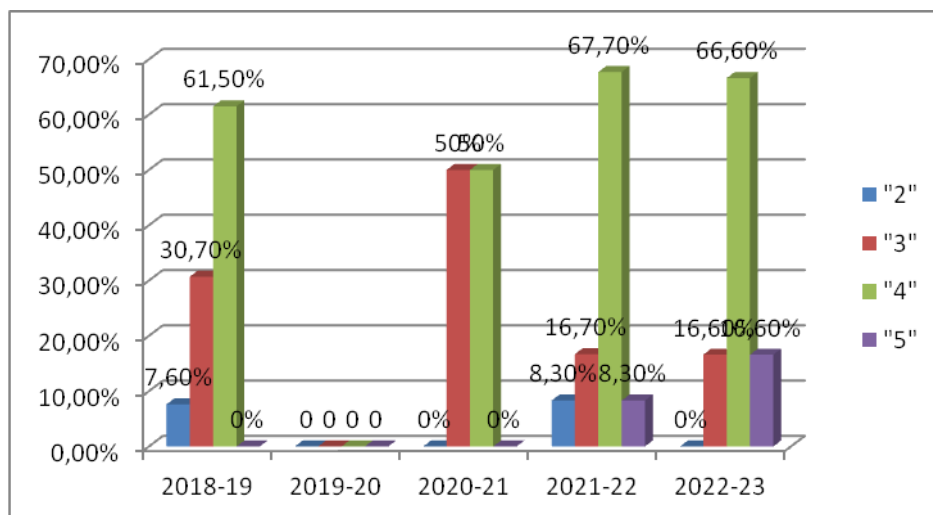
№	Ф.И. выпускника	Верных ответов	Оценка
1.	Аккужин Ясир Александрович	19	4
2.	Волошин Александр Сергеевич	23	5
3.	Гусев Роман Александрович	18	4
4.	Дымов Николай Дмитриевич	16	4
5.	Савина Илона Сергеевна	14	3
6.	Харланова Анастасия Александровна	21	4

### Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по математике

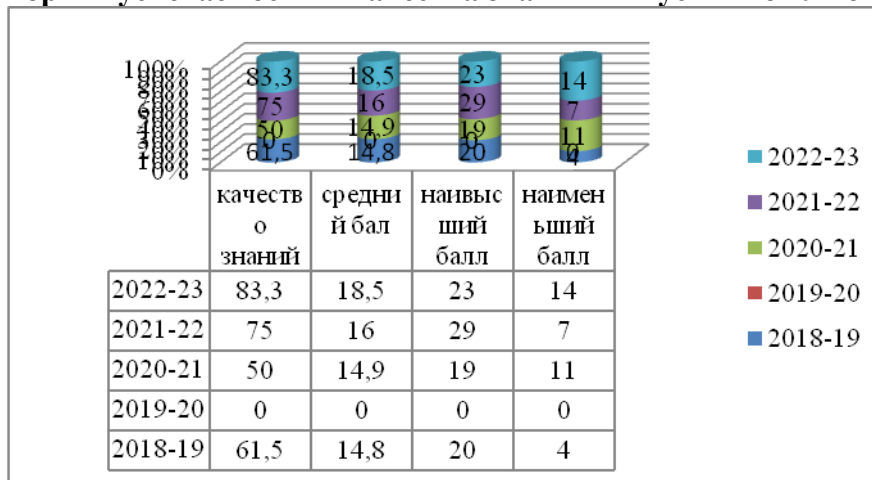


«2» - 0  
 «3» - 1, что составляет 16,7%;  
 «4» - 4, что составляет 66,7%;  
 «5» - 1, что составляет 16,7%

### Мониторинг оценок, полученных выпускниками 9-го класса по математике за последние пять лет



### Мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников 9-го класса



### Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ГВЭ

№	Ф.И. выпускника	Верных ответов	Геометрия	Оценка
1.	Кистерева Марина Анатольевна	10		5



2.	Чернякова Яна Руслановна	10	5
----	--------------------------	----	---

Качество знаний 83,3%, успеваемость основного государственного экзамена по математике – 100%. Наш средний балл 18,5, что выше районного (15) среднего балла.

**Рекомендации:**

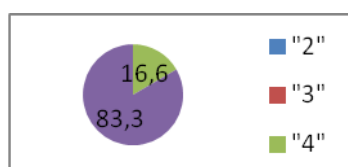
- продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся: сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел и десятичных дробей в столбик;
- обратить внимание на правильную запись цифр;
- планировать повторение с учетом индивидуальных затруднений;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на проценты, графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне, уделяя больше внимания решению многошаговых задач и обучению составлению плана решения задачи;
- обратить внимание на развитие у учащихся интереса к геометрии, стараться решать проблему неформального усвоения математических знаний, которая по-прежнему актуальна в обучении математике; на уроках выделять время на повторение теории, отработку умения применять теоретические знания на практике;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- уделить внимание оформлению задач из второй части (особенно по геометрии) в соответствии с требованиями;
- продолжить систематическую работу с Интернет - ресурсами (<http://alexlarin.net/>, <http://sdamgia.ru>), что способствовало подборке заданий, входящих в перечень спецификации ГИА - 9 по математике и, таким образом, в свою очередь помогло учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене;
- активно использовать в работе методические рекомендации ГБОУ КК «Институт развития образования» (кафедра математики и информатики) «Возможные виды деятельности обучающихся для преодоления порога успешности» на ОГЭ»; ресурсы для работы с обучающимися на базовом, повышенном и высоком уровнях при подготовке к ОГЭ по математике.
- продолжить практику проведения тренировочных экзаменов по материалам ОГЭ, ГВЭ на школьном уровне.

**Результаты основного государственного экзамена по географии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.**

**В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки**

№	Ф.И. выпускника	Верных ответов	Оценка
1.	Аккужин Ясир Александрович	21	4
2.	Волошин Александр Сергеевич	29	5
3.	Гусев Роман Александрович	29	5
4.	Дымов Николай Дмитриевич	28	5
5.	Савина Илона Сергеевна	26	5
6.	Харланова Анастасия Александровна	29	5

**Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по географии**



- «2» - 0;
- «3» - 0;
- «4» - 1, что составляет 16,6%;
- «5» - 5, что составляет 83,3%



Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по географии – 100%. Наш средний балл -27, что выше районного (21) и краевого среднего балла.

### Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса (ГИА-11)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

Администрацией школы разработаны нормативные документы:

1. План подготовки и проведения ЕГЭ 2023 года.
2. План информационно-разъяснительной работы по подготовке к ЕГЭ.

При реализации этих планов большое внимание уделялось качеству проводимых мероприятий, ИРР с выпускниками, родителями, педагогами. Для реализации ИРР проведены родительские собрания, классные часы, совещания педагогического коллектива. Для получения необходимой информации о порядке, процедуре проведения ГИА - 11 были оформлены общешкольный информационный стенд, предметные стенды в кабинетах, на сайте школы создан раздел «Государственная итоговая аттестация», в школьной библиотеке оформлена папка нормативных документов по ГИА, работал телефон «горячей линии», консультационный пункт. Выпускники приняли участие в муниципальном конкурсе лайфхаков «Полезные лайфхаки для ЕГЭ».

В течение учебного года проведены:

- совместные собрания с учащимися и родителями, в рамках которых, изучены документы, регламентирующие процедуру проведения ЕГЭ. Учащиеся своевременно были ознакомлены с документами ЕГЭ: Порядком проведения ЕГЭ, правилами для участников, описанием бланков и правилами их заполнения;
- индивидуальные консультации для родителей, учащихся, педагогов;
- анкетирование учащихся;
- анкетирование педагогов, работающих в выпускных классах на знание нормативных документов по ГИА.

С сентября 2022 года велся ежемесячный мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, что позволило с первых дней вести активную подготовку к сдаче экзаменов.

Для качественной подготовки выпускников в нашей школе дополнительные занятия, консультации по всем предметам проводились в кабинете информатики, где учащиеся в он-лайн режиме тренировались в выполнении всех частей КИМов. Проведение и посещение не только уроков, но и данных занятий находилось под контролем администрации школы.

В течение учебного года выпускники принимали участие в тренировочных экзаменах, проводимых как школой, так и муниципалитетом. Тренировочные экзамены были максимально приближены к процедуре проведения ЕГЭ, что способствовало закреплению у выпускников знаний об использовании запрещенных материалов, тренировке умений заполнять бланки ЕГЭ, распределении времени на выполнение всех частей заданий в КИМах.

В 2023 году в ГИА - 11 участвовали 3 выпускника 11 класса.

Не допущенных к ГИА нет.

### Результаты экзамена по математике профильного уровня:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Дымов Иван Дмитриевич	68
2.	Черноиванова Варвара Юрьевна	68
Средний балл		<b>68</b>

В 2023 году средний балл составил 68 баллов, что выше районного (58) и краевого (55,6) среднего балла.

Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край
2020/21	4	70	45,8	60,3	57
2021/22	1	74	74	58,4	59,4
2022/23	2	68	68	58	55,6



## Результаты экзамена по математике базового уровня:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Гайдук Афелия Анатольевна	5
Средний балл		<b>5</b>

В 2023 году средний балл составил 5 баллов, что выше районного (4,2) и краевого (4,1) среднего балла.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что 100% учащихся освоили общеобразовательную программу среднего общего образования.

### Рекомендовано:

Продолжить выявление пробелов в знаниях учащихся за курс основной школы, систематически повышать уровень каждого учащегося в следующих областях: арифметические действия и культура вычислений, алгебраические преобразования и действия с основными функциями, понимание условия задачи, решение практических задач, самопроверка. Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на тот факт, что задача группы считается решенной, если обоснованы все шаги решения, решение не содержит неверных математических утверждений, сформулирован и записан ответ на поставленный вопрос. Надо учить ребят оформлять решение в соответствии с этими требованиями.

Анализ результатов ЕГЭ-2023 по математике позволяет сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию преподавания математики:

- более точно следовать рекомендациям государственного стандарта и школьных программ по математике;
- включать в поурочное планирование больше заданий в форме и по материалам ЕГЭ;
- проведение более тщательного мониторинга пробелов в знаниях учащихся;
- обязательное проведение тренировочных экзаменов в рамках школы;
- в течение всего учебного года, а особенно во время обобщающего повторения, необходимо больше работать с открытым банком заданий ЕГЭ по математике, тренировочными работами МИОО, заданиями досрочного экзамена.

Учителю математики Воробьевой С.А. проанализировать собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2023 г.; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии, акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений, проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых, мотивировать учащихся на посещение межшкольных консультаций по математике.

### Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы (предметы по выбору)

#### Результаты экзамена по физике в 2022/23уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Дымов Иван Дмитриевич	59
Средний балл		<b>59</b>

Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край

2018/19	3	74	62,7		
2020/21	2	53	49	59,5	55,34
2021/22	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	<b>52,9</b>	<b>53</b>
2022/23	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>53,4</b>	<b>53,4</b>

В 2023 году средний балл составил 58, что выше районного (53,4) и краевого (53,4) среднего балла.

#### Результаты экзамена по химии в 2022/23уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Черноиванова Варвара Юрьевна	48
Средний балл		<b>48</b>

Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край
2019/20	1	79	79	65,2	59,7
2022/23	<b>1</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>63,5</b>	<b>62,3</b>

В 2023 году средний балл составил 48 баллов, что ниже районного (63,5) и краевого (62,3) среднего балла.

Таким образом, государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса МБОУ СОШ № 17 завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами, фактов нарушения инструктивных материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ-2023, не зафиксировано.

В 2023-2024 учебном году особое внимание в процессе организации подготовки к ЕГЭ будет уделено работе по мотивации учащихся на высокий результат ЕГЭ по всем предметам в целом и по обязательным предметам в частности, а так же контролю качества подготовки учащихся к ЕГЭ учителями – предметниками, организации эффективной разъяснительной работы с родителями учащихся.

#### Рекомендации по подготовке к ЕГЭ-2024:

1) Довести до коллектива школы итоги проведения ГИА - 11 за 2022-2023 учебный год на заседании ШМО в августе 2023г; проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий; обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий;

2) Организовать дополнительные часы для подготовки выпускников к ЕГЭ, обратить внимание на выпускников с высокой учебной мотивацией, которые могут дать высокие баллы при сдаче ЕГЭ;

3) Организовать контроль за посещением выпускниками уроков, дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору (в течение учебного года);

4) Повысить персональную ответственность учителей-предметников за подготовку выпускников к ЕГЭ (в течение учебного года);

5) Учителям предметникам: ознакомить выпускников с демоверсиями КИМов (сентябрь); разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ (сентябрь); разнообразить формы работы со слабоуспевающими выпускниками;

6) Организовать в течение учебного года пробные экзамены по предметам в форме ЕГЭ (ноябрь - декабрь);

7) При подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ использовать материалы с сайта ФИПИ ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru));

8) Обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение ГИА (в течение учебного года).

Анализ работы за 2022-2023 учебный год в целом свидетельствует о том, что цели и задачи, поставленные перед педагогами ШМО, реализованы в конкретных мероприятиях и подтверждены достижениями учащихся в учебной работе. Отмечается заинтересованности





педагогов в курсовой подготовке и переподготовке, в освоении новых современных образовательных технологий, самообразовании.

#### **Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО естественно-математического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;
- недостаточно используются инновационные технологии;
- малое количество призовых мест на олимпиадах второго тура;
- недостаточно освоено применение в работу проектных методик.

На основании выше изложенного работу ШМО учителей естественно-математического цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для ШМО учителей естественно-математического цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой:

«Повышение качества образования через повышение уровня профессионально-педагогической культуры педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов и потребностей.

#### Цели и задачи на следующий учебный год:

1. Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
2. Использование в работе проектной и исследовательской методик.
3. Применение инновационных технологий на уроках.
4. Продлить работу по организации использования ИКТ как на уроках, так и во внеурочное время с целью активизации познавательной деятельности учащихся
5. Совершенствовать работу ШМО по обмену опытом и повышению самообразования.
6. Усилить работу учителей ШМО со слабоуспевающими учениками.
7. Пополнение методической «копилки» школы.
8. Обобщение педагогического опыта на профессиональных сайтах.

Руководитель ШМО  
естественно-математического цикла



/ И. А. Кощиченко/

