

Муниципальное образование  
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 имени Д. И. Гонтаря  
хутора Коржи  
муниципального образования  
Ленинградский район



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ кружка «Финансовая математика»

**Количество часов:** 68 ч (1 час в неделю)

**Учитель:** Кощиенко Ирина Анатольевна

**Направленность** общеинтеллектуальное продолжительность освоение программы – 1 год

**возраст учащихся** – (12 лет); 6 класс

**Программа разработана на основе:** авторской примерной рабочей программы курса курса «Финансовая математика», 6 класс, авторы составители: Белай Е.Н., Барышенский Д.С., Василишина Н.В. и др., Краснодар, 2021

Рабочая программа кружка «Финансовая математика» - 6 классы, составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), с учетом примерной программы воспитания (сайт [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)), в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13- 14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования», авторы составители: Белай Е. Н., Барышенский Д.С., Василишина Н.В. и др., Краснодар, 2021

3. Учебное пособие «Финансовая математика» - 5, 6 классы, авторы составители: Белай Е. Н., Барышенский Д.С., Василишина Н.В. и др., Краснодар, 2021

Данная рабочая программа соответствует требованиям и положениям основной образовательной программы МБОУ СОШ № 17 Д.И. Гонтаря хутора Коржи муниципального образования Ленинградский район.

### **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

*Личностные результаты:*

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие начальных навыков экономического стиля мышления в области экономических отношений в семье и обществе;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета;
- уважение к труду;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения реальных экономических ситуаций.

Воспитательные результаты:

1. патриотическое воспитание;
2. гражданское и духовнонравственное воспитание;
3. трудовое воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. ценности научного познания;
6. физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
7. экологическое воспитание;
8. личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

*Метапредметные результаты:*

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);
- развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;
- формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;
- развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;
- развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение

функций и ролей при совместной деятельности;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

*Предметные результаты:*

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики: доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

*Обучающийся научится:*

- оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;
- оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);
- применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;
- решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- рассчитывать зарплату, премию, налоги;
- принимать участие в расчетах семейного бюджета
- решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя пропорции и линейные уравнения;
- решать задачи с помощью деления числа в данном отношении на распределение прибыли пропорционально внесенным деньгам, распределение оплаты за выполненную работу,
- применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;
- решать задачи на двукратное изменение величины, в частности задачи на сложные банковские проценты;
- решать задачи на распределение бюджета семьи, пользуясь диаграммами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
- оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
- применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
- выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
- применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

## 2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Финансовая математика», 6 класс

### Таблица распределения часов курса

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	
		Авторская примерная рабочая программа	Рабочая программа
<b>ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС</b>			
<b>РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи</b>			
I.	Деньги	5	5
II.	Доходы и расходы	2	2
III.	Семейный бюджет	12	12:
3.1	Товары. Услуги	-	6
3.2	Семейный бюджет	-	6
<b>РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества</b>			
II.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства</b>			
III.	Социальные пособия	2	2
IV.	Налоги	5	5
<b>РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги</b>			
V.	Вклады и кредиты	6	6
5.1	Кредиты	-	6
5.2	Вклады	-	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>34ч</b>	<b>34ч</b>

### Содержание курса

#### РАЗДЕЛ 1. Доходы и расходы семьи

##### Тема 1. Деньги (5 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

##### Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

##### Тема 3. Семейный бюджет (12 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы..

#### РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества

##### Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

#### РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства

##### Тема 1. Социальные пособия (2 ч.)

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

##### Тема 2. Налоги (5 ч.)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог.

Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

#### РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги

##### Тема 1. Вклады и кредиты (11 ч.)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности (1 час в неделю, всего 68 часов)

Номер раздела		Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Воспитательные результаты
<b>ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА – 6 класс</b>				
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</b>				
<b>1. Деньги (5 ч)</b>				
1	История и причины возникновения денег.	1	Объяснение проблем бартерного (товарного) обмена. Описание свойств предмета, выполняющего роль денег. Ознакомление с понятием золотой запас страны, валюта. Объяснение, почему изготовление фальшивых денег – преступление. Решение задач на соотнесение, составление схем, таблиц. П–рассматривать математику в контексте истории развития цивилизации истории развития науки; К–выражать в ответах свои мысли, обсуждать с учителем и учащимися Их ответы; Р–обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку Л-ставить учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и освоено того, что еще неизвестно. Перечисление видов денег. Примеры товарных денег. Сравнение преимуществ и недостатков разных видов денег. Составление и решение задачи с денежными расчётами	2,4, 5,8
2	Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ	1		
3	Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты.	1		
4	Обмен. Товарные деньги. Символические деньги.	1		
5	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги	1		
<b>2. Доходы и расходы (2 ч)</b>				
6	Статьи расходов. Статьи доходов	1	Рассмотреть, какие существуют статьи доходов и расходов семьи и государства. Решение простейших расчётных задач. П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме; Р– обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	2
7	Бюджет и доходы Страны. Средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др	1		
<b>3. Семейный бюджет (12 ч)</b>				
<b>3.1</b>	<b>Товары. Услуги</b>	<b>6ч</b>	Объяснение причин, по которым люди делают покупки. Описание направлений расходов семьи. Решение простейших задач на расчёт стоимости товаров, необходимых в повседневной жизни.	3,8
8	Предметы первой необходимости.	1		
9	Товары текущего потребления Товары длительного пользования	1		

	Заработная плата.	1	Описание и сравнение источников доходов семьи. Расчёт расходов семьи на условных примерах	
11	Онлайн урок "Платить и зарабатывать с банковской картой"	1		
12	Услуги. Коммунальные услуги и платежи	1	Обсуждение воздействия рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. Расчёт доли расходов на разные товары и услуги. Какие существуют коммунальные платежи. Расчёт расходов семьи на коммунальные услуги.	3,1
13	Практикум: Коммунальные услуги и платежи	1		
<b>3.2</b>	<b>Семейный бюджет</b>	<b>6ч</b>	Статьи расходов семейного бюджета на детей. Расчёт расходов семьи на нужды детей.	6
14	Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений.			
15	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы	1	Сравнение доходов и расходов и принимать решения. Последствия превышения расходов над доходами. Решение задач на оптимизацию затрат	2,3
16	Онлайн урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"	1	Рассмотреть возможные статьи доходов и расходов семейного бюджета. Расчёт доходов и расходов семьи на условных примерах.	2,3, 8, 5
17	Семейный бюджет на условных примерах	1		
18	Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	1		
19	Статьи семейных доходов. Путь к достижению цели	1		
<b>РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества</b>				
<b>Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)</b>				
20	Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы.	1	Рассмотреть, какие могут возникнуть жизненные обстоятельства, в которых человеку необходима финансовая помощь государства. Рассмотреть задачи на экономию семейного бюджета.	6,7
21	Страхование. Страховая компания. Страховой полис	1		
<b>Раздел 3. Взаимодействие семьи и государства</b>				
<b>Социальные пособия (2 ч.)</b>				
22	Виды пособий и их выплаты. Стипендия. Пенсия. Пенсионный фонд.	1	Проведение исследования того, какие виды социальных пособий есть в России. Рассмотреть задачи, связанные с влиянием социальных выплат на доход семьи.	2,6
23	Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал	1		
<b>РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги</b>				
<b>Налоги (5 ч.)</b>				
24	Онлайн урок "С налогами на Ты"	1	Разобрать, какие виды налогов должны платить граждане РФ. Исследовать, для чего нужны налоги. Работа над проектом. Решение задач на расчёт различных налогов. Разобрать, как влияет выплата налогов на бюджет семьи. Решение задач на расчёт различных налогов. Работа над проектом.	1
25	Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы	1		
26	Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	1		
27	Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка Налог на прибыль. Пеня	1		

	Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость	1		2
<b>Раздел 4. Банковские услуги</b>				
<b>Вклады и кредиты (6 ч.)</b>				
29	Кредит. Проценты по кредиту. Долги	1	Для чего нужны банки. Разобрать, какие услуги они предоставляют. Решение задач на расчёт по выплате кредитов. П – извлекать необходимую информацию, строить логическую цепочку рассуждений, переходить от словесной формулировки условия задачи к математической модели; К–представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме; Р– обнаруживать и формулировать учебную проблему, осуществлять самопроверку и взаимопроверку; Л - установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом	2
30	Онлайн урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут достичь цели"	1		
31	Сбережения, виды сбережений. Виды сбережений. Депозиты.	1		
32	Пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам	1	Исследовать, почему люди хранят деньги в банке. Решение задач на расчёт по банковских услуг на условных примерах.	3, 5
33	Онлайн урок "Вклады: как сохранить и приумножить"	1		
34	Заключительный урок по курсу «Финансовая математика»	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34ч</b>		

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол заседания  
 школьного методического объединения  
 учителей естественно-математического цикла  
 от «\_\_\_\_\_» августа 2021 года № 1  
 \_\_\_\_\_  
 И. А. Кошкинко

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
 \_\_\_\_\_  
 Е.В. Медведева  
 «\_\_\_\_\_» августа 2021 года