


Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д.И. Гонтаря
хутора Коржи Муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года, протокол №1
Председатель педагогического совета

Т.Д. Безуглая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

по основам духовно-нравственной культуры народов России

Уровень образования (класс) основное общее образование, 5класс

Количество часов 7

Учитель Лысенко Ирина Владимировна

Программа разработана на основе примерной рабочей программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, утвержденной региональным учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края (заседание № 2 от 25 августа 2020 г.). Составители: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

В результате изучения предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- понимание значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- умение соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе.
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил
- понимание необходимости обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

- развитие умений самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности;
- формирование умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией с учётом нравственных принципов;
- развитие умения оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или к их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

5 класс (7 часов).

Раздел 1. Нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России (3 часа).

Культура - сплав культур народов, проживающих на территории РФ. Деятели науки и культуры — представители разных национальностей (ученые, писатели, художники, композиторы, архитекторы, актеры, представители других творческих профессий). Человек - творец и носитель культуры.

Нравственность — часть культуры общества. Представления о патриотизме разных народов. Примеры патриотизма в истории патриотизма. Патриоты представители разных конфессий. *Проектное задание: Традиции и праздники народов России.*

Раздел 2. Вера и религия в жизни человека, семьи и общества (3 часа).

Творческая работа: Предания народов России (история народов в сюжетах живописи, сказках, поговорах, поговорках, песнях)

Семья — хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, уважение, взаимопомощь и поддержка — главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе. Взаимоотношения членов семьи. Отражение семейных ценностей в фольклоре разных народов. *Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.*

Раздел 3. Роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности (1 час).

Благотворительная и социальная деятельность религиозных организаций. Защита памятников истории и культуры (благотворительные фонды, создание социальных роликов). Реализация общественно-значимых культурно-просветительских программ и мероприятий. Известные меценаты России.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ».

5 класс (7 часов)

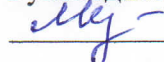
№ п/п	Раздел	Количество часов	Темы	Количество часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Раздел 1. Нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России	3	1. Величие и сила культуры многонациональной России.	1	Предметные. Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Личностные. Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их.	Понимание значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций; Понимание значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи,
			2. Жизнь ратными подвигами полна.	1		
			3. <i>Проектное задание: Традиции и праздники народов России.</i>	1		

					Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его.	общества;
2	Раздел 2. Вера и религия жизни человека, семьи и общества	3	1. <i>Творческая работа: Предания народов России.</i>	1	Метапредметные. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами	Соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе. Строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил.
			2. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе.	1		
			3. <i>Практическая работа: Традиции и семейные праздники, совместное проведение досуга.</i>	1		
3.	Раздел 3. Роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности	1	1. Взаимовлияние государства и религиозных организаций как элемента гражданского общества.	1	рассуждения.. Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития	Понимание необходимости обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение. Понимание необходимости бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
	Итого	7				

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания школьного методического объединения учителей гуманитарно-эстетического цикла от 26 августа 2021 года № 1

Руководитель ШМО

 Е.В. Медведева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Е.В. Медведева

27 августа 2021 год