

Муниципальное образование Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
имени Д.И. Гонтаря
хутора Коржи
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель

Т.Д. Безуглая

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Основы фермерского хозяйства»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 класс

Количество часов 34

Учитель Радченко Евгения Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы по внеурочной деятельности учебного предмета «Основы фермерского хозяйства» 10 класс, указанной на сайте <http://www.zavuch.info/methodlib/242/92093/>

У России большой потенциал для развития сельского хозяйства. Необъятные просторы, люди, умеющие трудиться и любящие свою Родину. Но в данный переходный период, когда коллективные хозяйства старого типа распадаются, а фермерских хозяйств ещё недостаточно, актуально воспитание у молодёжи желания заниматься сельским хозяйством. Крестьянские хозяйства обеспечивают порядка половины общего объёма сельхозпродукции, спасают народ от безработицы, создавая рабочие места. Государство признало - без крестьян не будет сильной России. Страна объявила о масштабной поддержке частных аграриев. Фермерство официально назвали экономической и социальной силой, опорой страны и даже важнейшим источником «развития российских территорий, возрождения нашего села и его лучших традиций».

Программа данного курса рассчитана на учащихся 10 класса, которым предстоит окончательно определиться с выбором профессии. Они имеют общие знания о строении и функционировании животных и растений, понятии порода, сорт и методах селекции. Но в базовых программах данным вопросам уделяется недостаточно внимания, особенно практической стороне животноводства и растениеводства.

Для реализации программы необходимо типовое оборудование - компьютер, проектор, доступ к Интернету, сельскохозяйственный инвентарь.

Программа предусматривает различные виды деятельности, в том числе лекции, практические работы, проектные работы, просмотр видео и презентаций, экскурсии. Осуществляется межпредметная связь биологии с химией, экономикой, экологией.

Формы и методы контроля - устный опрос, викторина, визуальная оценка практических навыков, оценка проектных работ, отзывы за которые помещаются в портфолио.

Объём курса- 34 часа.

Цель данного курса: формирование первичных знаний основ фермерства, воспитание сознательных тружеников села.

Задачи курса: - формирование основ экономических знаний на примере создания бизнес-планов;

- развитие интереса и углубление знаний по животноводству, растениеводству, видам сельскохозяйственной техники, охране труда.
- продолжить формирование общеучебных умений и навыков учащихся: планировать работу и поэтапно осуществлять ее, работать с дополнительной литературой, пользоваться различными источниками информации;
- развитие самостоятельности и организаторских способностей;
- воспитание уважения к умственному и физическому труду, как гаранту стабильности в обществе;
- оказание помощи в выборе профессии;
- воспитание уважения ко всему живому и чувства патриотизма.

1. Планируемые результаты внеурочной деятельности учебного предмета ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В результате изучения предмета у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3)эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4)физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5)трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

б)экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

7)ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник школы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В рамках освоении программы отслеживаются три вида результатов: **предметный, метапредметный и личностный**, что позволяет определить динамическую картину творческого развития обучающихся.

Личностный результат: Сформированы:

- знания в области правовых и экономических основ предпринимательства в сельском хозяйстве;
- ориентации в стратегии жизненных целей;
- устойчивая мотивация к занятиям аграрного профиля;
- самостоятельность творчество при решении практических задач, способность адекватно оценивать свой уровень знаний;
- волевые и лидерские качества личности;
- умение грамотно вести личное (семейное) хозяйство, соблюдение правил техники безопасности при проведении практических работ;
- потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- навыки самоанализа и рефлексии.

Метапредметный результат:

Сформированы:

- умение самостоятельно планировать, контролировать и оценивать

учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- способность определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение проводить анализ, устанавливать простые причинно- следственные связи;
- владение разнообразными способами поиска информации;
- способность к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов происходящих в области;
- умение включаться в деловое общение по поводу организации сельскохозяйственной деятельности как со сверстниками так и со взрослыми;
- умение учитывать разные мнения, формулировать собственную точку зрения;
- продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
- умения находить пути решения конфликтов;
- навыки контроля и рефлексии.

Предметный результат:

Сформированы:

- предметные знания об основах растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин, а также умения, навыки на уровне, превышающем базовый;
- основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса и др.;
- навыки проектной и исследовательской деятельности; умение решать тестовые задания повышенного уровня сложности;
- знания о правилах и навыки поведения на очно-заочном конкурсе;
- знания основ «сельскохозяйственной грамотности»;
- знания в области биологии, экологии и экономики, грамотное зем- лепользование как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В результате изучения курса учащиеся **должны:**

знать/понимать

- понятия фермер, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства;
- особенности содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных и приёмы ухода за культурными растениями;
- основные районированные породы и сорта;
- виды сельскохозяйственной техники;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, при охране окружающей среды и здоровья человека;

уметь

- составлять бизнес-план по производству сельскохозяйственной продукции;
- выращивать рассаду овощных и цветочно - декоративных культур;
- осуществлять основные виды ручной работы по обработке почвы и уходу за растениями;
- рассчитывать нормы внесения удобрений, средств защиты растений;
- применять полученные знания на практике;
- работать с научно-популярной литературой и другими

информационными источниками;

- работать в группе и самостоятельно;
- Конечным результатом данного курса является создание проекта по интересующему направлению сельскохозяйственной деятельности.

2. Содержание внеурочной деятельности учебного предмета

Тема 1. Введение (1 час).

Понятие фермерства, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства.

Тема 2. Бизнес-план (3 часа).

Демонстрация примеров и последовательность разработки бизнес-планов по производству сельскохозяйственной продукции.

Тема 3. Животноводство (15 часов).

Особенности содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных, разнообразие пород. Животноводство Татарстана.

Экскурсия на животноводческую ферму.

Тема 4. Растениеводство (11 часов).

Условия, необходимые для выращивания культурных растений, приёмы выращивания и ухода, сортовое разнообразие, виды защищённого грунта.

Мелиорация, удобрения, средства защиты растений.

Практическая работа. Выращивание рассады.

Практическая работа. Весенние работы в овощеводстве.

Практическая работа. Весенние работы в плодоводстве.

Тема 5. Сельскохозяйственная техника (2 часа).

Назначение и классификация сельскохозяйственных машин. Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.

Экскурсия в коллективное хозяйство.

Тема 6. Защита проектов (2 часа).

Обоснование выбора направления сельскохозяйственных работ, защита бизнес-планов.

3. Тематическое планирование


Раздел	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
1. Введение. 1	Лекция. Эвристическая беседа	1	Уметь объяснять понятия фермер, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства;	1) гражданско-патриотического воспитания 2) духовно-нравственного воспитания
2. Бизнес-план. 3	Демонстрация примеров и последовательность разработки бизнес-планов.	1	Уметь составлять бизнес-план по производству сельскохозяйственной продукции;	3) эстетического воспитания; 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального 5) трудового
	Разработка бизнес-планов по производству животноводческой продукции.	1		
	Разработка бизнес-планов по производству растениеводческой продукции.	1		


3.Животноводство. 15	Особенности содержания, кормления, разведения КРС.	1	Научиться - особенностям содержания, кормления, разведения различных видов домашних животных и приёмы ухода за культурными растениями; - основные районированные породы и сорта;	воспитания: б)экологическог о воспитания: 7)ценности научного познания:
	Разнообразие пород КРС.	1		
	Особенности содержания, кормления, разведения коз и овец.	1		
	Разнообразие пород коз и овец.	1		
	Свиноводство.	1		
	Птицеводство.	1		
	Разнообразие пород домашних птиц.	1		
	Коневодство.	1		
	Рыбоводство.	1		
	Кролиководство	1		
	Пчеловодство.	1		
	Разведение нетрадиционных видов животных (пушных зверей, страусов и других)	1		
	Животноводство.	1		
Экскурсия на животноводческую ферму.	1			
4.Растениеводство. 11	Полевые культуры (зерновые и зернобобовые, картофель, технические и кормовые)	1	Определять основные районированные породы и сорта; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, при охране окружающей среды и здоровья человека; уметь выращивать рассаду овощных и цветочно - декоративных культур; осуществлять основные виды ручной работы по обработке почвы и уходу за растениями;	
	Цветочно-декоративные культуры.	1		
	Овощеводство. Сортовое разнообразие.	1		
	Рассада. Виды защищённого грунта.	1		
	Практическая работа. Выращивание рассады.	1		
	Плодоводство.	1		

--	--

рассчитывать нормы внесения удобрений, средств защиты растений; применять полученные знания на практике;

	Весенние работы в плодородстве.		за растениями; рассчитывать нормы внесения удобрений, средств защиты растений; применять полученные знания на практике;
	Мелиорация, удобрения, средства защиты растений.	1	
	Практическая работа. Весенние работы в овощеводстве.	1	
5. Сельскохозяйственная техника. 2	Назначение и классификация сельскохозяйственных машин. Комплексная механизация сельскохозяйственных работ.	1	Знать виды сельскохозяйственной техники
	Экскурсия в коллективное хозяйство.	1	
6. Защита проектов. 2	Обоснование выбора направления сельскохозяйственных работ.	1	Уметь работать в группе и самостоятельно;
	Защита бизнес-планов.	1	

Согласовано
 Протокол заседания школьного
 методического объединения гуманитарного
 цикла от «26» августа 2021 года № 1
 Руководитель ШМО

 Е.В. Медведева

Согласовано
 Заместитель директора по УВР

 А.А. Баранник
 «27» августа 2021 года