



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №17
Т.Д. Безуглая
31 августа 2021 г.

Анализ деятельности Штба воспитательной работы

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по воспитательной работе, социальному педагогу, психологу, преподавателям физической культуры, руководителям кружков. Координирует воспитательную работу Штба воспитательной работы. В школе действуют 11 классных коллективов, обучаются учащиеся из 69 семей. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений стали предметом серьезного разговора на общешкольном родительском собрании. В школе спланирована работа по профилактике правонарушений среди подростков, проводились различные мероприятия, беседы с работниками правоохранительных органов.

С детьми «группы риска» ведётся определённая работа, составлен план: ежедневный контроль посещения уроков, занятость в свободное время. По профилактике правонарушений классными руководителями, администрацией школы проведены индивидуальные консультации, беседы с учащимися, имеющими отклонения в поведении и их родителями.

В течение учебного года классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, составлены списки детей «группы риска», категорийных семей.

Особое внимание специалистов, ориентированных на воспитательную профилактическую деятельность в образовательной организации уделяется предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого в школе проводили эффективную социально-психологическую работу с детьми и их родителями (законными представителями). За отчетный период в школе не было зафиксировано фактов самовольного ухода несовершеннолетних из семей.

Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета

Во второй четверти была поставлена на учет в ОПДН Патутина Анастасия, учащаяся 10 класса. Классным руководителем Кошкиенко И.А. регулярно проводится профилактическая работа с Настей, рекомендовано активнее привлекать ее к участию во внеклассных мероприятиях, конкурсах. За Настей закреплен наставник- работник СДК х.Коржи Карпенко А.Д., а также тренер- преподаватель ДЮСШ ст.Крыловской Ежова Л. Кроме того, осуществляется ежедневный контроль посещения уроков, подготовки к урокам, занятость в свободное время. Классным руководителем Кошкиенко И.А. ведется активная работа по профориентации с девушкой.

Работа по исполнению закона № 1539-КЗ

Особое внимание в 1 четверти уделялось мероприятиям по реализации закона №1539. На школьных стендах помещены памятки для учеников и родителей о необходимости соблюдения детского закона. Выявленных несовершеннолетних по закону нет.

Работа по организации внеурочной занятости обучающихся и охват дополнительным образованием

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-10 по 15-45 часов.

Реализация программ дополнительного образования («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис») в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп» осуществлялась в вечернее время: понедельник- пятница с 16.30 до 18.30ч.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Каждым учителем велся журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записывались все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксировался учет посещаемости учащихся.

Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивацию, толерантность.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется в количестве 1 часа («Русские народные игры», «Казачьи игры», «Шахматы в школе», «Я принимаю вызов», «Служу России»), с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД. Направление представлено кружками: «Основы православной культуры», «Дорогой добра».

Программы общеинтеллектуального направления («Основы финансовой грамотности», «История и культура кубанского казачества», «Черчение и графика») необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программа «С математикой по Кубани» развивает мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы, несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы общекультурного направления («Весёлые нотки», «Весёлые нотки с элементами кубанского фольклора», «Золотое слово», «Клуб общения старшеклассников») имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления (эко-клуб «Мир вокруг нас», «История и современность кубанского казачества», «Говорим правильно», лаборатория «Поиск») закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учат самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что:

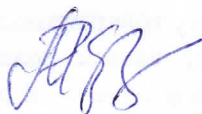
- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения;
- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;

- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Было рекомендовано:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Заместитель директора по ВР



Е. В. Медведева