

РЕЦЕНЗИЯ

на материал по подготовке к экзамену по географии в 9 классе
МБОУ СОШ № 17 им. Д.И. Гонтаря хутора Коржи
МО Ленинградский район
учителя географии Воробьевой Светланы Александровны

Дидактический материал, представленный на рецензирование Воробьевой С.А., предназначен для организации работы по подготовке к экзамену по географии в 9 классе, разработан с целью реализовать ряд принципов активного обучения на уроках географии, формирование прочных навыков в данной области, в частности умением определять соседние государства, с которыми Россия граничит по суше и по морю, нахождение крайних точек России и регионы России, знание и понимание формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; умение находить и анализировать географическую информацию, представленную в форме графиков, диаграмм и статистических таблиц, знание разновидности природных ресурсов и их рационального использования, умение определять географические объекты по их координатам и др. Материал содержит вопросы, которые расположены на сайте <https://inf-ege.sdamgia.ru>, в учебных пособиях по подготовке к ОГЭ в 9 классе авторов В.В.Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова. Количество страниц – 31.

Актуальность и необходимость создания представленных дидактических материалов неоспорима, так как задания по данным разделам могут быть включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов по географии, а подбор заданий и упражнений позволяет систематически повторять изученный материал, осуществлять дифференцированный подход. Дидактический материал содержит 15 вариантов, что позволит раздать по одному экземпляру каждому ученику. Разнообразие вопросов, которое охватывает большое количество тем, поможет выявить пробелы в знаниях учащихся.

Дидактический материал по географии можно использовать при подготовке к сдаче экзамена в 9 классе. Раздаточный материал охватывает разные темы по географии, которые изучаются в 5-9 классе. Материал экономической географии 9 класса в данное пособие не включено, поэтому карточки можно использовать как экспресс-опрос в начале урока. Кроме того, в каждом варианте содержится 12 вопросов, столько же баллов необходимо набрать, чтобы достигнуть порога успешности.

Новизна и актуальность данных дидактических материалов заключаются в том, что их задания сформулированы по требованиям ФГОС основного общего образования с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов к организации обучения географии.

Дидактический материал позволяет закрепить теоретический материал учебника. Все задания систематизированы. Дидактические материалы

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 17

А.С. Безуглая



содержат различные задания, которые помогают учителю проконтролировать знания учеников, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемые темы, а также посредством некоторых заданий провести самооценку уровня своей подготовки.

Пособие полностью соответствует программе и построено так, чтобы при изучении тем материала учебника был дополнен разноуровневыми упражнениями для работы на уроке, для самостоятельной работы, для работы в парах и группах. Даются отдельные разделы для повторения ранее изученного материала и закрепления пройденного. Неоспоримым достоинством данных дидактических материалов является их универсальность. Предлагаемый материал может применяться избирательно, в зависимости от индивидуальных особенностей обучаемых, от изучаемого в данный момент материала, может быть использован для самостоятельной работы, для работы в парах или группах. В основе многих упражнений лежит текст.

Оформление, содержание и объем представленных материалов для 9 классов соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты разработки формируют единое целое как законченный продукт. При необходимости автор эффективно использует вспомогательную информацию, при этом придерживаясь принципов авторского права.

Безусловной заслугой автора является то, что она изучила, систематизировала, обобщила теоретический и практический опыт и представила его в виде структурированного и последовательного результата. Достаточно высока практическая значимость представленного материала.

В целом, дидактический материал Воробьевой С.А. по подготовке к экзамену по географии в 9 классе подготовлен квалифицированно, что дает достаточные основания для его положительной оценки, представленная к рецензированию методическая разработка по своим теоретическим и педагогическим свойствам характеризуется новизной и оригинальностью, соответствует существующим требованиям к учебной литературе и ФГОС, и поэтому может быть рекомендована для использования в практике основного общего образования на уроках географии.

«07» октября 2022 г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

Р.А. Лахин



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
Т.Д. Безуглая

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д.И.Гонтаря
хутора Коржи муниципального образования
Ленинградский район**

Материал по подготовке к экзамену по географии в 9 классе

Разработали: учитель географии Воробьева Светлана Александровна

хутор Коржи 2022г

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
А.В. Т.Д. Безуглая



Пояснительная записка

Дидактический материал по географии можно использовать при подготовке к сдаче экзамена в 9 классе. Раздаточный материал охватывает разные темы по географии, которые изучаются в 5-9 классе. Материал экономической географии 9 класса в данное пособие не включено, поэтому карточки можно использовать как экспресс-опрос в начале урока. Кроме того, в каждом варианте содержится 12 вопросов, столько же баллов необходимо набрать, чтобы достигнуть порога успешности.

Первое задание проверяет умение определять соседние государства, с которыми Россия граничит по суше и по морю, нахождение крайних точек России и регионы России.

Второе задание проверяет знание и понимание формирования культурно бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; умение с помощью карт атласа определить особенности природы заповедников для решения задач, подобных тем, которые возникают в реальной жизни.

Третье и четвертое задание содержит вопросы по теме «Население», проверяется умение находить и анализировать географическую информацию, представленную в форме графиков, диаграмм и статистических таблиц. Учащимся предлагается определить естественный прирост населения по данным о рождаемости и смертности, миграционный прирост по данным о числе выбывших и прибывших, плотность населения по данным о численности населения и размерам территории.

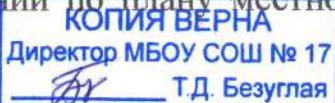
Пятое задание рассчитано на знание разновидности природных ресурсов и их рационального использования.

Шестое задание проверяет умение определять географические объекты по их координатам.

В седьмом задании требуется определить последовательность, в которой жители трех указанных регионов встречают Новый год. При выполнении задания нет необходимости определять, в какой часовой зоне находится каждый из регионов, на сколько местное время каждого из них отличается от московского времени. Достаточно определить, как расположены регионы по отношению друг к другу. Жители самого восточного из трех указанных в задании регионов будут встречать Новый год первыми, а самого западного - последними.

Восьмое и девятое задание предполагает работу по карте погоды, по которой необходимо проанализировать положение теплых и холодных атмосферных фронтов, показанных на карте погоды, по отношению к городам, указанным в задании, и определить, в каком из них можно ожидать прохождения теплого или холодного фронта. При этом важно обратить внимание как на направление движения самих атмосферных фронтов, так и на направление движения циклонов и антициклонов, обозначенных на карте стрелками.

В десятом задании по плану местности учащиеся определяют, какой



участок удовлетворяет условиям задачи, при этом указываются причины, по которым другие участки не подходят по условию задачи.

В одиннадцатом задании проверяется знание и понимание природы России: особенностей рельефа, климата, внутренних вод и природных зон. Необходимо знать особенности увлажнения и режим выпадения осадков и температуры летом и зимой. Необходимо помнить, что более значительные температурные контрасты характерны для зимнего периода, когда на западе территории России заметно влияние относительно теплых и влажных воздушных масс с Атлантики. При выполнения задания можно пользоваться климатической, физической картами, а также картой строения земной коры в атласе.

Двенадцатое задание проверяет умение понимать причины возникновения геоэкологических проблем, как можно защитить людей от стихийных природных явлений. Учащиеся должны уметь определять регионы России, где могут происходить опасные явления природы.

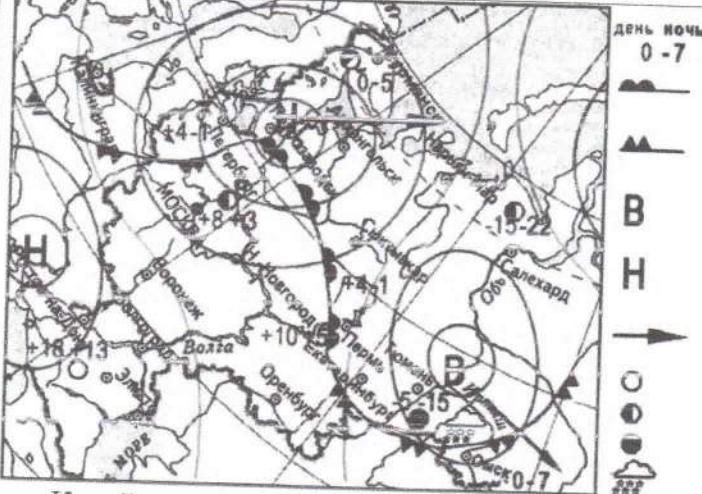
Дидактический материал содержит 15 вариантов, что позволит раздать по одному экземпляру каждому ученику. Разнообразие вопросов, которое охватывает большое количество тем, поможет выявить пробелы в знаниях учащихся.

Материал содержит вопросы, которые расположены на сайте <https://infege.sdamgia.ru/>, в учебных пособиях по подготовке к ОГЭ в 9 классе авторов В.В.Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова.

Материал два года подряд применяется в 9 классе при подготовке к экзамену, который ребята успешно сдают.



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
Без
Т.Д. Безуглая

№	Задание															
1	С каким из перечисленных государств Россия имеет морскую границу? 1) Великобритания 2)Болгария 3)США 4)Индия															
2	Традиционным жилищем какого из перечисленных народов является юрта из войлока, валенного из овечьей или верблюжьей шерсти? 1) Калмыки 2)коми 3)карелы 4)чукчи															
3	В каком из перечисленных регионов России средняя плотность населения наибольшая? 1) Иркутская область 2) Республика Карелия 3) Ростовская область 4) Республика Саха (Якутия)															
4	<p align="center"><i>Компоненты миграционного прироста населения Белгородской и Брянской областей, 2014 г.</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Область</th> <th>Прибыло из других регионов, чел.</th> <th>Прибыло из зарубежных стран, чел.</th> <th>Убыло в другие регионы, чел.</th> <th>Убыло за рубежные страны, чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Белгородская</td> <td>18 939</td> <td>9042</td> <td>18 353</td> <td>2037</td> </tr> <tr> <td>Брянская</td> <td>16 891</td> <td>2627</td> <td>16 345</td> <td>737</td> </tr> </tbody> </table> <p>Используя данные таблицы, определите значение показателя миграционного прироста населения Белгородской области в 2014 г. Ответ запишите в виде числа.</p>	Область	Прибыло из других регионов, чел.	Прибыло из зарубежных стран, чел.	Убыло в другие регионы, чел.	Убыло за рубежные страны, чел.	Белгородская	18 939	9042	18 353	2037	Брянская	16 891	2627	16 345	737
Область	Прибыло из других регионов, чел.	Прибыло из зарубежных стран, чел.	Убыло в другие регионы, чел.	Убыло за рубежные страны, чел.												
Белгородская	18 939	9042	18 353	2037												
Брянская	16 891	2627	16 345	737												
5	Какие из перечисленных видов природных ресурсов относятся к числу исчерпаемых возобновимых? 1) лесные ресурсы 2)энергия Солнца 3) каменный уголь 4)водные ресурсы															
6	Определите, в каком городе находится точка с географическими координатами 49° с.ш. и 2° в.д.															
7	Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр. 1) Республика Бурятия 2)Ненецкий АО 3)Калининградская область															
8	 <p>Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия циклона?</p> <p>1) Екатеринбург 2) Тюмень 3) Архангельск 4) Омск</p>															



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
Леб
ТД Безуглый

РЕЦЕНЗИЯ

на дидактический материал к учебнику «Алгебра, 7-9 класс» (УМК Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворов С. Б. / под редакцией Теляковского Н. Г.), соавторы – учителя математики и физики МБОУ СОШ №17 им. Д.И. Гонтаря хутора Коржи МО Ленинградский район
Кошиенко Ирина Анатольевна, Воробьева Светлана Александровна,
Гукалова Надежда Николаевна

Дидактический материал, представленный на рецензирование Кошиенко И. А., Воробьевой С. А. и Гукаловой Н. Н., предназначен для организации работы учащихся в 7-9 классах, разработан с целью реализовать ряд принципов активного обучения на уроках алгебры, формирование прочных навыков в данной области, в частности владение понятием линейной функции, знанием ее свойств и умением строить график функции. Количество страниц – 26.

Актуальность и необходимость создания представленных дидактических материалов неоспорима, так как задания по данным разделам включены в Государственную итоговую аттестацию выпускников 9 и 11 классов по математике, а подбор заданий и упражнений позволяет систематически повторять изученный материал, осуществлять дифференцированный подход.

Новизна и актуальность данных дидактических материалов заключаются в том, что их задания сформулированы по требованиям ФГОС основного общего образования с опорой на принципы личностно-ориентированного и системно-деятельного подходов к организации обучения алгебре. Данный дидактический материал представляет собой комплекс упражнений, адресованных учителям математики среднего звена. Учитель может использовать карточки на уроках при изучении нового материала, при проверке уровня знаний, умений и навыков учеников на всех этапах обучения.

В качестве дидактического материала использовались демонстрационный вариант с решениями. С их помощью учащиеся совершенствуют навыки работы с информацией, и выполняют дидактические задания карточек «Сделай самостоятельно по образцу демонстрационного варианта». Кроме того, использование данного дидактического материала положительно влияет на эффективность усвоения учебного материала и повышает интерес к предмету. Данные задания позволяют более продуктивно подходить к оценке знаний учащихся, привлекать к работе всех учащихся класса, активизируя мыслительную деятельность учеников.

Дидактический материал позволяет закрепить теоретический материал учебника. Все задания систематизированы. Дидактические материалы содержат различные задания, которые помогают учителю проконтролировать знания учеников, а школьникам глубже самостоятельно познать изучаемые темы, а также посредством некоторых заданий провести самооценку уровня



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
Т.Д. Безуглая

своей подготовки.

Пособие полностью соответствует программе и построено так, чтобы при изучении тем «Линейная функция, ее свойства и график» и «Квадратичная функция, ее свойства и график» материал учебника был дополнен разноуровневыми упражнениями для работы на уроке, для самостоятельной работы, для работы в парах и группах. Даются отдельные разделы для повторения ранее изученного материала и закрепления пройденного. Неоспоримым достоинством данных дидактических материалов является их универсальность. Предлагаемый материал может применяться избирательно, в зависимости от индивидуальных особенностей обучаемых, от изучаемого в данный момент материала, может быть использован для самостоятельной работы, для работы в парах или группах. В основе многих упражнений лежит текст.

Оформление, содержание и объем представленных материалов для 7-9 классов соответствует всем требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Материал построен логично и последовательно в строгом соответствии с темой разработки. Все компоненты разработки формируют единое целое как законченный продукт. При необходимости автор эффективно использует вспомогательную информацию, при этом придерживаясь принципов авторского права.

В целом, дидактический материал Кошиенко И. А., Воробьевой С. А. и Гукаловой Н. Н. к учебнику «Алгебра, 7-9 класс» (УМК Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворов С. Б. / под редакцией Теляковского Н. Г.) подготовлен квалифицированно, что дает достаточные основания для его положительной оценки; представленная к рецензированию методическая разработка по своим теоретическим и педагогическим свойствам характеризуется новизной и оригинальностью, соответствует существующим требованиям к учебной литературе и ФГОС, и поэтому может быть рекомендована для использования в практике основного общего образования на уроках алгебры.

«07 октября 2022г.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры профессиональной педагогики,
психологии и физической культуры
филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет» в г. Славянске-на-Кубани

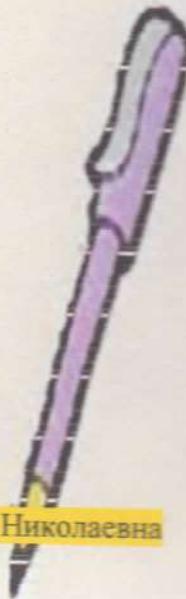
Р.А. Лахин



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
без Т.Д. Безуглая

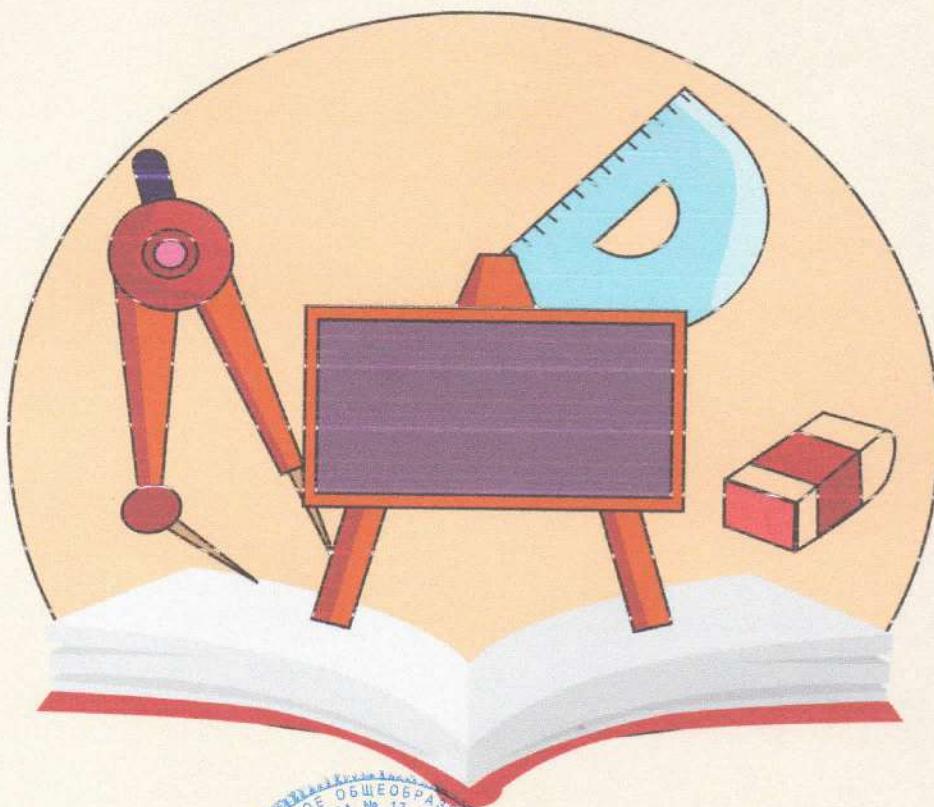
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д.И.И онтаря
хутора Коржи муниципального образования
Ленинградский район

Кошиенко Ирина Анатольевна , Воробьева Светлана Александровна, Гукалова Надежда Николаевна
учителя математики и физики



ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
к учебнику «Алгебра, 7-9 класс»

(УМК Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И., Суворов С. Б. / под
редакцией Теляковского Н. Г.)



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
Т.Д. Безуглая

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	страницы
1.	Пояснительная записка	3
2.	Демонстрационный вариант	4-6
3.	Линейная функция, ее свойства и график	7-12
4.	Ответы	13
5.	Демонстрационный вариант	14-17
6.	Квадратичная функция, ее свойства и график	18-24
7.	Ответы	25
8.	Список литературы	26



Пояснительная записка

Авторы: Кошиенко Ирина Анатольевна, Воробьева Светлана Александровна, Гукарова Надежда Николаевна

Место работы: МБОУ СОШ №17

Должность: учителя математики и физики

Работа по теме: «Линейная функция, ее свойства и график» и «Квадратичная функция, ее свойства и график», может быть использована на уроках повторения в 7- 9 классе по теме: «Линейная функция» и «Квадратичная функция», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Работа состоит из двух частей, первая это демонстрационный вариант с решениями и рядом даны задания для самопроверки ученика, учитель может раздать демонстрационный вариант в качестве домашней работы.

Вторая часть – это 6 вариантов обобщающих тестов по теме: «Линейная функция, ее свойства и график», 6 вариантов обобщающих тестов по теме: «Квадратичная функция, ее свойства и график»

Каждый тест состоит из 17 заданий. Задания расположены по возрастанию уровня сложности.

Первые 12 заданий направлены на проверку уровня обязательной подготовки учащихся (владение понятием линейной функции, знанием ее свойств и умением строить график функции), остальные 5 заданий расширяют знания свойств линейной функции и способствуют подготовке к ГИА в 9 классе во второй части.



Обобщающий тест по теме: Линейная функция, ее свойства и график.

Демонстрационный вариант с решениями.

1. Функция вида $y = kx + b$, где k, b - действительные числа, x - независимая переменная.

Решение:

Из функций $y = 7x^2 + 5$, $y = \frac{1}{2}x - 6$, $y = \frac{4}{x}$ под определение линейной функции подходит функция $y = \frac{1}{2}x - 6$.

2. Вычислите значение функции $y = 6 - x$ при $x = -9$.

Решение:
Подставим -9 вместо x , $y = 6 - (-9)$, $y = 15$.

Ответ: 15

3. Для функции $y = -7 - 5x$ найдите значение аргумента, при котором значение функции равно 8.

Решение:

Подставим 8 вместо y , $8 = -7 - 5x$, $5x = 15$, $x = 3$

Ответ: 3

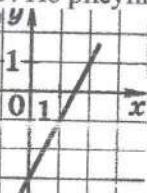
4. Чему равен угловой коэффициент линейной функции, заданной формулой $y = 12 - 56x$?

Решение:

В формуле $y = kx + b$, k – угловой коэффициент, значит для данной функции $k = -56$

Ответ: -56

5. По рисунку определите чему равен коэффициент b ?



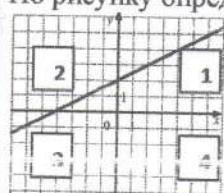
Решение: Коэффициент b

показывает ординату
точки пересечения
графика функции с осью
 OY , значит $b = -3$.

Ответ: -3

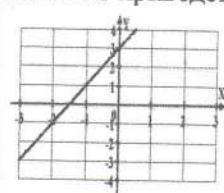
6. На рисунке изображен график функции $y = kx + b$.

По рисунку определите знаки коэффициентов k и b .



Решение: Если $k > 0$, то
график расположен в I и III
координатной четверти,
 $k < 0$, то в II и IV. Значит $k > 0$
Ответ: $k > 0$, $b > 0$

7. На рисунке изображен график линейной функции. Какая из приведенных формул задает эту функцию?



$$y = 2x + 3$$

$$y = -2x + 3$$

Решение: $k > 0$, а $b > 0$
то ответ: $y = 2x + 3$



Сделай самостоятельно по образцу демонстрационного варианта

1. Какая из перечисленных функций является линейной?

a) $y = \frac{x}{3} + 8$

b) $y = -\frac{15}{x}$

c) $y = 9x^2$

d) $y = 4x^3 - 7$

2. Вычислите значение функции $y = -6x + 0,5$ при $x = -4$

a) 5,5 b) 24,5 c) 5,5 d) 23,5

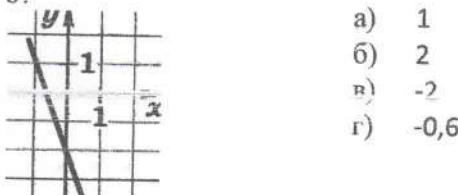
3. Для функции $y = 4x + 3$ найдите значение аргумента, при котором значение функции равно 7.

a) 31 b) 1 c) 14 d) -4

4. Чему равен угловой коэффициент линейной функции, заданной формулой $y = -6x + 1$?

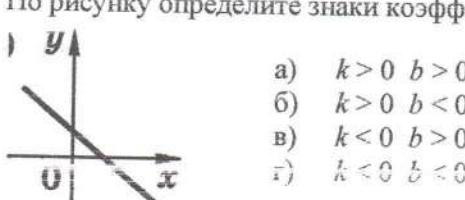
a) 1 b) -6 c) -7 d) -1

5. По рисунку определите чему равен коэффициент b ?



- a) 1
б) 2
в) -2
г) -0,6

6. На рисунке изображен график функции $y = kx + b$. По рисунку определите знаки коэффициентов k и b .

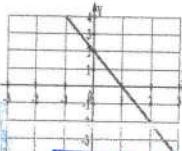


- a) $k > 0$, $b > 0$
б) $k > 0$, $b < 0$
в) $k < 0$, $b > 0$
г) $k < 0$, $b < 0$

7. На рисунке изображен график линейной функции. Какая из приведенных формул задает эту функцию?

приведенных формул задает эту

- формул
функцию?



- a) $y = -2x + 2$
б) $y = -2x - 2$
в) $y = 0,5x - 2$
г) $y = 0,5x + 2$

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
Т.Д. Безуглая

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
“Международные Образовательные Пректы”
Центр дополнительного профессионального образования “Экстерн”

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Воробьева Светлана Александровна

с 2 сентября 2022 г. по 15 сентября 2022 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7849 00300338

Документ о квалификации
Григорий Ионович

Город
Санкт-Петербург
57347

Дата выдачи
15 сентября 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
Т.Д. Безуглая

пройдёл(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования “Экстерн”
Объекты с образованием отечественных
“Межкультурных Студий Проекты”

по дополнительной професиональной программе:

«Теория и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО»

Образование и наука

в объеме

72 часа



Л.С. Е.А. Знаткова
И.О. Растибела

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
“Международные Образовательные Проекты”
Центр дополнительного профессионального образования “Эксперт”

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Воробьева Светлана Александровна

с 2 сентября 2022 г. по 15 сентября 2022 г.

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

7849 00300336

Документ о квалификации

Регистрационный номер
57345

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
15 сентября 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 17
т.д. Безуная

пройти(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования “Эксперт”
Обучества с образованием отдельных видов
“Международные Справочники Проекты”

по дополнительной профессиональной программе:

**«ФГОС: обновление содержания и технологии обучения
математике»**

Образование и Гаука

в объеме 72 часа



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОСО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Воробьева Светлана Александровна

в период обучения с 23 августа 2022 г. по 07 сентября 2022 г.

принята(а) повышение квалификации в (по)
ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

612417860918

(по автоматизированной профессиональной программе
"Инновационные методы и технологии обучения информатике в
условиях реализации обновленных ФГОС")

документ о квалификации

Регистрационный номер:
07092022-36

Город
Азов

Дата выдачи:
07 сентября 2022 г.



Свистов М.Б.
Богданов К.В.

