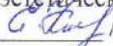



«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО гуманитарно-  
эстетического цикла  
 /Е.М. Кожура /  
Протокол заседания ШМО № 3  
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №17  
 /А.А.Баранник /  
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №17  
 /Т.Д. Безуглая/  
Приказ № 109/2  
от «30» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному курсу «Обществознание»  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
учитель обществознания Новик М.А.

хутор Коржи  
2020год

В рабочую программу внесены изменения в соответствии с письмом МОН 25.11.2020 г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР».

## **1.Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание».**

### **7 класс.**

#### **Предметные результаты обучения.**

*Учащиеся должны знать, уметь:*

*Отрабатывать* умения, анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;

*применять* обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;

*знать* обществоведческие термины и понятия;

*составлять* рассказы с использованием обществоведческих знаний.

## **2.Изменения внесены в разделы содержания программы.**

### **Тема «Человек в экономических отношениях».**

Экономика и её основные участники

Работа с понятиями. Составление рассказа.

Потребители, производители.

Решение типичных задач в сферах общественной жизни.

Мастерство работника

Составление рассказов о нашей стране.

Проверочная работа по материалам ВПР.

### 3. Тематическое планирование

<b>7класс</b>				
<b>Человек в экономических отношениях</b>	<b>14</b>			
<i>Экономика и её роль в жизни общества.</i>			3:	
		Экономика и её основные участники <u>Работа с понятиями.</u> <u>Составление рассказа.</u>	1	<b>Характеризовать</b> роль потребителя и производителя в экономике. <b>Приводить</b> примеры их деятельности. <b>Описывать</b> различные формы организации хозяйственной жизни.
		Потребители, производители. <u>Решение типичных задач в сферах общественной жизни.</u>	1	<b>Исследовать</b> несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя
		<u>Мастерство работника</u> <u>Составление рассказов</u> о нашей стране. <u>Проверочная работа по материалам ВПР.</u>	1	<b>Описывать</b> составляющие квалификации работника. <b>Характеризовать</b> факторы, влияющие на размер заработной платы. <b>Объяснять</b> взаимосвязь квалификации, количества и качества труда. <b>Отрабатывать</b> умения, анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты; <b>применять</b> обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся; <b>знать</b> обществоведческие термины и понятия; <b>составлять</b> рассказы с использованием обществоведческих знаний.

