

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО естественно –
научного цикла
И.А. Кошиенко /И.А. Кошиенко /
Протокол заседания ШМО № 3
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №17
А.А. Баранник /А.А. Баранник /
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №17
Г.Д. Безуглая /Г.Д. Безуглая/
Приказ № 184/2
от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель географии Воробьева С.А.

хутор Коржи
2020год

В рабочую программу внесены изменения в соответствии с приказом МОН и МП КК от 25.11.2020г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР»

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «География» для оценки несформированных умений, выявленных при проведении ВПР

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов;
- описывать погоду своей местности;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории.

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны.

2. Содержание обучения с внесением изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД

5класс

Раздел I. Накопление знаний о Земле (5 ч)

Познание Земли в древности. Древняя география и географы. География в Средние века.

Великие географические открытия. Что такое Великие географические открытия. Экспедиции Христофора Колумба. Открытие южного морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание.

Раздел III. Географические модели Земли (10 ч)

Градусная сеть. Географические координаты. Градусная сеть. Географическая широта. Географическая долгота. Определение географических координат. Определение расстояний по градусной сетке.

Изображение неровностей земной поверхности на планах и картах. Абсолютная и относительная высота. Изображение неровностей горизонталями.

6 класс

Раздел V. Атмосфера (11 ч)

Погода. Что такое погода. Почему погода разнообразна и изменчива. Как изучают и предсказывают погоду.

Климат. Что такое климат. Как изображают климат на картах.

Раздел VII. Биосфера (7 ч)

Что такое биосфера и как она устроена. Что такое биосфера. Границы современной биосферы.

Роль биосферы в природе. Биологический круговорот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение живого вещества в биосфере.

7 класс

Введение (3 ч)

Как люди открывали мир. География в древности. География в античном мире. География в раннем Средневековье (V—XIV вв.). Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в. Современная эпоха развития знаний о Земле.

Атмосфера и климат земли (2 ч)

Климатообразующие факторы. Причины (факторы), влияющие на формирование климата.

Климатические пояса. Климатические пояса Земли. Основные характеристики экваториального, тропического, субэкваториального, субтропического, умеренного арктического и субарктического, антарктического и субантарктического поясов. Климат и человек.

Материки и океаны

Географическое положение. История исследования

Рельеф и полезные ископаемые. Рельеф. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Полезные ископаемые.

Климат. Распределение температур воздуха. Распределение осадков. Климатические пояса.

Внутренние воды. Внутренние воды. Основные речные системы. Озера. Значение внутренних вод для хозяйства.

Природные зоны.

Население и политическая карта. Народы. Политическая карта.

Земля — наш дом (2 ч)

Взаимодействие человеческого общества и природы.

Взаимодействие человека и природы. Влияние хозяйственной деятельности людей на оболочки Земли. Мировые экологические проблемы. Экологическая карта.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	УУД
25	Климат и человек <u>Как климат влияет на жизнь людей П.Р. № 7 «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и</u>	1	Характеристика природных условий России для жизни и деятельности человека. Выявление наиболее благоприятных условий для человека. Обозначение на контурной

	<p>хозяйственной деятельности населения».</p> <p><u>Климатические пояса Земли.</u> <u>Основные характеристики</u></p>		<p>карте территорий России с наиболее комфортными условиями.</p> <p><i>Чтение климатической карты и карты климатических поясов</i> <i>Формирование определения понятия «климатический пояс» .</i> <i>Характеристика климата основных и переходных</i> <i>Поясов . Составление по картам краткой характеристики каждого климатического пояса и сравнение их</i> <i>Составление описания преобладающих погод в разные сезоны года в климатических поясах</i> <i>. Оценка климата для жизни людей</i></p>
26	<p>География своей местности</p> <p><u>Климатические особенности Краснодарского края.</u></p> <p><i>Накопление знаний о Земле</i></p> <p><i>Как люди открывали мир</i></p>	1	<p>Характеристика типов климата края по климатическим картам. Оценка климата своей местности для жизни и деятельности человека.</p> <p><i>Описание по картам маршрутов путешествий в разных районах Земли. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.</i></p> <p><i>Эпоха Великих географических открытий (XV—XVII вв.). Эпоха первых научных экспедиций (XVII—XVIII вв.). Эпоха научных экспедиций XIX в.</i></p>
<i>Внутренние воды и водные ресурсы</i>			
27	<p>Разнообразие внутренних вод России. Реки <u>Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. П. Р. 8 «Составление</u> <u>характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования».</u></p> <p><i>Материки и океаны</i> <i>Географическое положение. История исследования</i></p>	1	<p>Объяснение влияния климата и рельефа на внутренние воды страны. Анализ распределения рек России по бассейнам разных океанов. Решение задач на определение падения и уклона реки. Сравнение равнинных и горных рек</p> <p><i>Объяснение последовательности действий при описании географического положения Материка. Определение по картам</i></p>

			<i>географических координат, расстояния в километрах и градусах. Водные ресурсы материков, Объяснение климатических условий материка, влияние климата на хозяйственную деятельность человека</i>
28	<p><u>Озера. П.Р. № 9 «Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата». Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота</u></p> <p><i>Взаимодействие человеческого общества и природы.</i></p> <p><i>Что такое биосфера и как она устроена</i></p>	1	<p>Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России. Характеристика крупных озер нашей страны. Обозначение на контурной карте озер, границ многолетней мерзлоты</p> <p><i>Характеристика видов ресурсов по происхождению и принадлежности к какому-либо компоненту природы. Анализ экологических проблем</i></p> <p><i>Сопоставление границ биосферы с границами других оболочек Земли. Обоснование проведения границ биосферы. Анализ схемы биологического круговорота и выявление роли разных групп организмов в переносе веществ.</i></p>
	<u>Контрольная работа по материалам ВПР</u>		
29	<p><u>Подземные воды. Многолетняя мерзлота. Ледники.</u></p> <p><u>П.Р. № 10 «Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования».</u></p>	1	Объяснение причины размещения озер, болот, многолетней мерзлоты по территории России.
30 31	<p><u>Водные ресурсы и человек Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы.</u></p> <p><u>Неравномерность распределения водных ресурсов.</u></p> <p><u>География своей местности Реки и озера, каналы и водохранилища Краснодарского края.</u></p>	1	<p>Оценка роли воды в жизни человека. Осознание эстетического и оздоровительного значения водных ландшафтов.</p> <p>Характеристика крупных рек, озер и водохранилищ нашего края.</p> <p>Характеристика водных ресурсов своего края</p>
	<i>Почва и почвенные ресурсы</i>		

32	Образование почв и их разнообразие <u>Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы</u>	1	Анализ почвенных карт. Объяснение причин образования разных почв нашей страны. Установление взаимосвязи почвы с другими компонентами ПТК
----	--	---	--