

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО естественно –
научного цикла

 /И.А.Кощиенко /

Протокол заседания ШМО № 3
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №17

 /А.А.Баранник /

«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №17

 /Т.Д. Безуглая/

Приказ № 184/2

от «30» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «МАТЕМАТИКА»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель математики Кощиенко И. А.

хутор Коржи
2020год

В рабочую программу внесены изменения в соответствии с письмом МОН и МП КК от 25.11.2020 г. № 47-011326469/20 «О проведении анализа результатов ВПР»

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «МАТЕМАТИКА» в 5-6 классе

5 класс

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- использовать при решении различных задач знание о единицах измерения величин (длина, масса, время, площадь), соотношении между ними;
- использовать при решении различных задач знание о функциональной связи между величинами (цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние; производительность труда, время работы, работа);
- осознанно создавать алгоритмы вычисления значений числовых выражений, содержащих до 3–4 действий (со скобками и без них), на основе знания правила о порядке выполнения действий и знания свойств арифметических действий и следовать этим алгоритмам, включая анализ и проверку своих действий;
- решать задачи в 2–3 действия на все арифметические действия арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели);
- использовать при решении учебных задач формулы площади прямоугольника (квадрата);
- Построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

2. Содержание учебного предмета «МАТЕМАТИКА» в 5-6м классе

5 класс

III. Умножение и деление натуральных чисел. (36 ч)

Измерение длины отрезка. Единицы длины. Решение заданий по теме: «Деление». Построением геометрических фигур с заданными измерениями. Деление. Решение уравнений. Единицы площади. Решение упражнений по теме: «Решение уравнений». Вычисление периметра и площади геометрических фигур. Деление. Решение задач. Арифметические действия с натуральными числами Деление. Решение задач. Тест. Порядок выполнения действий. Деление с остатком. Решение текстовых задач арифметическим способом Решение упражнений по теме: «Деление с остатком. Задачи на все действия с натуральными числами» Решение заданий с применением правила деление с остатком. Исследование с помощью объяснения, сравнения, обобщения данных, вывод и прогноз. Степень числа. Решение упражнений по теме: «Степень числа». Повторение и систематизация учебного материала.

Контрольная работа №4 по теме: « умножение и деление натуральных чисел»

Площадь. Площадь прямоугольника. ***Проверочная работа по материалам ВПР***

Решение упражнений по теме: «Площадь прямоугольника».

6 класс

III. Глава III. Отношения и пропорции. (27ч)

Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Решение упражнений на тему: «Процентное отношение двух чисел». Нахождение дроби от числа. Решение задач на тему: « Пропорции».

Контрольная работа №5 по теме: «Отношения и пропорции».

Нахождение числа по его дроби. Проценты. Прямая пропорциональная зависимость. Нахождение процентов от числа. Обратная пропорциональная зависимость. Нахождение числа по его процентам. Деление числа в данном отношении. Периметр, площадь прямоугольника и квадрата с помощью формул. Деление числа в данном отношении Тест. Прямоугольный параллелепипед. Окружность. Объём. Объём куба. Круг. Объём прямоугольного параллелепипеда. Длина окружности. Построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. Площадь круга. Решение задач разных типов Длина окружности и площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. ***Проверочная работа по материалам ВПР.***
Решение упражнений на тему: «Диаграммы».

3. Тематическое планирование учебного предмета «МАТЕМАТИКА»

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика
5 класс			
III. Умножение и деление натуральных чисел. 36:			
17	<u>Измерение длины отрезка. Единицы длины. Сочетательное и распределительное свойство умножения. Построением геометрических фигур с заданными измерениями. Единицы площади. Вычисление периметра и площади геометрических фигур. Взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости</u>	3	<i>Выполнять</i> умножение натуральных чисел. Верно <i>использовать</i> в речи термины: произведение, множитель. <i>Формулировать</i> переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. <i>Выполнять</i> деление натуральных чисел. Верно <i>использовать</i> в речи термины: частное, делимое, делитель. <i>Формулировать</i> свойства деления натуральных чисел. <i>Формулировать</i> свойства нуля и единицы при делении. <i>Решать</i> простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. <i>Выполнять</i> деление с остатком.
18	<u>Арифметические действия с натуральными числами. Деление. Порядок выполнения действий. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи на все действия с натуральными числами</u>	6	<i>Устанавливать</i> взаимосвязи между компонентами при делении с остатком. <i>Вычислять</i> значения степени. Верно <i>использовать</i> в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа. <i>Обобщить</i> приобретенные знания, навыки и умения по теме: «Умножение и деление натуральных чисел».
19	<u>Извлечение информации из текста, таблиц, диаграмм. Деление с остатком</u>	3	Научиться <i>применять</i> приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности. <i>Решать</i> арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. <i>Читать</i> , записывать и сравнивать величины
20	<u>Исследование с помощью объяснения, сравнения, обобщения данных, вывод и прогноз. Степень числа</u>	2	<i>Выполнять</i> арифметического действия и <i>находить</i> его значение; <i>решать</i> арифметическим способом учебные задачи и задачи связанные с повседневной.
21	Повторение и систематизация учебного материала Контрольная работа №4	2	<i>Вычислять</i> периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата
22	Площадь. Площадь прямоугольника. Проверочная работа по материалам ВПР. Решение упражнений по теме: «Площадь прямоугольника».	4	<i>Выполнять</i> построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. <i>Выполнять</i> письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) . <i>Интерпретировать информацию</i> , полученную при проведении несложных исследований (<i>объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы</i>). <i>Собирать, представлять, интерпретировать</i> информацию. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Вычислять</i> расстояния на местности в стандартных ситуациях. <i>Выполнять</i> простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов.</i>
6 класс			
III. Отношения и пропорции. 27			

60	Обыкновенная дробь. <u>Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по его дроби</u> Процентное отношение двух чисел	3	<i>Формулировать</i> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. <i>Применять</i> основное свойство отношения и основное свойство пропорции. <i>Приводить</i> примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. <i>Находить</i> процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. <i>Записывать</i> с помощью букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. <i>Анализировать</i> информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. <i>Представлять</i> информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.
	Контрольная работа №5		
61	<u>Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.</u> Прямая и обратная пропорциональная зависимости.	2	<i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. <i>Распознавать</i> в окружающем мире модели этих фигур. <i>Строить</i> с помощью циркуля окружность заданного радиуса. <i>Изображать</i> развёртки цилиндра и конуса. <i>Называть</i> приближённое значение числа. <i>Находить</i> с помощью формул длину окружности, площадь круга. <i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. <i>Читать</i> и <i>записывать</i> обыкновенные дроби, смешанные числа. <i>Уметь</i> записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби. <i>Находить</i> периметр, площадь прямоугольника и квадрата с помощью формул. <i>Выражать</i> одни единицы площади через другие. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед. <i>Распознавать</i> в окружающем мире модели этих фигур. <i>Изображать</i> развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. <i>Находить</i> объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. <i>Выражать</i> одни единицы объёма через другие
62	<u>Периметр, площадь прямоугольника и квадрата с помощью формул.</u> <u>Прямоугольный параллелепипед.</u> Деление числа в данном отношении	2	
63	<u>Построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</u> <u>Объём. Объём куба.</u> Окружность и круг.	2	
64	<u>Объём прямоугольного параллелепипеда.</u> Длина окружности. <u>Построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.</u> Площадь круга. <u>Решение задач разных типов.</u> Длина окружности и площадь круга. Цилиндр, конус, шар. Диаграммы. Проверочная работа по материалам ВПР. Решение упражнений на тему: «Диаграммы».	3	

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Даты		Материально-техническое оснащение	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			план	факт		
5 класс						
III.	Умножение и деление натуральных чисел	36:				
3.2	Деление натуральных чисел	9ч				
61.	<u>Измерение длины отрезка. Единицы длины.</u> Решение заданий по теме: «Деление».	1	01.12.		Интерактивная доска; Презентация	<p><i>Выполнять</i> умножение натуральных чисел. Верно <i>использовать</i> в речи термины: произведение, множитель. Формулировать переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. <i>Выполнять</i> деление натуральных чисел. Верно <i>использовать</i> в речи термины: частное, делимое, делитель. <i>Формулировать</i> свойства деления натуральных чисел. <i>Формулировать</i> свойства нуля и единицы при делении. <i>Решать</i> простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами арифметических действий. <i>Выполнять</i> деление с остатком. <i>Устанавливать</i> взаимосвязи между компонентами при делении с остатком. <i>Вычислять</i> значения степени. Верно <i>использовать</i> в речи термины: степень и показатель степени, квадрат и куб числа. <i>Обобщить</i> приобретенные знания, навыки и умения по теме: «Умножение и деление натуральных чисел». Научиться <i>применять</i> приобретенные знания, умения, навыки, в конкретной деятельности. <i>Решать</i> арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. <i>Читать</i>, записывать и сравнивать величины <i>Выполнять</i> арифметического действия и <i>находить</i> его значение; <i>решать</i> арифметическим способом учебные задачи и задачи связанные с повседневной. <i>Вычислять</i> периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата <i>Выполнять</i> построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. <i>Выполнять</i> письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на</p>
62.	<u>Построением геометрических фигур с заданными измерениями.</u> Деление. Решение уравнений.	1	02.12.		Тренажёры для устного счёта.	
63.	<u>Единицы площади.</u> Решение упражнений по теме: «Решение уравнений».	1	03.12.		Интерактивная доска; Презентация	
64.	<u>Вычисление периметра и площади геометрических фигур.</u> Деление. Решение задач.	1	04.12.		А. Г. Мерзляк Дидактические материалы по математике для 5 класса	
65.	<u>Арифметические действия с натуральными числами</u> Деление. Решение задач. Тест	1	07.12.			
66.	<u>Порядок выполнения действий.</u> Деление с остатком.	1	08.12.		Раздаточный материал.	
67.	<u>Решение текстовых задач арифметическим способом</u> Решение упражнений по теме: «Деление с остатком.	1	09.12.		Интерактивная доска; Презентация	
68.	<u>Задачи на все действия с натуральными числами</u> Решение заданий с применением правила деление с остатком.	1	10.12.		А. Г. Мерзляк Дидактические материалы по математике для 5 класса	
3.3	Степень числа	4ч			Интерактивная доска; Презентация	
69.	<u>Исследование с помощью объяснения,</u>	1	11.12.			

	<u>сравнения, обобщения данных, вывод и прогноз.</u> Степень числа.					однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) . <i>Интерпретировать информацию</i> , полученную при проведении несложных исследований (<i>объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы</i>). <i>Собирать, представлять</i> , интерпретировать информацию. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. <i>Вычислять</i> расстояния на местности в стандартных ситуациях. <i>Выполнять</i> простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. <i>Решать простые и сложные задачи разных типов.</i>
70.	Решение упражнений по теме: «Степень числа».	1	14.12.		Раздаточный материал	
71	Повторение и систематизация учебного материала	1	15.12.		А. Г. Мерзляк Дидактические материалы по математике для 5 класса	
72.	Контрольная работа №4 по теме: «умножение и деление натуральных чисел»	1	16.12.		А. Г. Мерзляк Математика: контрольные работы: 5 кл, к.р .№ 4	
3.4	Площадь	4ч			Презентация. Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; Комплект таблиц по математике для 5-6 классов	
73.	Площадь.	1	17.12.		Презентация. Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; Комплект таблиц по математике для 5-6 классов	
74.	Площадь прямоугольника.	1	18.12.		Презентация. Комплект чертёжных инструментов: линейка, угольник; Комплект таблиц по математике для 5-6 классов	
75.	Проверочная работа по материалам ВПР. Решение упражнений по теме: «Площадь прямоугольника».	1	21.12.		Дидактические материалы по математике для 5 класса	

6 класс

III.	Глава III. Отношения и пропорции.	27:				
3.1.	Пропорции	10ч			Интерактивная доска; Презентация. Тренажёры для устного счёта	<i>Формулировать</i> определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. <i>Применять</i> основное свойство отношения и основное свойство пропорции. <i>Приводить</i> примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. <i>Находить</i> процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. Записывать с помощью
61.	<u>Обыкновенная дробь. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.</u> Решение упражнений на тему: «Процентное отношение двух чисел».	1	01.12.			
62.	<u>Нахождение дроби от числа.</u> Решение задач на тему: « Пропорции».	1	02.12.		Интерактивная доска; Презентация. А. Г. Мерзляк Дидактические материалы по математике для 5-6 класса А. Г. Мерзляк	

63.	Контрольная работа №5 по теме: «Отношения и пропорции»	1	03.12.		Раздаточный материал	букв основные свойства дроби, отношения, пропорции. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках окружность,
3.2	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	4ч			Интерактивная доска; Презентация . Тренажёры для устного счёта . Дидактические материалы по математике для 5-6 класса А. Г. Мерзляк	круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. <i>Распознавать</i> в окружающем мире модели этих фигур. <i>Выполнять</i> простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. <i>Строить</i> с помощью циркуля
64.	<u>Нахождение числа по его дроби.</u> Прямая пропорциональная	1	04.12.			построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни. <i>Строить</i> с помощью циркуля
	зависимость.					окружность заданного радиуса. <i>Изображать</i> развёртки цилиндра и конуса. <i>Называть</i> приближённое значение числа. <i>Находить</i> с помощью формул длину окружности, площадь круга. <i>Читать</i> информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы
65.	<u>Проценты. Нахождение процентов от числа.</u> Обратная пропорциональная зависимость.	1	07.12.			<i>Читать</i> и <i>записывать</i> обыкновенные дроби, смешанные числа. <i>Уметь</i> записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби. <i>Распознавать</i> обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа.
66.	<u>Нахождение числа по его процентам.</u> <u>Деление числа в данном отношении.</u>	1	08.12.			<i>Находить</i> процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. процентное повышение величины. <i>Находить</i> периметр, площадь прямоугольника и квадрата с помощью формул.
67.	<u>Периметр, площадь прямоугольника и квадрата с помощью формул.</u> Деление числа в данном отношении. Тест.	1	09.12.		Интерактивная доска; Презентация. Дидактические материалы по математике для 5-6 класса А. Г. Мерзляк	<i>Выразить</i> одни единицы площади через другие. <i>Распознавать</i> на чертежах и рисунках
3.3	Окружность и круг	9ч			Интерактивная доска; Презентация. Тренажёры для устного счёта Дидактические материалы по математике для 5-6 класса А. Г. Мерзляк	прямоугольный параллелепипед. <i>Распознавать</i> в окружающем мире модели этих фигур. <i>Изображать</i> развёртки прямоугольного параллелепипеда и
68.	<u>Прямоугольный параллелепипед.</u> Окружность.	1	10.12.			
69.	<u>Объём. Объём куба.</u> Круг.	1	11.12.			
70.	<u>Объём прямоугольного параллелепипеда.</u> Длина окружности.	1	14.12.			
71.	<u>Построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни</u> Площадь круга.	1	15.12.		Презентация. Тренажёры для устного счёта Дидактические материалы по математике для 5-6 класса А. Г. Мерзляк;	
72.	<u>Решение задач разных типов.</u> Длина окружности и площадь круга.	1	16.12.			
73.	Цилиндр, конус, шар.	1	17.12.			
74.	Диаграммы.	1	18.12.		Интерактивная доска; Презентация Тренажёры для устного Счёта. Р М	
75.	Проверочная работа по материалам ВПР. Решение упражнений на тему: «Диаграммы»	1	21.12.		Дидактические материалы	

