

Приложение к письму  
управления образования  
от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_\_

### Информация

о размещении методических рекомендаций по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, разработанных в 2022 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1.	Социальная диада детства: родителям о детях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0XTclg">https://disk.yandex.ru/i/zVIgBfdT0XTclg</a>
2.	Психологические приемы активизации внимания и познавательного интереса у обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в процессе дистанционного обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw">https://disk.yandex.ru/i/cZgRS7-IB1h8sw</a>
3.	Психологическая безопасность школьников, подростков и юношей с РАС в интернете	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w">https://disk.yandex.ru/i/8VL0owqA-VZI4w</a>
4.	Маршрутизатор комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Marshrutizator-kompleksnogo-PPS.pdf</a>
5.	Организация обучения и воспитания детей раннего возраста в семьях глухих родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-obucheniya-i-vospitaniya-detej-rannego-vozrasta-v-semyah-gluhih-roditelej_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>

6.	Формирование коммуникативной готовности к школьному обучению детей с НОДА	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovaniye-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-NODA_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Formirovaniye-kommunikativnoj-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniju-detej-s-NODA_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
7.	Как построить взаимодействие со своим ребенком рекомендации психолога родителям подростков с ЗПР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom_rekomendacii-psihologa-roditelyam-podrostkov-s-ZPR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kak-postroit-vzaimodejstvie-so-svoim-rebenkom_rekomendacii-psihologa-roditelyam-podrostkov-s-ZPR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
8.	Играя, развиваем советы родителям детей с ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Igraya-razvivaem_sovety-roditelyam-detej-s-TMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
9.	Организация семейного воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnogo-vospitaniya-i-obucheniya-doshkolnikov-s-intellektualnymi-narusheniyami_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
10.	Коммуникативные возможности детей с тяжелыми двигательными и интеллектуальными нарушениями: диагностика и коррекция	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tjazhelymi-dvigatelnyimi_i-intellektualnymi.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Kommunikativnye_vozmozhnosti_detej_s_tjazhelymi-dvigatelnyimi_i-intellektualnymi.pdf</a>

11.	Организация семейного воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушенным слухом: методическое пособие для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-narushennym-sluhom_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Organizaciya-semejnego-vospitaniya-i-obucheniya-detej-doshkolnogo-vozrasta-v-narushennym-sluhom_metodicheskoe-posobie-dlya-roditelej.pdf</a>
12.	Методы и приемы формирования речемыслительной деятельности детей с нарушениями речи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metody-i-priemy-formirovaniya-rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej-s-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Metody-i-priemy-formirovaniya-rechemyslitelnoj-deyatelnosti-detej-s-narusheniyami-rechi_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>
13.	Реализация коррекционного курса Сенсорное развитие в 1-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, ТМНР	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazhelej-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnogo-kursa-Sensornoe-razvitie-v-1-4-klassah-dlya-obuchajushhihsya-s-umerennoj-tyazhelej-i-glubokoj-umstvennoj-otstalostjuTMNR_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>
14.	Реализация коррекционных курсов для обучающихся с ЗПР на уровне НОО	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kurov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Realizaciya-korrekcionnyh-kurov-dlya-obuchajushhihsya-s-ZPR-na-urovne-NOO_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>
15.	Использование вербальных и невербальных средств коммуникации в обучении детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VIJQagw">https://disk.yandex.ru/i/O2b1d02VIJQagw</a>

16.	Основы психолого-педагогического консультирования родителей ребенка с ОВЗ в период лечения в стационаре	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Osnovy-psihologo-pedagogicheskogo-konsultirovaniya-roditelej-rebenka-s-OVZ-v-period-lecheniya-v-stacionare_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>
17.	Методика развития зрительного восприятия детей с нарушениями зрения различных возрастных групп	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Methodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatiya-detej-s-narusheniyami-zreniya-razlichnyh-vozrastnyh-grupp_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/02/Methodika-razvitiya-zritel'nogo-vospriyatiya-detej-s-narusheniyami-zreniya-razlichnyh-vozrastnyh-grupp_metodicheskoe-posobie-dlya-specialistov.pdf</a>
18.	Методика развития пространственного ориентирования и мобильности детей с нарушениями зрения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Methodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/04/Methodika_razvitiya_prostranstvennogo_orientirovaniya_i_mobilnosti.pdf</a>
19.	Методические рекомендации по созданию в образовательной организации здоровьесберегающих условий, способствующих психическому развитию и укреплению здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Methodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniyu_v_образовательной_организации_здоровьесберегающих_условий,_способствующих_психическому_развитию_и_укреплению_здоровья_детей_с_ОВЗ_и_детей-инвалидов.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/03/Methodicheskie_rekomendacii_po_sozdaniyu_v_образовательной_организации_здоровьесберегающих_условий,_способствующих_психическому_развитию_и_укреплению_здоровья_детей_с_ОВЗ_и_детей-инвалидов.pdf</a>
20.	Методические рекомендации для педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ с применением компьютерных инструментов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q">https://disk.yandex.ru/i/9pA4R7VEce7U1Q</a>
21.	Ресурсы семей, воспитывающих детей с различными ограничениями в состоянии здоровья	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников. Для руководителей и специалистов ППС-центров	<a href="https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdXDgrg">https://disk.yandex.ru/i/zljxsdXIdXDgrg</a>

22.	Реализация принципов ранней помощи в условиях дистанционного консультирования семьи ребенка раннего возраста с ОВЗ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	<a href="https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf">https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2023/05/Realizaciya_principov_rannej_pomoshhi.pdf</a>
23.	Опыт использование подхода DIRFloortime в ранней коррекционной помощи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогически работников. Для руководителей и специалистов ППМС-центров	<a href="https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbNxEwqg">https://disk.yandex.ru/i/13Ro2OCbNxEwqg</a>
24.	Примерные модульные программы дополнительного профессионального образования для специалистов системы ранней помощи, педагогов общего и профессионального образования, работающих в инклюзивных образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для специалистов региональных институтов развития образования	<a href="https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/">https://ikp-rao.ru/metodicheskie-rekomendacii/</a> (раздел 2022 – НИР «Реконструкция системы дополнительного профессионального образования на основе развивающихся научных представлений в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии»)
25.	Примерная методика и инструментарий определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации адаптированных основных образовательных программ	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для местных и региональных органов управления образованием	А.В. Бугаев, письмо от 31 января 2023 г. № АБ-356/07

26.	Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeceo2022/contents">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieeceo2022/contents</a>
27.	Создание инклюзивной среды в образовательных организациях среднего профессионального образования: методические рекомендации	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организациях	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieceompe2022/contents">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ieceompe2022/contents</a>
28.	Профессиональная подготовка тьюторов, сопровождающих обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: методические рекомендации для педагогических ВУЗов и институтов развития образования	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических ВУЗов и институтов развития образования	<a href="https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022">https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ptt2022</a>
29.	Методические рекомендации по реализации новых образовательных программ по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Для разработчиков образовательных программ, преподавателей ВУЗов, магистрантов и аспирантов	<a href="http://mpgu.su/novosti/metodicheskiye-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/">http://mpgu.su/novosti/metodicheskiye-obrazovatelnyh-defektologicheskoe/</a>
30.	Методические рекомендации по созданию и реализации воспитательной системы в образовательных организациях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	Для руководящих и педагогических работников образовательных организаций. Для специалистов лагерей. Для родителей.	<a href="http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/METODICHE-SKIE-PEKOMENDACII.pdf">http://mpgu.su/wp-content/uploads/2023/06/METODICHE-SKIE-PEKOMENDACII.pdf</a>

31.	Маршрутизатор образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС	ФРЦ РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для родителей. Для педагогических работников	<a href="https://autism-frc.ru/education/infografika/1485">https://autism-frc.ru/education/infografika/1485</a>
-----	---	--	---	---

Исполняющий обязанности  
начальника управления образования

О.В. Казимир