

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ИМЕНИ Д.И. ГОНТАРЯ ХУТОРА КОРЖИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете МБОУ СОШ №17
(протокол №5 от 29.03.2022 г.)

**Отчет о самообследовании
образовательной организации за 2021 год**

1. Аналитическая часть

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, выявление возникших проблем в деятельности учреждения, определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

2. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д.И. Гонтаря хутора Коржи муниципального образования Ленинградский район (далее - МБОУ СОШ № 17) основана в 1968 году

Учредитель: муниципальное образование Ленинградский район

Адрес:

Юридический адрес: 353765, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Коржи, улица Победы, 3.

Фактический адрес: 353765, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Коржи, улица Победы, 3.

МБОУ СОШ № 17 осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава: от 22.03.2017 № 296;

лицензии на ведение образовательной деятельности: серия ЛО1 № 0005232. Регистрационный номер № 08371 от 05 мая 2017 года;

свидетельства о государственной аккредитации серия 23 ЛО1 № 0001521. Регистрационный номер № 03743 от 12 мая 2017 года.

Школа имеет 1 учебное здание, переданное в оперативное управление, земельный участок для общеобразовательных целей общей площадью 1,586 га, учебно-опытный участок 0,15 га, 1 спортивный зал, компьютерный класс,

медицинский кабинет, центр воспитательной работы, буфет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 17 расположена в центре хутора Коржи. В микрорайоне находятся администрация Коржовского сельского поселения, сеть торговых точек, почтовое отделение.

Из организаций социальной сферы - межпоселенческая библиотека, сельский дом культуры, амбулатория, детская площадка, центральный стадион хутора.

На территории микрорайона находится памятник истории - воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1975 г.).

В школе сформировано 11 классов-комплектов, численность учащихся составляет 95 человек.

Занятия ведутся в односменном режиме.

Кадровый состав в целом стабилен.

педагогических - 17 человек,

- учителя начальных классов - 4 человека,
- технических - 1 человек,
- постоянных - 17 человек,
- совместителей - 1 человек.

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ СОШ № 17 сформированы коллегиальные органы управления:

- директор;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников МБОУ СОШ № 17;
- родительский комитет

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
| Родительский комитет | <p>Участие в принятии оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <p>Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей, в том числе социально незащищенных категорий;</p> <p>Участие в организации и проведении школьных мероприятий</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединения:

- > ШМО начальных классов - руководитель Баркова Наталья Алааниновна Александровна;
- > ШМО естественно-математического цикла - Кощиенко Ирина Анатольевна;
- > ШМО гуманитарно-эстетического цикла - руководитель Кожура Елена Михайловна;
- > ШМО классных руководителей - руководитель Гамулько Инна Михайловна.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст.282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. ФГОС реализуется в МБОУ СОШ № 4 в 1-11 классах.

С 2011 года начал внедряться ФГОС НОО, с 2012 года ФГОС ООО, с 2017 года ФГОС СОО, с 2019 года ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В связи с переходом на обучение по ФГОС формировалась нормативно - правовая база Школы по его введению.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение: естественно – научное (профильные предметы: математика, биология, физика).

МБОУ СОШ № 17 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков со 2 по 9 класс.

Воспитательная работа

Организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ №17 способствует формированию основ общественных идеалов и ценностей подрастающего поколения, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, в связи с семьей и социумом.

Большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения оказывают школьные традиции:

- экологическое движение;
- спортивное движение;
- фестивальное и олимпиадное движение;
- краеведческое и музейное движение;
- трудовые, социальные акции, акции милосердия;
- научно-исследовательское движение;
- историко-патриотическое и правовое движение

Школьное самоуправление - важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление следует рассматривать, как фактор социализации личности ребенка.

В МБОУ СОШ №17 действуют следующие детские формирования:

1. С 2017 года учащиеся классов казачьей направленности входят в состав детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани».

2. Архивно-поисковый отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества.

3. Волонтерский отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на формирование понимания необходимости поддержки добровольческой деятельности в современном обществе, развитие навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Патриотическая работа

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели в течение года проводились мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, им прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, через участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

Форма проведения Уроков мужества были выбраны самые разнообразные – классный час, экскурсия, виртуальная экскурсия, встреча.

В рамках ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.», в МБОУ СОШ № 17 хутора Коржи прошел месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе, проводимый в нашей школе ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематические уроки в школьной библиотеке, соревнования по военно-прикладным видам спорта, конкурс-представление рисунков и плакатов, конкурс смотра строя и песни, классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности. В нынешнем году формат массовых мероприятий изменен и большинство из них проходят в рамках классов.

Дополнительное образование в школе реализуется через внеурочную деятельность и кружки. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11

классов. Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрена динамическая пауза. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – пятница с 12-10 по 15-45 часов.

Реализация программ дополнительного образования («Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис») в рамках работы школьного спортивного клуба «Олимп» осуществлялась в вечернее время:

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Профилактическая работа

В школе действуют 11 классных коллективов, обучаются учащиеся из 69 семей. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений стали предметом серьезного разговора на общешкольном родительском собрании. В школе спланирована работа по профилактике правонарушений среди подростков, проводились различные мероприятия, беседы с работниками правоохранительных органов.

С детьми «группы риска» ведётся определённая работа, составлен план: ежедневный контроль посещения уроков, занятость в свободное время. По профилактике правонарушений классными руководителями, администрацией школы проведены индивидуальные консультации, беседы с учащимися, имеющими отклонения в поведении и их родителями.

В течение учебного года классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. На основе полученных данных составлены социальные паспорта классов, школы, составлены списки детей «группы риска», категорийных семей.

Особое внимание специалистов, ориентированных на воспитательную профилактическую деятельность в образовательной организации уделяется предупреждению самовольных уходов из дома. Для этого в школе проводили эффективную социально-психологическую работу с детьми и их родителями (законными представителями). За отчетный период в школе не было зафиксировано фактов самовольного ухода несовершеннолетних из семей.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2021 г.

В 2020-2021 учебном году аттестовано 76 учащихся. Не аттестовано 17 учащихся 1 класса.

Положительная динамика отмечена на втором уровне +1,6%, третьем уровне +1,2%, и итого по школе +1%. Отрицательный показатель КЗ на первом уровне – 0,9%.

Процент успеваемости за 2020-2021 учебный год составил 94,7%, качество знаний – 38,2%. Отличников 2 - это 2,6% от всех аттестованных учащихся школы. Успевающих на «4-5» - 27, что составляет 35,5%.

| Учебный год | Всего учащихся | Качество знаний, % | | | |
|------------------|----------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 1-4 | 5-9 | 10-11 | по школе |
| 2016-2017 | 103 | 57,6 | 51 | 90,9 | 58,1 |
| 2017-2018 | 97 | 66,7 | 45,5 | 71,4 | 53,9 |
| 2018-2019 | 94 | 43,5 | 39,2 | 63,6 | 43,5 |
| 2019-2020 | 89 | 60 | 26,1 | 41,7 | 37,2 |
| 2020-2021 | 95 | 59,1 | 27,7 | 42,9 | 38,2 |

В соответствии с планом организации и проведения ГИА-9 в 2020-2021 учебном году:

- проведены совещания при директоре с целью ознакомления с нормативно-правовой базой ГИА-9;
- организована работа телефонов «горячей линии», консультативного пункта «Вместе – к успеху»;
- приняли участие в тренировочных экзаменах, проводимых муниципалитетом по русскому языку и математике, которые способствовали отработке процедуры проведения экзаменов, тренировке по заполнению бланков ГИА-9 и дополнительной подготовке к государственной итоговой аттестации;
- изданы распорядительные документы по вопросам подготовки и проведения ГИА-9, сформирована нормативная база;
- особое внимание уделялось оформлению и систематическому обновлению информационных стендов в предметных кабинетах и рекреации;
- своевременно обновлялась информация по ГИА-9 2021 года на сайте образовательной организации;

Планомерная, целенаправленная подготовительная и разъяснительная работа на протяжении всего учебного года позволила добиться следующих результатов:

Результаты основного государственного экзамена по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | Геометрия | Оценка |
|----|------------------------------|----------------|-----------|--------|
| 1. | Бугрова Елена Дмитриевна | 12 | 3 | 3 |
| 2. | Гайдук Афелия Анатольевна | 14 | 2 | 3 |
| 3. | Гусев Дмитрий Александрович | 15 | 4 | 4 |
| 4. | Дымов Иван Дмитриевич | 19 | 6 | 4 |
| 5. | Костюков Александр Иванович | 12 | 6 | 3 |
| 6. | Татар Юлия Евгеньевна | 11 | 3 | 3 |
| 7. | Терещенко Никита Сергеевич | 18 | 5 | 4 |
| 8. | Черноиванова Варвара Юрьевна | 18 | 5 | 4 |

Качество знаний 50%, успеваемость основного государственного экзамена по математике – 100%. Наш средний балл 14,9.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | ГК | Оценка |
|----|------------------------------|----------------|----|--------|
| 1. | Бугрова Елена Дмитриевна | 33 | 8 | 5 |
| 2. | Гайдук Афелия Анатольевна | 32 | 8 | 5 |
| 3. | Гусев Дмитрий Александрович | 32 | 7 | 5 |
| 4. | Дымов Иван Дмитриевич | 32 | 8 | 5 |
| 5. | Костюков Александр Иванович | 23 | 2 | 3 |
| 6. | Татар Юлия Евгеньевна | 30 | 8 | 5 |
| 7. | Терещенко Никита Сергеевич | 29 | 8 | 5 |
| 8. | Черноиванова Варвара Юрьевна | 30 | 8 | 5 |

Качество знаний 87,5, успеваемость основного государственного экзамена по русскому языку – 100%. Наш средний балл -30.

В целом работа всего педагогического коллектива и администрации школы была направлена на выявление слабоуспевающих учащихся для дальнейшей организации занятий по устранению пробелов знаний, выявление мотивированных на учебу учащихся и проведения с ними занятий по углублению знаний по предметам.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса (ГИА-11)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

В 2021 году в ГИА - 11 участвовало 4 выпускника 11 класса.

Не допущенных к ГИА нет.

ЕГЭ в 2021 году выпускники сдавали по следующим предметам: русский язык, математика профильная, физика, обществознание, биология.

Результаты экзамена по математике профильного уровня:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Баллы ЕГЭ |
|--------------|-----------------------------|-------------|
| 1. | Кобзев Никита Сергеевич | 70 |
| 2. | Кожура Татьяна Валерьевна | 45 |
| 3. | Орленко Анастасия Сергеевна | 23 |
| 4. | Стаценко Антон Анатольевич | 45 |
| Средний балл | | 45,8 |

В 2021 году средний балл составил 45,8 баллов, что ниже районного (60,3) и ниже краевого (57) среднего балла. Учащаяся Орленко Анастасия не преодолела порог успешности, не подтвердила итоговую отметку по математике.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что 75% учащихся освоили общеобразовательную программу среднего общего

образования.

Анализ результатов ЕГЭ-2021 по математике позволяет сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию преподавания математики:

- более точно следовать рекомендациям государственного стандарта и школьных программ по математике;

- включать в поурочное планирование больше заданий в форме и по материалам ЕГЭ;

- проведение более тщательного мониторинга пробелов в знаниях учащихся;

- обязательное проведение тренировочных экзаменов в рамках школы;

- в течение всего учебного года, а особенно во время обобщающего повторения, необходимо больше работать с открытым банком заданий ЕГЭ по математике, тренировочными работами МИОО, заданиями досрочного экзамена.

Результаты экзамена по русскому языку

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Баллы ЕГЭ |
|--------------|-----------------------------|-----------|
| 1. | Кобзев Никита Сергеевич | 76 |
| 2. | Кожура Татьяна Валерьевна | 96 |
| 3. | Орленко Анастасия Сергеевна | 76 |
| 4. | Стаценко Антон Анатольевич | 76 |
| Средний балл | | 81 |

Средний балл – 81, что выше районного (76,3) и краевого (73,5) среднего балла.

Чтобы активизировать интерес учащихся к изучению русского языка были использованы самые разнообразные формы работы, что позволило повторить большой объём материала, систематизировать знания учащихся, сформировать практическую грамотность.

Выводы и рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учебный процесс должен быть направлен на:

- развитие личностной, коммуникативной, предметной компетенции учащихся;
- повышение уровня самостоятельной работы учащихся с учебно - методической, информационной литературой;
- использование в работе дифференцированного подхода;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися и одаренными;
- составление КТП с учетом требований ЕГЭ;
- участие в проведении тренировочных экзаменов на муниципальном уровне;
- проведение школьного тренировочного экзамена по русскому языку (ноябрь);
- организацию и проведение консультаций со слабыми и сильными учащимися.

V. Организация учебного процесса

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2020 года

окончание учебного года – 25 мая 2021 года

Продолжительность урока

II – XI классы – 40 минут

I класс - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

- 40 минут (январь- май 4 урока , 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов

| Продолжительность учебного года | 1 класс | 2 - 11 класс |
|---------------------------------|---------|--------------|
| 33 учебные недели | + | |
| 34 учебные недели | | + |

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

| Учебный период | Сроки учебных периодов | Количество учебных недель | Каникулы | Сроки каникул | Количество во дней | Выход на занятия | |
|----------------|------------------------|---------------------------|-----------|---------------|--------------------|------------------|------------|
| I | I полугодие | 01.09. – 31.10 | 9 недель | осенние | 01.11 – 09.11 | 9 дней | 10.11.2020 |
| II | | 10.11 -28.12 | 7 недель | зимние | 29.12 – 11.01 | 14 дней | 12.01.2021 |
| III | II полугодие | 12.01 – 22.03 | 10 недель | весенние | 23.03 – 29.03 | 7 дней | 30.03.2021 |
| IV | | 30.03 – 25.05 | 8 недель | летние | 25.05 – 31.08 | 100 дней | 01.09.2021 |
| Итого | | 34 недели | | | | | |

Дополнительные каникулы для 1 класса с 15.02.2021г. по 22.02.2021 г.

Летние каникулы:

- 1 – 8, 10 классы – 25 мая 2021 года – 31 августа 2021 года

- 9, 11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2021 года

VI. Востребованность выпускников

Поступления выпускников 11 класса

| Год окончания школы | Количество выпускников | Поступили в ВУЗы | Поступили ВУЗы на бюджетную форму обучения |
|---------------------|------------------------|------------------|--|
| 2018 | 3 | 3 | 2 |
| 2019 | 3 | 3 | 3 |
| 2020 | 2 | 2 | 2 |
| 2021 | 4 | 3 | 2 |

VII. Качество кадрового обеспечения

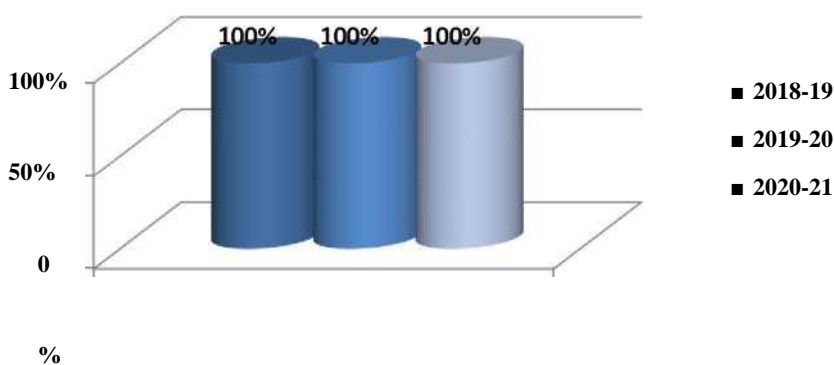
Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 17 человек.

Из общего количества педагогических работников 17 человек имеют высшее образование, из них 100% - педагогическое.

Из общего числа педагогического состава по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 10 человек (67%) -первую.

За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100% административных работника повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Доля учителей МБОУ СОШ №17, которые используют современные педагогические технологии



Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Для осуществления образовательного процесса необходима учебно-методическая литература, которой располагает школьная библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Общая характеристика:

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,08 единицы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда - художественная и научная литература - 5004, фонд

учебников 2457.

В библиотеке есть читальный зал на 6 читальных мест, имеется возможность работы на стационарном компьютере, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. Есть выход в Интернете компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

IX. Материально-техническая база

Общая площадь зданий - 3 040 кв.м.

Помещения для реализации учебного процесса:

Все учебные кабинеты школы оснащены ростовой мебелью. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

В рамках обеспечения права каждого школьника на качественное образование администрация школы направляет свою деятельность на создание необходимых для этого образовательных условий: в учреждении оборудовано 4 классных комнаты для учащихся начальной школы, 10 кабинетов для учащихся 5-11 классов. Из них специализированные кабинеты химии, русского языка и литературы, математики, кубановедения, ОБЖ, информатики, физики.

В школе функционирует спортивный зал. Оборудование спортзала в удовлетворительном состоянии и позволяет в полном объеме решать задачи физического развития учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту.

С января 2007 года организован подвоз учащихся школьным автобусом.

В рамках антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором, смонтирована система доступа, организовано видеонаблюдение, заключен договор с охранным предприятием ООО «Уманский пластун».

Для решения задач модернизации образования в школе активно используется компьютерное и другое учебное оборудование.

В школе 31 компьютерных единиц, из них 19 используются в учебных целях. Ноутбуков - 19; мультимедийных проекторов - 6; интерактивных досок - 9.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МБОУ СОШ № 17 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №17 функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:
системы внутришкольного контроля;
общественной экспертизы качества образования;
лицензирования;
государственной аккредитации;
государственной итоговой аттестации выпускников;
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- данные промежуточной и рубежной аттестации, внутреннего мониторинга образовательных достижений и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО:
- образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
- образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка);
- здоровье обучающихся;
- социализация обучающихся;
- готовность родителей к участию в управлении школой;
- инновационный потенциал учителей;
- соответствие требованиям к условиям обучения;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Показатели
деятельности МБОУ СОШ №17
подлежащей самообследованию за 2021 год
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1.1 | Общая численность учащихся | 95 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 40 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 27 человек/35,5 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 14,9 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 81 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 45,8 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 50 человека / 48% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и | 18 человек/ 12,5 % |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/ 1,5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 100% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 человек/ 62,5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/ 6,3 % |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/ 62,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 14 человек/ 87,5% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 12 человек/ 78,5% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 62,5% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном | 17 человек/ 100 % |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| | процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 95 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,6 кв.м |

Директор школы

Т.Д. Безуглая

