

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ИМЕНИ Д.И. ГОНТАРЯ ХУТОРА КОРЖИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

31 января 2022

№ 9 - осн

хутор Коржи

**О внесении изменений в приказ МБОУ СОШ № 17 от 15 октября 2021 г.
№ 218-осн «Об организации работы по формированию и развитию
функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 17
в 2021-2022 учебном году»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 30.12.2021 г. № 1355-осн. «О внесении изменений в приказ управления образования от 13 октября 2021 г. № 1083-осн. «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район в 2021-2022 учебном году», п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в пункт 1 приказа МБОУ СОШ № 17 от 15 октября 2021 г. № 218-осн «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 17», изложив мероприятия Дорожной карты по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в новой редакции (приложение 1).
2. Добавить в пункт 3 приказа МБОУ СОШ № 17 от 15 октября 2021 г. № 218-осн «Об организации работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 17» состав методической группы по видам функциональной грамотности (приложение 2).
3. Заместителю директора по УВР Баранник А.А. внести изменения в Дорожную карту школы по формированию и развитию функциональной грамотности и выставить на сайт МБОУ СОШ № 17 до 4 февраля 2022 г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Баранник А.А.

Директор МБОУ СОШ № 17

Т.Д. Безуглая

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем директора
по учебно-воспитательной работе



 А.А. Баранник

Приложение № 1
к приказу МБОУ СОШ №17
от 31 января 2022 г. № 9-осн

Дорожная карта по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 17 в 2021-2022 учебном году

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособнадзора и Минпросвещения от 6.05.2019 г. № 590/219); -подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности (особенности заданий); - материалов российского исследования PISA	Сентябрь	А.А. Баранник, И.А. Кошкинко, Е.В. Медведева, Н.А. Баркова
2.	Разработка утверждение Дорожной карты по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	Сентябрь	А.А. Баранник
3.	Внесение изменений в Дорожную карту по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	Декабрь	А.А. Баранник
4.	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь, март	А.А. Баранник
5.	Утверждение состава методической группы по видам функциональной грамотности	Декабрь	А.А. Баранник
6.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 1 октября 2021 г.	Учителя-предметники
7.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	До 1 октября 2021 г.	А.А. Баранник

8.	Организация информационной работы в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	Постоянно	А.А. Баранник
9.	Участие в родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности (краевых, школьных)	По отдельному графику	А.А. Баранник
10.	Мониторинг реализации Дорожной карты по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2021-2022 учебном году	Ежеквартально	А.А. Баранник
11.	Мероприятия по актуализации плана работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	А.А. Баранник
12.	Создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	Декабрь	А.А. Баранник
13.	Размещение информации на сайте МБОУ СОШ №4 по повышению качества обучения ФГ	В течение года	А.А. Баранник, Е.В. Медведева
2. Работа с педагогами в ОО			
14.	Организация участия педагогов в краевых мероприятиях формированию функциональной грамотности	По плану МОН и МП КК	А.А. Баранник
15.	Организация работы ШМО и проведение заседаний по темам: - «Возможности предмета (физика, география и т.д.) для формирования читательской грамотности, финансовой грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности» (далее МГ, ЧГ, ЕНГ); - «Требования к заданиям на формирование МГ, ЧГ, ЕНГ. Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности МГ, ЧГ, ЕНГ»; - «Возможности технологии проектных задач для формирования МГ, ЧГ, ЕНГ в начальной школе»	Ноябрь, март	И.А. Кощиенко, Е.В. Медведева, Н.А. Баркова
16.	Отслеживание выполнения ИОМ педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года	А.А. Баранник
17.	Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов «Формируем функциональную грамотность	Ноябрь-апрель	Учителя-предметники

	школьников»		
18.	Организация и проведение метапредметной недели (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественно-научная грамотность)	Февраль	А.А. Баранник
19.	Организация участия в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию ФГ «Фестиваль педагогических идей»	Апрель	А.А. Баранник, учителя-предметники
20.	Организация участия в муниципальном этапе фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Январь- апрель 2022 г.	А.А. Баранник
21.	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	В течение 2021-2022 учебного года	И.А. Кошкинко
22.	Организация участия в разработке сборника «Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности»	Июнь-август 2022 г.	А.А. Баранник
23.	Введение в план внеурочной деятельности курса «Читаем, решаем, живем» для обучающихся 2-х, 5-х, 6-х классов	Август	Е.В. Медведева
3. Работа с обучающимися			
24.	Диагностические работы по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	В течение 2021-2022 учебного года	А.А. Баранник
25.	Участие обучающихся 2-9-х классов в проекте «Независимый мониторинг Учи.ру»	В течение 2021-2022 учебного года	А.А. Баранник
26.	Организация проведения метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Январь	А.А. Баранник, руководители ШМО
27.	Организация проведения и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию ФГ	Январь-май	Классные руководители
28.	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	В течение 2021-2022 учебного года	А.А. Баранник, Е.В. Медведева

Директор МБОУ СОШ № 17



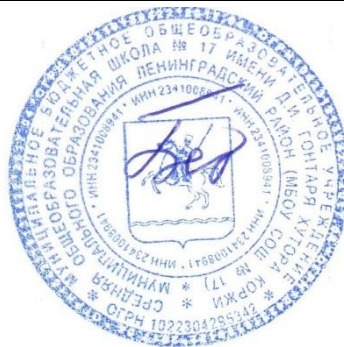
Т.Д. Безуглая

Приложение № 2
к приказу МБОУ СОШ № 17
от 31 января 2022 г. № 9-осн

Состав методической группы по видам функциональной грамотности

ФИО	Предмет
Радченко Е.Н., Кожура Е.М.	Русский язык, литература
Кошкиенко И.А., Воробьева С.А.	Математика
Воробьева С.А.	География
Новик М.А.	История, обществознание,
Кошкиенко И.А.	Финансовая грамотность
Баранник А.А.	Биология
Гукалова Н.Н.	Физика
Воробьева С.А.	Информатика
Григорьевская В.Н.	Химия
Медведева Е.В.	Глобальные компетенции, креативное мышление

Директор МБОУ СОШ № 17



Т.Д. Безуглая