

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО гуманитарно-
эстетического цикла
Е. М. Кожура / Е.М. Кожура /
Протокол заседания ШМО № 3
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №17
А.А. Баранник / А.А. Баранник /
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №17
Г.Д. Безуглая / Г.Д. Безуглая /
Приказ № 17/2
от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному курсу «РУССКИЙ ЯЗЫК»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель русского языка Радченко Е.Н.

хутор Коржи
2020год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Предметные результаты обучения

Учащиеся должны научиться:

5 класс

Текст

- определять тему и главную мысль текста;
- составлять текст о речи или о языке по выбранной пословице.

6 класс

Правописание: орфография и пунктуация

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса).

7 класс

Морфология

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Правописание: орфография и пунктуация

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Лексикология и фразеология

- опознавать фразеологические обороты.

8 класс

Морфемика и словообразование

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования.

Морфология

- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Правописание: орфография и пунктуация

- соблюдать орфографические нормы в процессе письма.

9 класс

Синтаксис

- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

Правописание: орфография и пунктуация

- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

5 класс

Язык и речь. Текст.

Тема и главная мысль текста. Пословицы.

6 класс

Прямая речь.

Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

7 класс

Глагол.

Разноспрягаемые глаголы. Переходность глагола.

Наклонение глагола. Безличные глаголы.

Морфологический разбор глагола.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обращениями.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Предложения с обращениями. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.

Фразеология.

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

8 класс

Словообразование (из 6 класса).

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке.

Предлог.

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Союз.

Союз как часть речи. Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*.

9 класс

Прямая речь.

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая речь. Косвенная речь.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 класс

| Текст. | | |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| Текст. | 1 | Определяют тему и главную мысль текста. |
| Язык и речь. | 1 | Составляют текст о речи или о языке по выбранной пословице. |
| Проверочная работа по материалам ВПР | 1 | Выполнение заданий проверочной работы |

6 класс

| | | |
|----------------------|--|--|
| Прямая речь и диалог | | |
|----------------------|--|--|

| | | |
|-------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Прямая речь. | 1 | Выделяют в предложениях прямую речь после слов автора и перед ними, объясняют постановку знаков препинания. |
| Знаки препинания в предложениях с прямой речью. | 1 | Характеризуют интонационные особенности прямой речи. Составляют схемы предложений с прямой речью. |
| Проверочная работа по материалам ВПР | 1 | Выполнение заданий проверочной работы |

7 класс

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Глагол | | |
| Переходность и спряжение глагола | | |
| Разноспрягаемые глаголы. | 1 | |
| Глаголы переходные и непереходные. | 1 | Составляют словосочетания с переходными глаголами. Распознают переходные и непереходные глаголы. Отмечают ошибки в употреблении глаголов. |
| Наклонение глагола. Безличные глаголы | | |
| Наклонение глагола. | 1 | Определяют наклонение глаголов. Распознают глаголы в изъявительном наклонении. |
| Безличные глаголы. | 1 | Распознают безличные глаголы. |
| Морфологический разбор глагола | | |
| Морфологический разбор глагола. | 1 | Характеризуют глагол по морфологическим признакам и синтаксической роли. |
| Знаки препинания в предложениях с однородными членами и обращениями | | |
| Предложения с однородными членами. | 1 | Характеризуют предложения с однородными членами. Определяют, какие члены предложения являются однородными. |
| Знаки препинания в предложениях с однородными членами. | 1 | Определяют интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами. Ставят знаки в предложениях с однородными членами. |
| Предложения с обращениями. | 1 | Осознают функции обращения. Оpoznают и правильно интонируют предложения с обращениями. Выбирают уместный тон обращения. |
| Знаки препинания в предложениях с обращениями. | 1 | Учатся ставить знаки препинания в предложениях с обращениями. |
| Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. | 1 | Активизируют знания в области синтаксиса сложного предложения. Составляют сложные предложения по |

| | | |
|------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Синтаксический разбор предложений. | | схемам. Осуществляют устный и письменный разбор простых и сложных предложений. |
| Фразеология. Культура речи | | |
| Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. | 1 | Анализируют изложение, исправляют ошибки. Осознают основные понятия фразеологии. Осознают источники появления некоторых фразеологизмов. |
| Проверочная работа по материалам ВПР | 1 | Выполнение заданий проверочной работы |

8 класс

| | | |
|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Словообразование. Виды разбора слова | | |
| Морфемный разбор слова. | 1 | Выполняют письменный морфемный разбор слова. |
| Словообразовательный разбор слова. | | Выполняют письменный словообразовательный разбор слова. |
| Предлог | | |
| Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 1 | Различают непроизводные и производные предлоги. Усваивают правила написания предлогов. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. |
| Союз | | |
| Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i> . | 1 | Усваивают правила написания союзов. Выполняют упражнения, руководствуясь усвоенным правилом. |
| Проверочная работа по материалам ВПР | 1 | Выполнение заданий проверочной работы |

9 класс

| | | |
|--------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЧУЖАЯ РЕЧЬ | | |
| Понятие о чужой речи. Комментирующая часть | 1 | Определяют понятие чужой речи. Анализируют языковой материал. Делают обобщения на языковом материале для наблюдений. Анализируют смысловые параметры комментирующей части. Выявляют в самостоятельных наблюдениях интонацию комментирующей части, её место в предложениях, роль глаголов говорения (речи). |
| Прямая и косвенная речь. | 1 | Сравнивают предложения с прямой и косвенной речью. Изучают определения прямой и косвенной речи. Оpoznают изучаемые предложения с прямой и косвенной речью и читают их, соблюдая нужную интонацию. Классифицируют знаки препинания в предложениях текста. |
| Проверочная работа по материалам ВПР | 1 | Выполнение заданий проверочной работы |

