

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Е.М.Кожура /Е.М.Кожура/
Протокол заседания
ШМО № 3
от «27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ ООШ №17
А.А.Баранник /А.А.Баранник./
«30» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ ООШ №17
Т.Д.Безуглая /Т.Д.Безуглая/
Приказ № 89/2
от «30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Английский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
учитель английского языка
Деревянко Сергей Анатольевич

хутор Коржи
2020

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Разделы программы	Планируемые результаты
Осмысленное чтение вслух	<ul style="list-style-type: none">- определять тему, содержание текста по заголовку;- выделять основную мысль;- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	<ul style="list-style-type: none">- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	<ul style="list-style-type: none">- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики программы основного общего образования;- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики программы основного общего образования в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

2. Основное содержание учебного предмета

Содержание данного учебного предмета подразделяется на предметное содержание речи, коммуникативные умения и языковые навыки. К коммуникативным умениям относятся говорение (монологическая и диалогическая речь), аудирование, чтение.

Говорение. Монологическая речь.

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. Умение предоставлять фактическую информацию.

Чтение.

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).

К языковым навыкам относятся такие, как орфография и пунктуация, фонетическая сторона речи, грамматическая сторона речи, лексическая сторона речи.

Лексическая сторона речи.

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов. Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».

3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Изучаемые предметы и отношение к ним	5
1	Отработка навыков монологического высказывания на основе плана и визуализации информации.	1
2	Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы (предлоги и фразовые глаголы)	2
3	Отработка осмысленного чтения вслух.	2
Итого уроков:		5