

Муниципальное образование
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д.И. Гонтаря
хутора Коржи Муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2019 года протокол №1
Председатель педагогического совета
Т.Д.Безуглая



Рабочая программа

**по основам религиозных культур и светской этики
(модуль «Основы православной культуры»)**

Уровень обучения, класс - начальное общее образование, 4 класс .

Количество часов: 34 ч

Учитель: Лысенко Ирина Владимировна

Программа разработана на основе примерной программы «Основы религиозных культур и светской этики», размещённой на сайте «Реестр примерных ООП НОО», - Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» , 4 класс, /Бородина А.В.- М.-ООО Русское слово .- 2016г

Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») составлена на основе:

- Примерной программы «Основы религиозных культур и светской этики», размещённой на сайте «Реестр примерных ООП НОО»
- Программы курса «Основы религиозных культур и светской этики», 4 класс, /Бородина А.В.- М.-ООО Русское слово .- 2016г.
- Методических рекомендаций ИРО Краснодарского края ежегодные и последующие.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» являются следующие документы:

- 1.Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
- 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями и дополнениями.
- 5.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

Преподавание учебного курса «Основы православной культуры» в рамках предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентировано на получение следующих результатов.

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Развитие этических чувств как регуляторов поведения.

- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме.
- Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов.
- Наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей.
- Приобщение к культурным отечественным традициям.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
- Владение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации.
- Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности.

Метапредметные результаты

- Владение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления.
 - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера.
 - Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата.
 - Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха.
 - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
 - Формирование умений использования знаково-символических средств информации.
 - Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, участие в диспутах).
- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
 - Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям.
 - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.
 - Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно, в соответствии со своими убеждениями, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры и т.п.
 - Формирование умений определять общие цели и пути ее достижения,

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия и поведение и поведение окружающих.

- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- Владение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию.

- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

- Формирование первоначальных общих представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в развитии культуры, в истории и современности России.

- Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности.

- Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости.

- Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

- Осознание ценности человеческой жизни.

- Владение основными понятиями религиозной культуры.

- Владение основными понятиями православной культуры.

- Знания об особенностях и традициях православия и их понимание.

- Ознакомление с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России.

- Формирование общего представления о Священном Писании и Священном Предании, о содержании Библии как Священном Писании христиан.

- Владение духовной и историко-культурологической лексикой в объеме, предусмотренном требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

- Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования.

- Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви.

- Понимание религиозного и исторического основания православной культуры.

- Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства.

- Формирование умений описывать различные явления религиозных традиций и культур; устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; строить уважительные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

знать/понимать:

основные понятия религиозных культур;
историю возникновения религиозных культур;
историю развития различных религиозных культур в истории России;
особенности и традиции религий;
описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

уметь:

описывать различные явления религиозных традиций и культур;
устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
готовить сообщения по выбранным темам».

2.Содержание учебного курса ОРКСЭ Основы православной культуры.

Содержание программы охватывает 29 тем, 1 — на итоговое занятие

Тема 1. РОССИЯ - НАША РОДИНА (2 ч)

Россия — наша Родина. Россия — огромная страна. Богатство и разнообразие природы нашей страны. России принадлежит пятая часть всех лесов мира. Природа и география России. Животный и растительный мир нашей страны, заповедники и национальные парки. Песни и стихи о Родине. Пейзажи России. Воспевание красоты родной земли — излюбленная тема в русской культуре.

Официальное название России — Российская Федерация. Главная сила в государстве — народ. Богатства России — заслуга народа, хранившего и приумножавшего ее достояние, ее культуру. Национальный состав России. Россия — общий дом для всех народов, ее населяющих. Необходимость для всеобщего благополучия в государстве почтительно относиться к истории страны, ее национальной культуре, традициям. Любовь к России, воспеваемая в поэзии, песенном творчестве.

Тема 2. ПРАВОСЛАВНАЯ ДУХОВНАЯ ТРАДИЦИЯ (2 ч)

Исторические имена России. Понятия духовности, традиции, духовной традиции, культуры, религии.

Православная духовная традиция и ее роль в формировании культуры Отечества. 988 год — дата Крещения Руси. Князь Владимир Святой — креститель Руси. Понятие «государственная религия». Символическое значение креста как главного христианского символа. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Знакомство с текстом гимна России, символическими духовными смыслами элементов и цветов герба, государственного флага России и штандарта Президента России. Образ Георгия Победоносца на гербе Москвы и России.

Тема 3. ЧТО ТАКОЕ ХРИСТИАНСТВО (1 ч)

Новая эра и Рождество Христово. Современный отсчет времени. Иисус Христос — Спаситель мира. Святая Земля. Вифлеем — место рождения Иисуса Христа. Священное Писание и Новый Завет. Четвероевангелие: Евангелие от Матфея, Марка, Луки, Иоанна. Значение слова «Евангелие». Богочеловек — Сын Бога и Сын Человеческий. Боговоплощение от Духа Святого и Девы Марии.

Иоанн Предтеча — Креститель Господа Иисуса Христа. Проповедь Царства Божия (Царства Небесного). Понятие «апостолы».

Тема 4. ОСОБЕННОСТИ ВОСТОЧНОГО ХРИСТИАНСТВА (1 ч)

Три основных направления христианства: православие, католицизм, протестантизм. Синонимы, означающие православие: Восточное христианство, Византийская, Греческая вера. Понятия инославия и иноверия. Вселенские Соборы. Символ веры как краткая формулировка вероучительных истин. Празднование Пасхи. Традиция иконопочитания. Полное название Православной (Восточной, Византийской, Греческой) Церкви — Единая Святая Соборная и Апостольская Церковь.

Тема 5. КУЛЬТУРА И РЕЛИГИЯ (1 ч)

Происхождение культуры, происхождение термина «культура». Происхождение религии. Понятие богооткровения. Связь между культурой и религией в истории человеческого общества. Связь между культурой и религией в современном обществе. Основные существенные признаки культуры: результат деятельности человека, ценность и полезность для человека и общества. Мировоззрение. Этика.

Тема 6. ДОБРО И ЗЛО В ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ (1 ч)

Библия — Священное Писание. Традиционный — религиозный — взгляд на происхождение добра и зла. Сотворение мира духов. Отпадение Денницы. Сотворение первых людей и их пребывание в раю. Древо познания добра и зла. Грехопадение первых людей. Первородный грех. Ад. Спасение души.

Тема 7. ВО ЧТО ВЕРЯТ ПРАВОСЛАВНЫЕ ХРИСТИАНЕ (1 ч)

Вера как основа любой религии и синоним слова «религия». Догматы — вероучительные истины. Символ веры. Раскрытие смыслов членов Символа веры. Понятие о Святой Троице, Троице Единосушной, Ипостаси. Учение о Христе, Божественной и человеческой природе Иисуса Христа. Таинство Крещения как начало пути спасения. Главные заповеди в Евангелии.

Тема 8. ЗОЛОТОЕ ПРАВИЛО НРАВСТВЕННОСТИ (1 ч)

Свобода вероисповедания граждан России. Закрепление права на свободу вероисповедания, убеждений, национальную культуру, родной язык в Конституции России — Основном законе нашей страны. Золотое правило нравственности: формулировка, смысл правила, распространенность в разных культурах

Тема 9. ЛЮБОВЬ К БЛИЗНЕМУ (1 ч)

Повторение главных евангельских заповедей. Притча как форма проповеди. Притча о добром самарянине. Духовно-этический анализ притчи.

Тема 10. МИЛОСЕРДИЕ И СОСТРАДАНИЕ (1 ч)

Расширение и углубление духовно-этического смысла притчи о добром самарянине. Раскрытие понятий милосердия и сострадания. Примеры милосердия и сострадания из современной жизни и опыта школьников

Тема 11. ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ (1 ч)

Книга Бытие о сотворении мира и человека. Сотворение мира как творческий труд Создателя. Божественный замысел сотворения человека и выполнение замысла. Труд человека в раю. Труд после грехопадения первых людей и изгнания их из рая. Духовный закон о труде, полученный через пророка Моисея.

Тема 12. ДОЛГ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (1 ч)

Долг и ответственность. Формирование чувства долга и ответственности в православной культуре. Библия об ответственности человека за мир. Всемирный потоп.

Евангельская притча о талантах. Духовно-этический смысл притчи о талантах.

Тема 13. ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА (1 ч)

Традиционное православное отношение к Отечеству. Понимание в православной традиции защиты Отечества как священного долга каждого гражданина. Лозунг русского воинства: «За веру, царя и Отечество». Традиционное отношение в православной культуре к России как дому Пресвятой Богородицы. Первые ордена в России и их посвящение духовным подвигам святых. Воинские награды. Орден Святого Георгия — высшая награда России. Имена великих русских полководцев. Статья Конституции РФ о защите Отечества

Тема 14. ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ БОЖИИХ (1 ч)

Понятие о заповедях Божиих. Миссия пророка Моисея. Получение заповедей Божиих на горе Синай. Скрижали. Содержание и толкование десяти заповедей Божиих. Распространение десяти заповедей Божиих по всему миру и принятие их в качестве нравственной нормы в человеческом обществе.

Тема 15. ЗАПОВЕДИ БЛАЖЕНСТВА (1 ч)

Понятие Царства Божия. Понятие о проповеди как поучающей речи. Нагорная проповедь Спасителя, ее содержание и значение. Понятие блаженства как высшей духовно-нравственной радости, высшего счастья. Заповеди блаженства. Религиозная преемственность и новизна в учении Христа.

Тема 16. ПРАВОСЛАВИЕ В РОССИИ (2 ч)

Древнее предание о посещении святым апостолом Андреем Первозванным исконно русских земель. «Повесть временных лет» и «Степенная книга» как древнейшие литературные памятники русской культуры.

Первые русские князья-христиане Аскольд и Дир. Княгиня Ольга. Принятие княгиней Ольгой святого крещения в Константинополе (Царьграде), столице Византии. Князь Владимир и его выбор веры.

Крещение князя Владимира. Крещение Руси. Распространение православия на Руси после ее крещения и развитие православной культуры.

Тема 17. ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ И ДРУГИЕ СВЯТЫНИ (2 ч)

Традиционное понятие храма как общего дома Бога и верующих в него. Разнообразие храмовых построек, купол с водруженным крестом как главная отличительная особенность православных храмов. Внешнее и внутреннее устройство храма. Храмовые предметы. Понятие «святые мощи», их почитание в православной традиции.

Тема 18. ТАИНСТВА ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ (1 ч)

Таинства Церкви. Назначение церковных таинств. Семь церковных таинств: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причащение, Соборование, Венчание, таинство Священства.

Тема 19. ДРЕВНЕЙШИЕ ЧУДОТВОРНЫЕ ИКОНЫ (1 ч)

Почитание икон как святынь. Понятие «чудотворные иконы».

Спас Нерукотворный — первая икона. История появления иконы.

Спас Нерукотворный». Первые иконы Пресвятой Богородицы.

Первый иконописец — святой евангелист Лука. История Владимирской иконы Божией Матери. Древнейшие чудотворные иконы Пресвятой Богородицы.

Тема 20. МОЛИТВА (1 ч)

Понятие молитвы в православной традиции. Роль молитвы в жизни православных христиан. Молитва как жанр литературы в русской культуре, художественное произведение, поэтические переложения молитвы в русской литературе. Молитва Господня. Иисусова молитва.

Тема 21. ПРАВОСЛАВНЫЕ МОНАСТЫРИ (1 ч)

Монастыри в православной культуре. Молитвенное призвание монахов, монахинь. Понятие о житиях святых. Названия знаменитых обителей России: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Рождества Богородицы Свято-Пафнутьев Боровский монастырь, Свято-Ус - пенский Псково-Печерский монастырь, Спасо-Преображенский Соловецкий монастырь. Преподобный Сергий Радонежский — основатель Свято-Троицкой Сергиевой Лавры. Понятие о Великой схиме как высшей степени посвящения Богу.

Тема 22. ПОЧИТАНИЕ СВЯТЫХ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ (1 ч)

Понятие святости. Местночтимые и общецерковные святые. Лики святости: святые апостолы, святые мученики и великомученики, святые равноапостольные, святые целители, бессребреники, святители, блаженные, юродивые. Наиболее почитаемые святые: апостолы от двенадцати, апостолы от семидесяти, апостол Павел, равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл, великомученик и целитель

Пантелеймон, Василий Блаженный, святитель Николай Чудотворец Мирликийский.

Тема 23. СИМВОЛИЧЕСКИЙ ЯЗЫК ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ: ХРАМ (1 ч)

Символичность православной культуры. Символ — условный знак, предмет или изображение, которое используется для обозначения какого-то важного смысла. Крест — главный символ христианства. Символическое значение креста и его составляющих частей. Крестное знамение как освящение помыслов, чувств и дел. Символическое значение храма и его частей.

Тема 24. ИКОНА, ФРЕСКА, КАРТИНА (1 ч)

Икона в жилом доме. Красный угол. Символический язык иконы. Ореол, нимб — символ святости, сияние духовной славы. Особенности создания иконы и символичность использования материалов для иконы. Паволока, левкас, темпера. Фреска — живопись водными красками по сырой штукатурке. Отличия иконы от картины на религиозную тему. Евангельские сюжеты в произведениях русских художников и в культуре европейских народов.

Тема 25. КОЛОКОЛЬНЫЕ ЗВОНЫ И ЦЕРКОВНОЕ ПЕНИЕ (1 ч)

Восприятие византийских традиций богослужения на Руси. Расцвет церковной музыки в России в XV—XVI веках. Понятие «стихира». Понятие о знаменном распеве. Крюки. Знамена. Понятие канона в церковном искусстве. Стоглавый собор и его решения о строгом соблюдении канона. Партесное пение. Понятие акапеллы. Церковнославянский язык. Логос. Колокола как единственный музыкальный инструмент в православной традиции. Колокольные звоны и их использование: благовест, трезвон, перебор.

Тема 26. ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО (1 ч)

Повторение, углубление и расширение изученного материала о символичности православной культуры. Понятие прикладного искусства. Райское древо жизни — символ рая, духовного сада. Виноградная лоза как символ Самого Христа, виноградные ветви как символ святых апостолов. Символическое значение золота в храмах. Названия храмовых предметов: киот, канун, аналой, паникадило, потир.

Тема 27. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ (1 ч)

Понятие «праздничные иконы». Церковные праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Светлое Христово Воскресение, Пасха Господня — самый главный праздник, Торжество торжеств и Праздник праздников. Понятие о двенадесятих праздниках. Двенадесятые праздники: Рождество Пресвятой Богородицы; Введение во храм Пресвятой Богородицы; Благовещение Пресвятой Богородицы; Рождество Христово; Сретение Господне;

Крещение Господне; Преображение Господне; Вход Господень в Иерусалим; Вознесение Господне; День Сошествия Святого Духа (Пятидесятница, День Святой Троицы); Успение Пресвятой Богородицы; Воздвижение Креста Господня.

Тема 28. ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ (1 ч)

Понятие о новом и старом календарном стиле. Юлианский календарь, организация церковной жизни по юлианскому календарю. Григорианский календарь, организация светской жизни по григорианскому календарю. Постановление Первого Вселенского Собора о времени празднования Пасхи Господней. Переходящие праздники, непереходящие праздники.

Тема 29. ХРИСТИАНСКАЯ СЕМЬЯ И ЕЕ ЦЕННОСТИ (1 ч)

Понятие о православной семье как малой церкви. Скрепление супружества таинством Брака (Венчания). Преподобные Петр и Феврония — образец супружества в православной традиции. Житие святых Петра и Февронии. 8 июля — День семьи, любви и верности. Русская народная мудрость о семье, семейном счастье.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ (1 ч)

Таблица тематического распределения часов

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Авторская программа	Примерная программа	Рабочая программа
1	Тема 1. Россия - наша Родина	2	-	2
2	Тема 2. Православная духовная традиция	2	-	2
3	Тема 3. Что такое христианство	1	-	1
4	Тема 4. Особенности восточного христианства	1	-	1
5	Тема 5. Культура и религия	1	-	1
6	Тема 6. Добро и зло в православной традиции	1	-	1
7	Тема 7. Во что верят православные христиане	1	-	1
8	Тема 8. Золотое правило нравственности	1	-	1
9	Тема 9. Любовь к ближнему	1	-	1
10	Тема 10. Милосердие и сострадание	1	-	1
11	Тема 11. Отношение к труду	1	-	1
12	Тема 12. Долг и ответственность	1	-	1
13	Тема 13. Защита отечества	1	-	1
14	Тема 14. Десять заповедей божиих	1	-	1
15	Тема 15. Заповеди блаженства	1	-	1
16	Тема 16. Православие в России	2	-	2
17	Тема 17. Православный храм и другие святыни	2	-	2
18	Тема 18. Таинства православной церкви	1	-	1
19	Тема 19. Древнейшие чудотворные иконы	1	-	1
20	Тема 20. Молитва	1	-	1
21	Тема 21. Православные монастыри	1	-	1
22	Тема 22. Почитание святых в православной культуре	1	-	1
23	Тема 23. Символический язык православной культуры: храм	1	-	1
24	Тема 24. Икона, фреска, картина	1	-	1
25	Тема 25. Колокольные звоны и церковное пение	1	-	1
26	Тема 26. Прикладное искусство	1	-	1
27	Тема 27. Православные праздники	1	-	1
28	Тема 28. Православный календарь	1	-	1
29	Тема 29. Христианская семья и ее ценности	1	-	1
30	Итоговое повторение и обобщение	1	-	1
	Итого	34		34

3. Тематическое планирование с определением видов учебной деятельности учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»).

№ Те мы	Тема	Кол-во ча-сов	Виды учебной деятельности

1	Россия — наша Родина.	2	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ гражданской идентичности путем знакомства с культурными и религиозными традициями России и переживания эмоциональной сопричастности достижениям ее граждан; - Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям; - Вступать в учебный диалог; - Отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение основными понятиями религиозной культуры. - Владение основными понятиями православной культуры. - Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. - Ознакомление с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России.
2	Православная духовная традиция	2	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание учебной задачи урока и стремление её выполнить; - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. - вступать в учебный диалог; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение основными понятиями религиозной культуры. - Владение основными понятиями православной культуры. - Знания об особенностях и традициях православия и их

			<p>понимание.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России. - Составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров;
3	Что такое христианство?	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, ценностей, религий, воспитание уважения и доверия к истории и культуре всех народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение основными понятиями религиозной культуры. - Владение основными понятиями православной культуры. - Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. - Ознакомление с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России.
4	Особенности восточного христианства.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. - Формирование умения слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности.
5	Культура и религия.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. - Формирование умения слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. - Ознакомление с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России.
6	Добро и зло в	1	<p>Личностные:</p>

	<p>православной традиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. - Овладение логическими действиями сравнения, - <p>Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. - Осознание ценности человеческой жизни. - Овладение основными понятиями православной культуры. - Овладение знаниями об особенностях и традициях православия и их понимание.
<p>7</p>	<p>Во что верят православные христиане.</p>	<p>1</p> <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Осознание ценности человеческой жизни. - Овладение основными понятиями религиозной

			<p>культуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение основными понятиями православной культуры.
8	Золотое правило нравственности.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - -Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям. - Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. -- Развитие этических чувств как регуляторов поведения. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Осознание ценности человеческой жизни. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры.
9	Любовь к ближнему.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. -Развитие этических чувств как регуляторов поведения. <p>Предметные:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. - Осознание ценности человеческой жизни. - Овладение основными понятиями православной культуры.
10	Милосердие и сострадание.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. -Развитие этических чувств как регуляторов поведения. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. - Осознание ценности человеческой жизни. - Овладение основными понятиями православной культуры.
11	Отношение к труду.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме.

			<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. - Развитие этических чувств как регуляторов поведения. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. - Осознание ценности человеческой жизни. - Овладение основными понятиями православной культуры.
12	Долг и ответственность	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. - Развитие этических чувств как регуляторов поведения. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. - Осознание ценности человеческой жизни.

			- Овладение основными понятиями православной культуры.
13	Защита Отечества.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям. - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. - Осознание ценности человеческой жизни.
14	Десять заповедей Божиих.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Развитие этических чувств как регуляторов поведения.

			<p>-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. <p>-Знания об особенностях и традициях православия и их понимание.</p>
15	Заповеди блаженства.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. -Развитие этических чувств как регуляторов поведения. -Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. <p>-Знания об особенностях и традициях православия и их понимание.</p>
16	Православие в России.	2	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества.

			<ul style="list-style-type: none"> - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. - Развитие этических чувств как регуляторов поведения. - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Ознакомление с понятиями христианства и православия, с историей христианства и историей православия в России.
17	Православный храм и другие святыни.	2	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами

			<p>коммуникации.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. - Знания об особенностях и традициях православия и их понимание.
18	Таинства Православной Церкви.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. - Знания об особенностях и традициях православия и их понимание.
19	Древнейшие чудотворные иконы.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. -Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. -Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. -Овладение духовной и историко-культурологической лексикой -Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования. -Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви.
20	Молитва	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. -Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному

			<p>самосовершенствованию, духовному саморазвитию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение основными понятиями религиозной культуры. - Владение основными понятиями православной культуры. -Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. -Овладение духовной и историко-культурологической лексикой -Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви.
21	Православные монастыри.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. -Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Владение основными понятиями религиозной культуры. - Владение основными понятиями православной культуры. -Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. -Овладение духовной и историко-культурологической лексикой -Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви.
22	Почитание святых в православной культуре.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

			<p>- Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. <p>- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Владение основными понятиями религиозной культуры. - Владение основными понятиями православной культуры. - Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. - Владение духовной и историко-культурологической лексикой - Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования. - Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви.
23	Символический язык православной культуры: храм.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Владение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. <p>- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Предметные:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. -Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. -Овладение духовной и историко-культурологической лексикой -Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования.
24	Икона, фреска, картина.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. -Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. -Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. - Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства.
25	Колокольные звоны и церковное	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества.

	пение.		<ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. <p>-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. -Знания об особенностях и традициях православия и их понимание.
26	Прикладное искусство.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. <p>-Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному

			<p>самосовершенствованию, духовному саморазвитию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. -Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. -Овладение духовной и историко-культурологической лексикой. - Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства.
27	Православные праздники.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. <p>Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно, в соответствии со своими убеждениями, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Овладение знаниями об особенностях и традициях православия и их понимание. -Овладение духовной и историко-культурологической лексикой -Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования. - Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви.
28	Православный календарь.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. - Формирование умения слушать собеседника, вести

			<p>диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно, в соответствии со своими убеждениями, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры</p> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Овладение знаниями об особенностях и традициях православия и их понимание. - Овладение духовной и историко-культурологической лексикой - Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования. - Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви.
29	Христианская семья и её ценности.	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. - Формирование умения слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно, в соответствии со своими убеждениями, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Овладение знаниями об особенностях и традициях православия и их понимание. - Овладение духовной и историко-культурологической лексикой - Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования. - Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви.
30	Итоговое повторение	1	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества. - Формирование уважительного отношения к иным

		<p>мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. - Формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме. - Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства ее осуществления. - Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера. - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии. - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям. - Формирование умения высказывать свое мнение, обосновывать свою позицию. - Формирование умения слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно, в соответствии со своими убеждениями, излагать и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, явлений культуры <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию; готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. - Формирование представлений о православии и его роли в культуре Отечества и истории российской государственности. - Знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости. - Формирование внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. - Осознание ценности человеческой жизни. - Овладение основными понятиями религиозной культуры. - Овладение основными понятиями православной культуры. - Знания об особенностях и традициях православия и их понимание. - Ознакомление с понятиями христианства и
--	--	--

		<p>православия, с историей христианства и историей православия в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Овладение духовной и историко-культурологической лексикой -Ознакомление с главными православными праздниками, их происхождением и особенностями празднования. - Формирование представления о Русской Православной Церкви, таинствах Церкви. - Ознакомление с назначением и особенностями православной культуры, церковной живописи, архитектуры, музыки и декоративно-прикладного искусства.
--	--	---

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 школьного методического объединения
 учителей начальных классов
 от 29 августа 2019 года № 1

 Н.А. Баркова

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР



 А.А.Баранник
 30 августа 2019 года