

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17  
ИМЕНИ Д.И. ГОНТАРЯ ХУТОРА КОРЖИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

РАССМОТРЕН

Управляющим советом МБОУ СОШ №17  
(протокол №3 от 17.04.2021 г.)

**Отчет о самообследовании  
образовательной организации за 2020 год**

**1. Аналитическая часть**

Цели проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, выявление возникших проблем в деятельности учреждения, определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы.

**2. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Д.И. Гонтаря хутора Коржи муниципального образования Ленинградский район (далее - МБОУ СОШ № 17) Учредитель: является муниципальное образование Ленинградский район, основана в 1968 году.

Адрес: Юридический адрес: 353765, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Коржи, улица Победы, 3.

Фактический адрес: 353765, Краснодарский край, Ленинградский район, хутор Коржи, улица Победы, 3.

МБОУ СОШ № 17 осуществляет свою образовательную деятельность на основании Устава: от 22.03.2017 № 296;

лицензии на ведение образовательной деятельности: серия 23 ЛО1 № 0005232. Регистрационный номер № 08371 от 05 мая 2017 года;

свидетельства о государственной аккредитации серия 23 ЛО1 № 0001521. Регистрационный номер № 03743 от 12 мая 2017 года.

Школа имеет 1 учебное здание, переданное в оперативное управление, земельный участок для общеобразовательных целей общей площадью 1,586 га, учебно-опытный участок 0,15 га, 1 спортивный зал, компьютерный класс, медицинский кабинет, центр воспитательной работы, буфет.

Основным видом деятельности Школы является реализация

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

МБОУ СОШ № 17 расположена в центре хутора Коржи. В микрорайоне находятся администрация Коржовского сельского поселения, сеть торговых точек, почтовое отделение.

Из организаций социальной сферы - межпоселенческая библиотека, сельский дом культуры, амбулатория, детская площадка, центральный стадион хутора.

На территории микрорайона находится памятник истории - воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (1975 г.).

В школе сформировано 11 классов-комплектов, численность учащихся составляет 89 человек.

Занятия ведутся в односменном режиме.

Кадровый состав в целом стабилен.

педагогических - 17 человек,

- учителя начальных классов - 5 человек,

- технических - 1 человек,

- постоянных – 17 человек,

- совместителей - 2 человека.

## **II. Система управления организации**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. В МБОУ СОШ № 17 сформированы коллегиальные органы управления:

- директор;
- управляющий совет;
- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников МБОУ СОШ № 17;
- родительский комитет

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в принятии оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>• Защита прав и законных интересов обучающихся и родителей, в том числе социально незащищенных категорий;</li> <li>• Участие в организации и проведении школьных</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 школьных методических объединения:

- > ШМО начальных классов - руководитель Баркова Наталья Алеаниновна Александровна;
- > ШМО естественно-математического цикла – Кощиенко Ирина Анатольевна;
- > ШМО гуманитарно-эстетического цикла – руководитель Кожура Елена Михайловна;
- > ШМО классных руководителей - руководитель Гамулько Инна Михайловна.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст.

282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. ФГОС реализуется в МБОУ СОШ № 4 в 1-11 классах.

С 2011 года начал внедряться ФГОС НОО, с 2012 года ФГОС ООО, с 2017 года ФГОС СОО, с 2019 года ФГОС для обучающихся с ОВЗ. В связи с переходом на обучение по ФГОС формировалась нормативно - правовая база Школы по его введению.

В 10-11 классах реализуется профильное обучение. В 10-11 классе в естественно - научном профиле (профильные предметы: математика, биология, физика).

МБОУ СОШ № 17 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков со 2 по 9 класс.

### **Воспитательная работа**

Организация воспитательного процесса в МБОУ СОШ №17 способствует формированию основ общественных идеалов и ценностей подрастающего поколения, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, в связи с семьей и социумом.

Большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения оказывают школьные традиции. В течение года проведены следующие массовые значимые мероприятия:

- Вечер встречи с выпускниками;
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
- Праздник Первого звонка;

День Учителя. Школьное самоуправление - важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление следует рассматривать, как фактор социализации личности ребенка.

В МБОУ СОШ №17 действуют следующие детские формирования:

1. С 2017 года учащиеся классов казачьей направленности входят в состав детско-юношеского общественного движения «Союз казачьей молодежи Кубани».

2. Архивно-поисковый отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на сохранение и увековечение памяти погибших при защите Отечества.

3. Волонтерский отряд является добровольным объединением, деятельность которого направлена на формирование понимания необходимости поддержки добровольческой деятельности в современном обществе, развитие навыков общественной деятельности, формирование нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

### **Патриотическая работа**

Организация и проведение мероприятий патриотической направленности способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

Основные направления патриотической работы:

1. Организация и проведение «Уроков Мужества».

Единый день для проведения еженедельного Урока Мужества - понедельник.

На стенде «Расписание занятий» имеются графики проведения Уроков Мужества. Имеются планы и конспекты проведения Уроков Мужества в соответствии с утвержденной тематикой. Систематически ведется журнал учета Уроков Мужества.

2. Организация работы по присвоению Имен Героев классам.

В рамках мероприятий Стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года № 4514, на основании пункта 2.2 Протокола от 11 декабря 2017 года № 2 заседания краевого организационного комитета «Победа», в целях повышения эффективности патриотического воспитания детей и подростков в общеобразовательной организации реализован региональный проект «Имя Героя» в системе образования Краснодарского края. В классах организована поисково-исследовательская работа в рамках проекта.

## **Дополнительное образование и внеурочная деятельность.**

Дополнительное образование в школе реализуется через внеурочную деятельность и кружки. В 2020 году в школе функционировало 16 кружков различной направленности в них задействовано 100% уч-ся. В течение учебного года проходили соревнования в рамках X11 Всекубанской спартакиады между классами с целью формирования спортивных сборных команд, отдельно среди юношей и девушек, для участия в следующем этапе.

Общее кол-во уч-ся в учреждении – 89 человек, из них в 1 этапе Спартакиады приняли участие 87 человека, что составило 98 %.

В рамках внеурочной деятельности организованы курсы по программам внеурочной деятельности в 1-4 классах (9), в 5- 9 классах (11), в 10-11 (3).

В период карантина внеурочные занятия, кружки и секции проводились дистанционно. Обеспечена возможность демонстрации обучающимся индивидуальных достижений: на сайте школы и в школьной группе Вконтакте размещены рисунки, памятки, проектные работы, видеоролики учащихся.

## **Профилактическая работа**

В соответствии с Положением о Штабе воспитательной работы осуществляется профилактическая работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, организовано межведомственное взаимодействие.

С учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится:

- профилактическая работа согласно индивидуальным планам;
- вовлечение в общешкольные, классные мероприятия, внеурочную деятельность;
- плановые и внеплановые посещения семей на дому;
- психологические практикумы;
- ежедневный контроль за посещением школы, учебных и внеурочных занятий.

## **VI. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018-2020 г.

Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 31 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 46 человек, по общеобразовательной программе среднего общего образования - 12 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет -23 чел. / 29,1%.

Результаты освоение учащимися учебных программ по показателю  
«успеваемость»

Учебный год	Всего учащихся	Качество знаний, %			
		1-4	5-9	10-11	по школе
2015-2016	103	70	42,6	81,3	56,6
2016-2017	103	57,6	51	90,9	58,1
2017-2018	97	66,7	45,5	71,4	53,9
2018-2019	<b>94</b>	<b>43,5</b>	<b>39,2</b>	<b>63,6</b>	<b>43,5</b>
2019-2020	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>26,1</b>	<b>41,7</b>	<b>37,2</b>

Согласно Приказа МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 11 июня 2020г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проведено в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2020 году средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 91,5 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся  
11 класса по русскому языку и математике

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Корж Дарья Юрьевна	94
2.	Лук Екатерина Андреевна	89
Средний балл		91,5

Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край
2017/18	3	80	72,7	76,1	75,5
2018/19	3	94	86,7	73,7	72,3
<b>2019/20</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>91,5</b>	<b>74,2</b>	<b>73,6</b>

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 68,0 балла.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
-------	------------------------	-----------

1.	Корж Дарья Юрьевна			68	
Средний балл			68		
Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край
2017/18	3	50	44,7	48,8	50,5
2018/19	3	80	75,3	57,8	58
<b>2019/20</b>	<b>1</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>57,1</b>	<b>56,9</b>

Выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике и русскому языку, не было.

48% учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

### V. Организация учебного процесса

#### Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года - 1 сентября 2020 года

окончание учебного года - 25 мая 2021 года

#### Продолжительность урока

11-Х1 классы - 40 минут

I классы - 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

- 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

#### Продолжительность учебного года и учебных периодов:

##### Продолжительность учебного года

	1 классы	2-11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

#### Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09-30.10	9 недель	Осенние	31.10 - 08.11	9	09.11.2020
II четверть		09.11-28.12	7 недель	Зимние	29.12 - 11.01	14	12.01.2021
III четверть	II полугодие	12.01-22.03	10 недель	Весенние	23.03 - 29.03	7	30.03.2021
IV четверть		30.03-25.05	8 недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		98	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02 -21.02.2021 года



Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы -25 мая 2021 года - 31 августа 2021 года
- 9,11 классы - окончание государственной итоговой аттестации - 31 августа 2021 года

## V. Востребованность выпускников

### Поступления выпускников 11 класса

Год окончания школы	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в ВУЗы на бюджетную форму обучения
2018	3	3	2
2019	3	3	3
2020	2	2	2

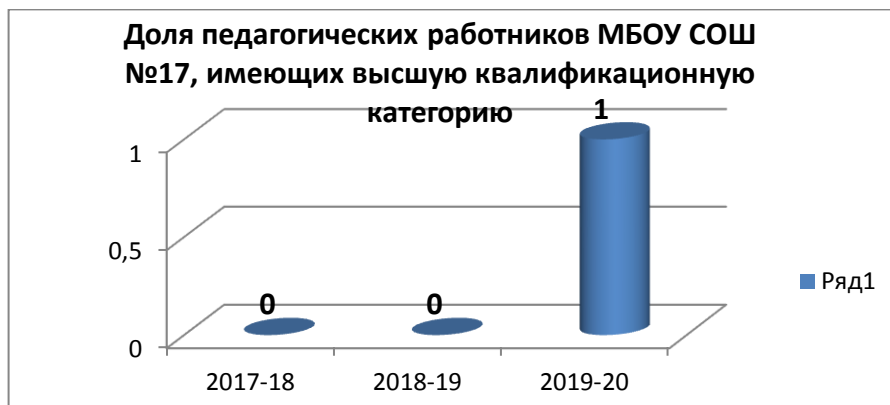
## VII. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 17 человек.

Из общего количества педагогических работников 16 человек имеют высшее образование, из них 100% - педагогическое.

Из общего числа педагогического состава по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 10 человек (67%) -первую.





За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических и административных работников, из них 100% административных работника повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.



Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению, т.е. по применению в образовательном процессе ФГОС.

### **VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для осуществления образовательного процесса необходима учебно-методическая литература, которой располагает школьная библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них - 100% из школьного фонда.

Общая характеристика:

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,08 единицы.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда - художественная и научная литература - 5153, фонд учебников 2327.

В библиотеке есть читальный зал на 6 читальных мест, имеется возможность работы на стационарном компьютере, медиатеке, средствах сканирования и распознавания текстов. Есть выход в Интернете компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

## **XI. Материально-техническая база**

Общая площадь зданий - 3 040 кв.м.

Помещения для реализации учебного процесса:

Все учебные кабинеты школы оснащены ростовой мебелью. Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

В рамках обеспечения права каждого школьника на качественное образование администрация школы направляет свою деятельность на создание необходимых для этого образовательных условий: в учреждении оборудовано 4 классных комнаты для учащихся начальной школы, 10 кабинетов для учащихся 5-11 классов. Из них специализированные кабинеты химии, русского языка и литературы, математики, кубановедения, ОБЖ, информатики, физики.

В школе функционирует спортивный зал. Оборудование спортзала в удовлетворительном состоянии и позволяет в полном объеме решать задачи физического развития учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт и электронную почту.

С января 2007 года организован подвоз учащихся школьным автобусом.

В последние годы школа значительно расширила свою материально-техническую базу. В здании школы оборудованы внутренние туалеты. Вставлены металло-пластиковые окна, заменена кровля на основном здании школы. Ежегодно проводится косметический ремонт по подготовке к новому учебному году. В рамках антитеррористической безопасности территория школы ограждена забором, смонтирована система доступа, организовано видеонаблюдение, заключен договор с охранным предприятием ООО «Уманский пластун».

Для решения задач модернизации образования в школе активно используется компьютерное и другое учебное оборудование.

В школе 31 компьютерных единиц, из них 19 используются в учебных целях. Ноутбуков - 19; мультимедийных проекторов - 6; интерактивных досок - 9.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МБОУ СОШ № 17 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся,

усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

## **ХII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ №17 функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:  
системы внутришкольного контроля;  
общественной экспертизы качества образования;  
лицензирования;  
государственной аккредитации;  
государственной итоговой аттестации выпускников;  
мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР;
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников;
- данные промежуточной и рубежной аттестации, внутреннего мониторинга образовательных достижений и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования, проводимые в соответствии с направлениями ВСОКО:
- образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка);
- образовательные результаты по уровням образования (внешняя оценка);
- здоровье обучающихся;
- социализация обучающихся;
- готовность родителей к участию в управлении школой;
- инновационный потенциал учителей;
- соответствие требованиям к условиям обучения;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

**Показатели  
деятельности МБОУ СОШ №17,  
подлежащей самообследованию, за 2020 год**  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	89 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 человека/ 29,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	91,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 человека / 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 12,5 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 62,5 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6,3 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 62,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 87,5%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 78,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 62,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	29,1 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	89 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,6 кв.м

Директор школы

Т.Д. Безуглая