

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы среднего общего образования.

(ГИА-11)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования.

Администрацией школы разработаны нормативные документы:

1. План подготовки и проведения ЕГЭ 2022 года.
2. План информационно-разъяснительной работы по подготовке к ЕГЭ.

При реализации этих планов большое внимание уделялось качеству проводимых мероприятий, ИРР с выпускниками, родителями, педагогами. Для реализации ИРР проведены родительские собрания, классные часы, совещания педагогического коллектива. Для получения необходимой информации о порядке, процедуре проведения ГИА - 11 были оформлены общешкольный информационный стенд, предметные стенды в кабинетах, на сайте школы создан раздел «Государственная итоговая аттестация», в школьной библиотеке оформлена папка нормативных документов по ГИА, работал телефон «горячей линии», консультационный пункт. Выпускник принял участие в муниципальном конкурсе видеороликов «Сдай ЕГЭ про100».

В течение учебного года проведены:

- совместные собрания с учащимися и родителями, в рамках которых, изучены документы, регламентирующие процедуру проведения ЕГЭ. Учащиеся своевременно были ознакомлены с документами ЕГЭ: Порядком проведения ЕГЭ, правилами для участников, описанием бланков и правилами их заполнения;
- индивидуальные консультации для родителей, учащихся, педагогов;
- анкетирование учащихся;
- анкетирование педагогов, работающих в выпускных классах на знание нормативных документов по ГИА.

С сентября 2021 года велся ежемесячный мониторинг выбора предметов для сдачи ЕГЭ, что позволило с первых дней вести активную подготовку к сдаче экзаменов.

Для качественной подготовки выпускника в нашей школе дополнительные занятия, консультации по всем предметам проводились в кабинете информатики, где учащийся в он-лайн режиме тренировался в выполнении всех частей КИМов. Проведение и посещение не только уроков, но и данных занятий находилось под контролем администрации школы. Учитель математики Кошкинко И.А. продолжила практику применения составления вариантов учителем на сайте «Решу ЕГЭ». Учащиеся имели возможность, выполнив задания, отправить их электронно на проверку учителю.

В течение учебного года выпускник принимал участие в тренировочных экзаменах, проводимых как школой, так и муниципалитетом. Тренировочные экзамены были максимально приближены к процедуре проведения ЕГЭ, что способствовало закреплению у выпускников знаний об использовании запрещенных материалов, тренировке умений заполнять бланки ЕГЭ, распределении времени на выполнение всех частей заданий в КИМах.

В 2022 году в ГИА - 11 участвовал 1 выпускник 11 класса.

Не допущенных к ГИА нет.

Результаты экзамена по математике профильного уровня

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Заливацкий Андрей Алексеевич	74
Средний балл		74

В 2022 году средний балл составил 74 балла, что выше районного (58,4) и краевого (59,4) среднего балла.

Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край
2017/18	3	50	44,7	48,8	50,5
2018/19	3	80	75,3	57,8	58
2019/20	1	68	68	57,1	56,9
2020/21	4	70	45,8	60,3	57
2021/22	1	74	74	58,4	59,4

Исходя их полученных данных, можно сделать вывод о том, что 100% учащихся освоили общеобразовательную программу среднего общего образования.

Рекомендовано:

Продолжить выявление пробелов в знаниях учащихся за курс основной школы, систематически повышать уровень каждого учащегося в следующих областях: арифметические действия и культура вычислений, алгебраические преобразования и действия с основными функциями, понимание условия задачи, решение практических задач, самопроверка. Внедрение в практику работы школы личностно-ориентированных методов педагогики даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение математики, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации необходимо обратить внимание на тот факт, что задача группы считается решенной, если обоснованы все шаги решения, решение не содержит неверных математических утверждений, сформулирован и записан ответ на поставленный вопрос. Надо учить ребят оформлять решение в соответствии с этими требованиями.

Анализ результатов ЕГЭ-2022 по математике позволяет сформулировать следующие рекомендации по совершенствованию преподавания математики:

- более точно следовать рекомендациям государственного стандарта и школьных программ по математике;
- включать в поурочное планирование больше заданий в форме и по материалам ЕГЭ;
- проведение более тщательного мониторинга пробелов в знаниях учащихся;
- обязательное проведение тренировочных экзаменов в рамках школы;
- в течение всего учебного года, а особенно во время обобщающего повторения, необходимо больше работать с открытым банком заданий ЕГЭ по математике, тренировочными работами МИОО, заданиями досрочного экзамена.

Учителю математики Кощненко И.А. проанализировать собственный опыт в обучении школьников математике с учетом полученных результатов в ЕГЭ 2022 г. и предыдущих лет; откорректировать собственное представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ; усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений, проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых, мотивировать учащихся на посещение межшкольных консультаций по математике.

Результаты экзамена по русскому языку

В 2022 году минимальный порог успешности составил 24 балла (приказ Рособорнадзора от 26.06.2019г. № 876 «Об определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета).

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Заливацкий Андрей Алексеевич	78
Средний балл		78

Средний балл – 78, что выше районного (71,5) и краевого (71,1) среднего балла.

Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край
2017/18	3	80	72,7	76,1	75,5
2018/19	3	94	86,7	73,7	72,3
2019/20	2	94	91,5	74,2	73,6
2020/21	4	96	81	76,3	73,5
2021-22	1	78	78	71,7	71,1

Чтобы активизировать интерес учащихся к изучению русского языка были использованы самые разнообразные формы работы, что позволило повторить большой объём материала, систематизировать знания учащихся, сформировать практическую грамотность.

Выводы и рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учебный процесс должен быть направлен на:

- развитие личностной, коммуникативной, предметной компетенции учащихся;
- повышение уровня самостоятельной работы учащихся с учебно - методической, информационной литературой;
- использование в работе дифференцированного подхода;
- совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися и одаренными;
- составление КТП с учетом требований ЕГЭ;
- участие в проведении тренировочных экзаменов на муниципальном уровне;
- проведение школьного тренировочного экзамена по русскому языку (ноябрь);
- организацию и проведение консультаций со слабыми и сильными учащимися.

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы (предметы по выбору) Результаты экзамена по физике в 2021/22уч.г.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Баллы ЕГЭ
1.	Заливацкий Андрей Алексеевич	62
Средний балл		62

Учебный год	Кол – во выпускников	Максимальный балл	Средний балл	Ср. балл район	Ср. балл край
2018/19	3	74	62,7		
2020/21	2	53	49	59,5	55,34
2021/22	1	62	62	52,9	53

В 2022 году средний балл составил 62 балла, что выше районного (52,9) и краевого (53) среднего балла.

Таким образом, государственная итоговая аттестация учащихся 11 класса МБОУ СОШ № 17 завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами, фактов нарушения инструктивных материалов, регламентирующих проведение ЕГЭ-2022, не зафиксировано.

В 2022-2023 учебном году особое внимание в процессе организации подготовки к ЕГЭ будет уделено работе по мотивации учащихся на высокий результат ЕГЭ по всем предметам в целом и по обязательным предметам в частности, а так же контролю качества подготовки учащихся к ЕГЭ учителями – предметниками, организации эффективной разъяснительной работы с родителями учащихся.

От 81 до 100 баллов выпускник не получил.

Все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, 100 % из общего числа выпускников 11 класса.

Рекомендации по подготовке к ЕГЭ - 2023:

1) Администрации: довести до коллектива школы итоги проведения ГИА - 11 за 2021-2022 учебный год на заседании педагогического совета в августе 2022г; проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий; обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий;

2) Заместителю директора по УВР Баранник А.А. разработать план подготовки к ГИА - 2023 с учетом полученных результатов и спланировать систему внутришкольного контроля;

3) С начала учебного года вести мониторинг выбора предметов для сдачи в форме ЕГЭ;

4) Организовать дополнительные часы для подготовки выпускников к ЕГЭ, обратить внимание на выпускников с высокой учебной мотивацией, которые могут дать высокие баллы при сдаче ЕГЭ;

5) Организовать контроль за посещением выпускниками уроков, дополнительных занятий по обязательным предметам и предметам по выбору (в течение учебного года);

6) Усилить административный контроль за подготовкой и проведением КДР (в период проведения КДР);

7) Повысить персональную ответственность учителей-предметников за подготовку выпускников к ЕГЭ (в течение учебного года);

8) Учителям предметникам: ознакомить выпускников с демоверсиями КИМов (сентябрь); разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, выбравших предмет для сдачи в форме ЕГЭ (сентябрь); разнообразить формы работы со слабоуспевающими выпускниками;

9) Организовать в течение учебного года пробные экзамены по предметам в форме ЕГЭ (ноябрь - декабрь);

10) При подготовке выпускников к экзаменам в форме ЕГЭ использовать материалы с сайта ФИПИ (www.fipi.ru);

11) Обеспечить эффективное психолого-педагогическое сопровождение ГИА (в течение учебного года).