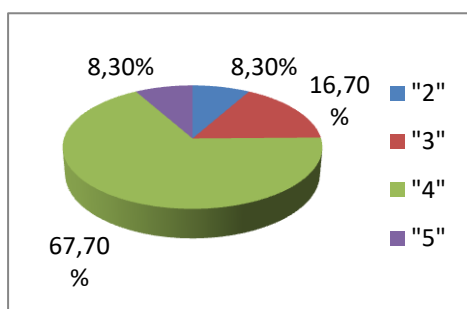


Анализ результатов основного государственного экзамена обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в МБОУ СОШ №17 в 2021-2022 учебном году

Результаты основного государственного экзамена по математике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

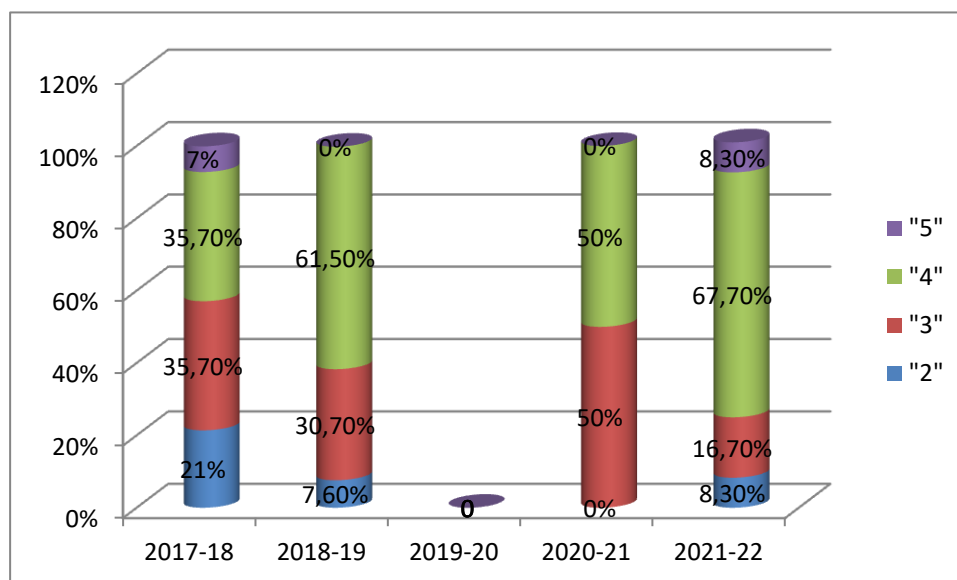
| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | Геометрия | Оценка |
|-----|-----------------------------------|----------------|-----------|----------|
| 1. | Баранник Ангелина Викторовна | 29 | 9 | 5 |
| 2. | Батальщиков Евгений Александрович | 10 | 3 | 3 |
| 3. | Горобец Александр Юрьевич | 11 | 2 | 3 |
| 4. | Каторгин Кирилл Викторович | 17 | 4 | 4 |
| 5. | Корж Никита Юрьевич | 18 | 4 | 4 |
| 6. | Купцов Демьян Евгеньевич | 7 | 1 | 2 |
| 7. | Липка Илья Евгеньевич | 16 | 4 | 4 |
| 8. | Остапенко Даниил Витальевич | 16 | 4 | 4 |
| 9. | Остапенко Никита Витальевич | 16 | 5 | 4 |
| 10. | Уткин Артем Витальевич | 17 | 5 | 4 |
| 11. | Харланов Никита Евгеньевич | 18 | 5 | 4 |
| 12. | Шевелёва Алена Максимовна | 17 | 5 | 4 |

Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по математике

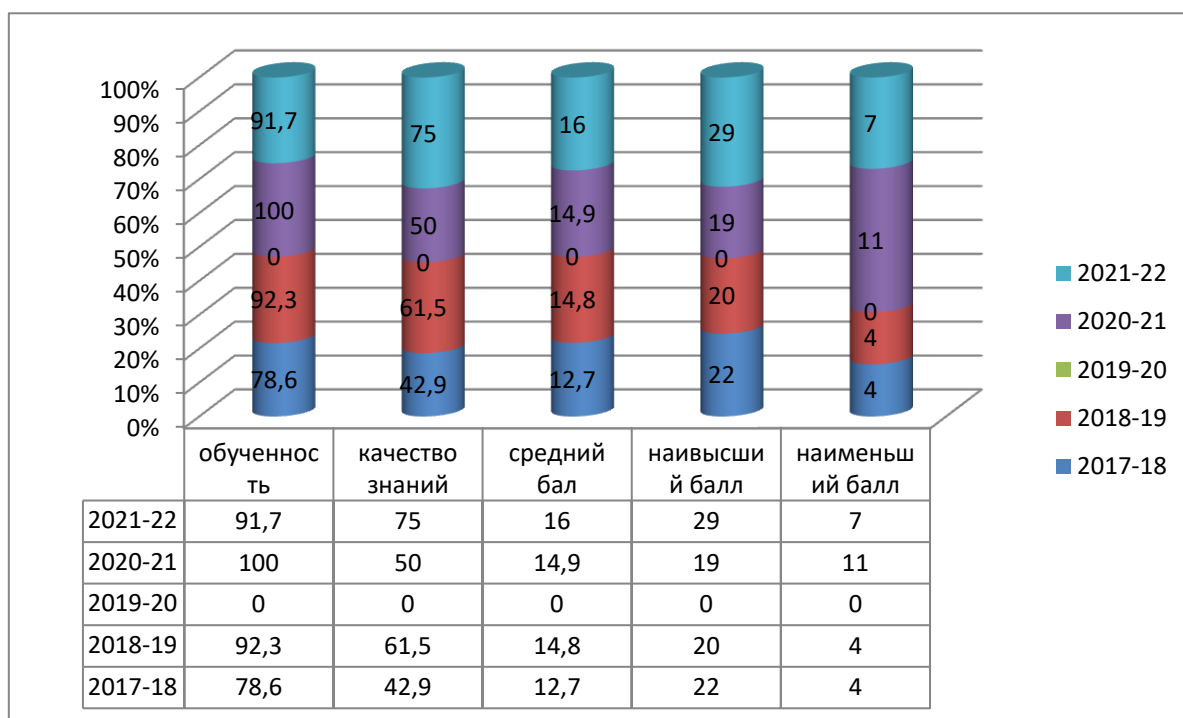


«2» - 1, что составляет 8,3%
 «3» - 2, что составляет 16,7%;
 «4» - 8, что составляет 67,7%;
 «5» - 1, что составляет 8,3%

Мониторинг оценок, полученных выпускниками 9-го класса по математике за последние пять лет



Мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников 9-го класса



Качество знаний 75%, успеваемость основного государственного экзамена по математике – 91,7%. Наш средний балл 16, что выше районного (12,6) среднего балла.

Рекомендации:

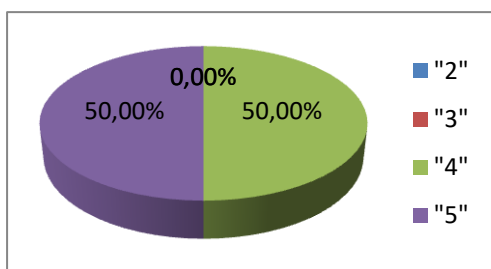
- продолжить работу по формированию вычислительных навыков учащихся: сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел и десятичных дробей в столбик;
- обратить внимание на правильную запись цифр;
- планировать повторение с учетом индивидуальных затруднений;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на проценты, графики реальных зависимостей, текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций;
- обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать математику на более высоком уровне, уделяя больше внимания решению многошаговых задач и обучению составлению плана решения задачи;
- обратить внимание на развитие у учащихся интереса к геометрии, стараться решать проблему неформального усвоения математических знаний, которая по-прежнему актуальна в обучении математике; на уроках выделять время на повторение теории, отработку умения применять теоретические знания на практике;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- уделить внимание оформлению задач из второй части (особенно по геометрии) в соответствии с требованиями;
- продолжить систематическую работу с Интернет - ресурсами (<http://alexlarin.net/>, <http://sdamgia.ru>), что способствовало подборке заданий, входящих в перечень спецификации ГИА - 9 по математике и, таким образом, в свою очередь помогло учащимся уверенно чувствовать себя на экзамене;
- активно использовать в работе методические рекомендации ГБОУ КК «Институт развития образования» (кафедра математики и информатики) «Возможные виды деятельности обучающихся для преодоления порога успешности» на ОГЭ»; ресурсы для работы с обучающимися на базовом, повышенном и высоком уровнях при подготовке к ОГЭ по математике.

Результаты основного государственного экзамена по русскому языку обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

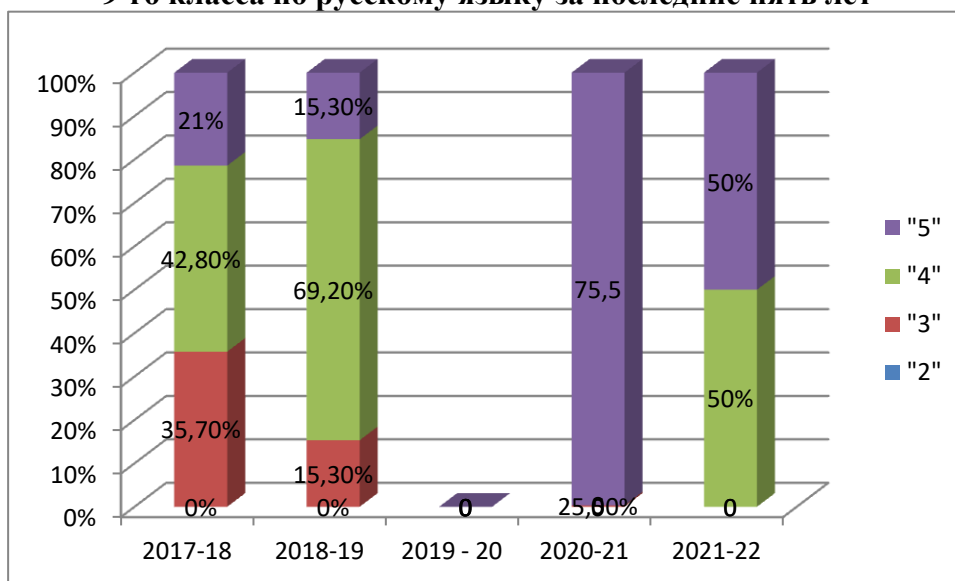
| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | ГК | Оценка |
|-----|-----------------------------------|----------------|----|--------|
| 1. | Баранник Ангелина Викторовна | 33 | | 5 |
| 2. | Батальщиков Евгений Александрович | 25 | | 4 |
| 3. | Горобец Александр Юрьевич | 30 | | 5 |
| 4. | Каторгин Кирилл Викторович | 28 | | 4 |
| 5. | Корж Никита Юрьевич | 30 | | 5 |
| 6. | Купцов Демьян Евгеньевич | 26 | | 4 |
| 7. | Липка Илья Евгеньевич | 23 | | 4 |
| 8. | Остапенко Даниил Витальевич | 25 | | 4 |
| 9. | Остапенко Никита Витальевич | 30 | | 5 |
| 10. | Уткин Артем Витальевич | 29 | | 5 |
| 11. | Харланов Никита Евгеньевич | 30 | | 5 |
| 12. | Шевелёва Алена Максимовна | 33 | | 5 |

Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по русскому языку

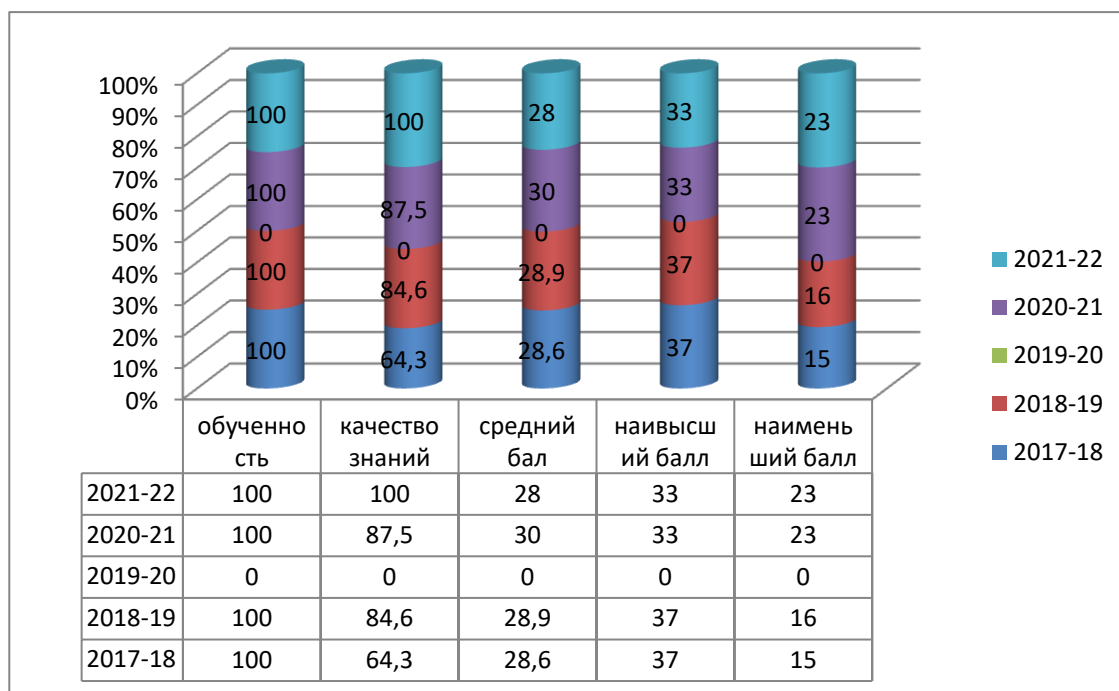


«2» - 0;
 «3» - 0;
 «4» - 6, что составляет 50 %;
 «5» - 6, что составляет 50%.

Мониторинг оценок, полученных выпускниками 9-го класса по русскому языку за последние пять лет



Мониторинг успеваемости и качества знаний выпускников 9-го класса по русскому языку на ГИА-9 за последние пять лет



Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по русскому языку – 100%. Наш средний балл -28, что выше районного (27,3) среднего балла.

Таким образом, для сохранения устойчивой положительной динамики результатов итоговой аттестации учащихся по русскому языку необходимо:

- 1) реализовать текстоцентрический принцип в преподавании русского языка как учебного предмета;
- 2) повышать уровень коммуникативной культуры школьников на основе аудирования, чтения и письма как видов речевой деятельности;
- 3) как можно чаще практиковать написание сжатого изложения на основе аудиозаписи для отработки соответствующих навыков;
- 4) углублять и расширять знания, учащихся по ранее изученным темам и разделам школьного курса русского языка, проверяемым с помощью заданий тестовых частей ГИА;
- 5) систематически отрабатывать комплекс умений, необходимых для написания сочинения-рассуждения по видам, включённым в демоверсии текущего года;
- 6) постоянно включать специальные упражнения и задания, направленные на повышение уровня всех видов практической орфографической, пунктуационной, грамматической, речевой) грамотности школьников;
- 7) ориентировать каждого учащегося на требования, предъявляемые к уровню подготовки выпускника основной школы, отражённые в демоверсиях ОГЭ (с учётом изменений);
- 8) активно использовать в работе методические рекомендации ГБОУ КК «Институт развития образования» (кафедра филологических дисциплин) «Комплекс мер, направленных на повышение успеваемости учащихся по русскому языку в формате ОГЭ».

В целом работа всего педагогического коллектива и администрации школы была направлена на выявление слабоуспевающих учащихся для дальнейшей организации занятий по устранению пробелов знаний, выявление мотивированных на учебу учащихся и проведения с ними занятий по углублению знаний по предметам.

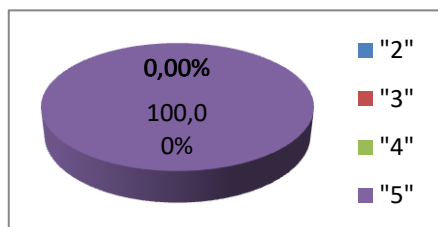
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся показали, что 100% учащихся овладели базовым уровнем основного общего образования.

Результаты основного государственного экзамена по химии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | Средний балл | Оценка |
|----|------------------------------|----------------|--------------|--------|
| 1. | Баранник Ангелина Викторовна | 40 | 40 | 5 |

Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по химии



«2» - 0;
«3» - 0;
«4» - 0;
«5» - 1, что составляет 100%.

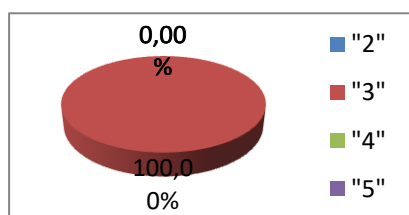
Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по химии – 100%. Наш средний балл -40, что выше районного (28,1) среднего балла.

Результаты основного государственного экзамена по физике обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | Оценка |
|----|-----------------------------------|----------------|--------|
| 1. | Батальщиков Евгений Александрович | 22 | 3 |
| 2. | Шевелёва Алёна Максимовна | 22 | 3 |
| 3. | Липка Илья Евгеньевич | 15 | 3 |

Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по физике



«2» - 0;
«3» - 3, что составляет 100%;
«4» - 0;
«5» - 0.

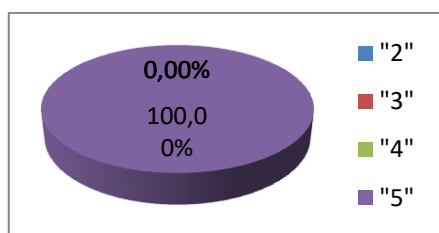
Качество знаний 0%, успеваемость основного государственного экзамена по физике – 100%. Наш средний балл -19,6, что ниже районного (25,5) среднего балла.

Результаты основного государственного экзамена по истории обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | Средний балл | Оценка |
|----|-----------------------|----------------|--------------|--------|
| 1. | Липка Илья Евгеньевич | 25 | 25 | 4 |

Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по истории



«2» - 0;
 «3» - 0;
 «4» - 1, что составляет 100%.
 «5» - 0

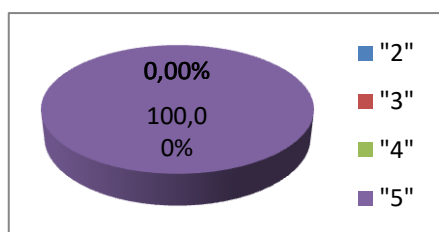
Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по истории – 100%. Наш средний балл -25, что выше районного (27,2) среднего балла.

Результаты основного государственного экзамена по обществознанию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | Оценка |
|----|-----------------------------------|----------------|--------|
| 1. | Батальщиков Евгений Александрович | 24 | 4 |
| 2. | Горобец Александр Юрьевич | 26 | 4 |
| 3. | Каторгин Кирилл Викторович | 28 | 4 |
| 4. | Корж Никита Юрьевич | 33 | 5 |
| 5. | Купцов Демьян Евгеньевич | 24 | 4 |
| 6. | Остапенко Даниил Витальевич | 24 | 4 |
| 7. | Остапенко Никита Витальевич | 25 | 4 |

Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по обществознанию



«2» - 0;
 «3» - 0;
 «4» - 6, что составляет 85,7%;
 «5» - 1, что составляет 14,3%

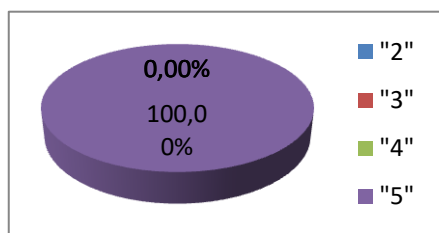
Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по обществознанию – 100%. Наш средний балл -26,2, что ниже районного (27,4) среднего балла.

Результаты основного государственного экзамена по географии обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | Оценка |
|----|-----------------------------------|----------------|--------|
| 1. | Батальщиков Евгений Александрович | 24 | 4 |
| 2. | Горобец Александр Юрьевич | 26 | 4 |
| 3. | Каторгин Кирилл Викторович | 28 | 4 |
| 4. | Корж Никита Юрьевич | 33 | 5 |
| 5. | Купцов Демьян Евгеньевич | 24 | 4 |
| 6. | Остапенко Даниил Витальевич | 24 | 4 |
| 7. | Остапенко Никита Витальевич | 25 | 4 |

Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по географии



«2» - 0;
«3» - 0;
«4» - 6, что составляет 85,7%;
«5» - 1, что составляет 14,3%

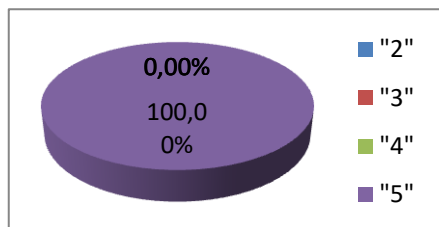
Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по географии – 100%. Наш средний балл -25, что выше районного (20,9) среднего балла.

Результаты основного государственного экзамена по информатике и ИКТ обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования.

В ходе итоговой аттестации учащихся 9 класса были получены следующие оценки

| № | Ф.И. выпускника | Верных ответов | Оценка |
|----|----------------------------|----------------|--------|
| 1. | Корж Никита Юрьевич | 15 | 4 |
| 2. | Уткин Артем Витальевич | 14 | 4 |
| 3. | Харланов Никита Евгеньевич | 13 | 4 |

Доля оценок, полученных выпускниками 9-го класса на ГИА по информатике и ИКТ



«2» - 0;
«3» - 0;
«4» - 3, что составляет 100%;
«5» - 0.

Качество знаний 100, успеваемость основного государственного экзамена по информатике – 100%. Наш средний балл -14, что выше районного (11,5) среднего балла.

В школе были созданы все условия для возможно успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Педагоги организовывали индивидуальную, групповую, самостоятельную деятельность обучающихся. Проводили индивидуальную работу со слабоуспевающим учащимися. Учителя информировали родителей об итогах учебной деятельности их детей своевременно. Проводился малый педагогический совет по вопросам успеваемости девятиклассников. Внутришкольный контроль в 2021-2022 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ГИА, на изучение уровня сформированное предметных компетенций у учащихся 9 класса, на анализ деятельности учителя-предметника. В следующем учебном году предстоит скорректировать план с учетом замечаний, так, чтобы он был реально выполним. Положительные результаты дала проверка частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ГИА (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы).

Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что уровень качества знаний обучающихся 9 класса удовлетворительный. В целом результаты ГИА в 2021-2022 году выше предыдущего года.

Все обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании, 100 % из общего числа выпускников 9 класса.

Рекомендовано: - обсудить аналитические материалы по результатам ГИА на заседании ШМО гуманитарных, естественно-математических дисциплин в августе 2022г.; - учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса); - постоянно отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста; создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции; - комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; - усилить внимание к изучению курса геометрии; акцентировать внимание на обучение учащихся методам и приемам рассуждений; - проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых. - заместителю директора по УВР Баранник А.А. держать на контроле преподавание русского языка, математики в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.