

Муниципальное образование Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
имени Д.И. Гонтаря
хутора Коржи
муниципального образования
Ленинградский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2021 года протокол № 1
Председатель
Т.Д. Безуглая



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«Основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 5-9 класс

Количество часов 136

Учитель Новик Михаил Александрович

Программа разработана на основе программы по внеурочной деятельности учебного предмета «Школа безопасности» 5-9 класс. Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для учеников 5-9 классов муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52» г. Кемерово

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

- **Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**
- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)
- **Оценка результативности реализации программы:**
Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:
 1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
 2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.

3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.
Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Средства измерения

Когнитивный

1. Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.

Тестирование

Мотивационно-потребностный

1. Рост мотивации к безопасной деятельности.

2. Рост стремления к безопасному поведению.

Наблюдение

Наблюдение

Деятельный

1. Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности.

2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях.

3. Участие в конкурсах по безопасности.

Наблюдение

Тестирование

Наличие грамот, дипломов

Механизм отслеживания результатов:

- наблюдение; тестирование; практические работы; интеллектуальные игры.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

В результате изучения предмета у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования

1) гражданско-патриотического воспитания:

— становление ценностного отношения к своей Родине — России;

— осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

— сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

— уважение к своему и другим народам;

— первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

2) духовно-нравственного воспитания:

— признание индивидуальности каждого;

— проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

— неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

3) эстетического воспитания:

— уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

— стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

— соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде;

— бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

5)трудового воспитания:

— осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

6)экологического воспитания:

— бережное отношение к природе;
— неприятие действий, приносящих ей вред;

7)ценности научного познания:

— первоначальные представления о научной картине мира;
— познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2.Содержание программы

1 год обучения. 5 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (7 ч)

1.Пожарным можешь ты не быть... (1 ч)

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно (1 ч)

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

3.Личная безопасность (1 ч)

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4.Эстафеты «Юные помощники пожарных» (1 ч)

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5.Игры, головоломки (2 ч)

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6.Учение по экстренной эвакуации (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч.)

1.Вводное занятие «Улица и мы» (1 ч)

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2.Обязанности пешеходов (1 ч)

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов.

3.Правила поведения на улице . (3 ч)

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу».

Конкурс «Мой друг велосипед»

4.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки 1 ч)

Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.

5.Дорожные знаки. Их виды (3 ч)

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.

Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»

6.ГИБДД — помощник и друг (1 ч)

Встреча с работником ГИБДД.

Раздел 3. Азы безопасности (17ч)

1.Службы 01, 02, 03, 04 (1 ч)

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2.Несчастные случаи (3 ч)

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3.Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения (3 ч)

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».

4.Поведение на воде .Поведение на льду (3 ч)

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия..(2 ч)

Классификация вредных привычек и их последствий.

Антинаркотическая акция. Викторина

6. Стихийные бедствия (2 ч)

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7.Технологические аварии и катастрофы (2 ч)

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

8.Итоговое занятие (1 ч)

Интеллектуальная игра.

2-й год обучения. 6 класс (34 часа).

Раздел 1. Пожарная безопасность (6 ч)

1.Юные помощники пожарных (2 ч)

Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).

Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.

2.Берегись огня (1 ч)

Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.

3.Пожары в природе (2 ч)

Лесные пожары. Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания.

4.Учебная эвакуация (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)

1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. (1 ч)

Дорога. Правила поведения на дороге.

2. Поведение во дворах и парковых зонах. (1 ч)

Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.

3. Движение группами. Безопасность на зимней дороге (1 ч.)

Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой. Правила безопасного поведения на зимней дороге

4. Поведение вблизи железнодорожных путей (1 ч)

Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.

5. Правила поведения в транспорте (1 ч)

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

6. Мой друг — велосипед (2 ч)

Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде

Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.

7. Вы очевидец ДТП (1 ч)

Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.

8. Дорожные знаки (2 ч)

Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.

9. Встреча с работниками ГИБДД (1 ч)

ДТП с участием детей.

Раздел 3. Азы безопасности (17 ч)

1. Экстренные вызовы по телефону. (1 ч.)

МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.

2. Терроризм. Как с ним бороться (2 ч)

Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов.

3. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах (3 ч)

Понятие «экстремальная ситуация». Выход из экстремальных аварийных ситуаций.

Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.

4. Стихийные бедствия (2 ч)

Стихийные бедствия. Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч.

5. Поведение на воде и на льду (2 ч)

Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.

6. Травмы. Как их избежать (2 ч)

Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.

7. Скорая медицинская помощь при травматизме (2 ч)

Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.

8. Криминальные опасности (2 ч)

Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире.

9.Итоговое занятие (1 ч)

Интеллектуальная игра.

3 год обучения. 7 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (12 ч).

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара.

Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч)

Ответственность подростков за нарушения ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Поведение во время ДТП. Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).

Раздел3. Азы безопасности (12 ч).

Природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве.

Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

4 год обучения. 8 класс (34 часа)

Раздел 1.Пожарная безопасность (7 часов)

Вводное занятие. Природные пожары. Средства пожаротушения. Безопасный фейерверк. За пожарную безопасность! Останови огонь! Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.

Действия при возникновении пожара дома. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Раздел 2.Дорожная азбука (10 часов)

2.

Вводное занятие. Твоя безопасная дорога. Обязанности участников дорожного движения. Безопасность на зимней дороге. «Мы – ЮИД!». «Знатоки ПДД». Безопасное колесо. Виды ответственности участников дорожного движения. Разметка проезжей части улиц и дорог. Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки. Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения. Правила движения - закон улиц и дорог. Улицы и дороги. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Дорожные знаки. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Транспортные средства на улицах и дорогах. Правила пользования пассажирским транспортом. Велосипед и мопед. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Раздел 3. Азы безопасности (17 часов).

1.
2.
3.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Правильное питание – здоровое питание. Вредные привычки и их последствия. Мы против СПИДа и наркотиков. ЗОЖ. Встречи с сотрудниками Полиции. Всероссийский день здоровья. Сохранение репродуктивного здоровья учащихся. Подведение итогов. Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице. Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека. Изучают ЧС природного и техногенного характера.

5 год обучения. 9 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (8 ч)

1. Вводное занятие. Инструктаж. (1ч)

Вводный инструктаж по правилам пожарной безопасности.

2 Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. (1ч)

Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

3 Природные пожары. (1ч)

Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома.

4 Средства пожаротушения. (1ч)

Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

5 Действия при пожаре. (2ч)

Правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделирование ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.

6 Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (2ч)

Моделирование ситуации при пожаре и умение оказать первую помощь пострадавшим.

Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)

1 Права и обязанности участников дорожного движения. (1ч)

Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения (ПДД) -нормативный документ и основы дорожной грамоты.

2 Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. (1ч)

3 Единые правила дорожного движения. (1ч)

4 Осветительные приборы автомобилей и их значение. (1ч)

5 Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях. (1ч)

6 Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. (1ч)

7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке. (1ч)

8 Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка. (1ч)

Ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.

9 Правила оказания первой помощи пострадавшему. (2ч)

Моделирование ситуации при аварии и умение оказать первую помощь пострадавшим.

10 Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД. (1ч)

Раздел 3. Азы безопасности (15 ч)

1 Экстремальные ситуации криминального характера.(1ч.)

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций.

1. Конфликт.(2ч.)

Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика управления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта.

3 Опасности города.(1ч.)

Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика).

4 Мошенничество.(1ч.)

Мошенничество и его формы, способы защиты.

5 Неформальные группировки, секты.(1ч.)

Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

6 Профилактика негативных ситуаций. (1ч.)

Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе).

7 Негативные ситуации, связанные с наркотиками. (1ч.)

Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками.

8 Безопасность в сети-интернета.(1ч.)

Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

9 Терроризм. (1ч.)

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов.

10 Взрыв. (1ч.)

Правила поведения при взрыве. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.

11 Заложник и личная безопасность. (2ч.)

Действия и правила поведения человека при захвате. Моделирование ситуации.

12 Угроза теракта. (1ч.)

Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки.

13 Крупномасштабный теракт(1ч.)

Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

3. Тематическое планирование

1 год обучения. 5 класс

Тема занятия	Кол-во часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Пожарная безопасность	7		
Пожарным можешь ты не быть... Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.	1		
С огнём играть опасно. Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.	1		
Личная безопасность. Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.	1		
Эстафеты «Юные помощники пожарных». Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.	1		
Игры, головоломки . Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике.	1		
Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.	1		
Учение по экстренной эвакуации. Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.	1		
Раздел 2. Дорожная азбука	10		
Вводное занятие «Улица и мы».	1		

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.		<ul style="list-style-type: none"> - создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ. - овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений; - готовность слушать собеседника и делать выводы; - аргументировать свою точку зрения; - развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах; - развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; - умение показывать и отстаивать свою позицию.
Обязанности пешеходов. Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов	1	
Правила поведения на улице . Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».	1	
Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой. Правила езды на велосипеде.	1	
Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»	1	
Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.	1	
Дорожные знаки. Их виды	1	
Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.	1	
Практическое занятие: изготовление дорожных знаков. Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»	1	
ГИБДД — помощник и друг (1 ч) Встреча с работником ГИБДД.	1	
Раздел 3. Азы безопасности	17	
Службы 01, 02, 03, 04 . Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.	1	
Несчастные случаи	1	
Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический	1	

ток, детские шалости.	
Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.	1
Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	1
Поведение при встрече с незнакомым человеком.	1
Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».	1
Поведение на воде .Поведение на льду. Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд.	1
Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.	1
Поведение на льду. Помощь пострадавшим Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.	1
Вредные привычки и их последствия. Классификация вредных привычек и их последствий.	1
Антинаркотическая акция. Викторина	1
Стихийные бедствия	1
Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.	1
Технологические аварии и катастрофы. Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки).	1
Понятия «аварии», «катастрофы».	1

Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.			
Итоговое занятие (1 ч) Интеллектуальная игра.	1		
ИТОГО	34		

2-й год обучения. 6 класс

Тема занятия	Кол-во часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Пожарная безопасность	6		
Юные помощники пожарных. Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).	1	- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;	1) гражданско-патриотического воспитания 2) духовно-нравственного воспитания 3) эстетического воспитания: 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального
Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.	1	- правила поведения на дорогах;	о
Берегись огня. Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.	1	- правила пожарной безопасности;	5) трудового воспитания: 6) экологического воспитания: 7) ценности научного познания:
Пожары в природе. Лесные пожары.	1	- правила поведения в экстремальных ситуациях;	
Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания.	1	- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;	
Учебная эвакуация. Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.	1	- структурировать полученные ранее знания;	
Раздел 2. Дорожная азбука	11	- вызвать экстренные службы;	
Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. Дорога. Правила поведения на дороге.	1	- пользоваться средствами защиты;	
Поведение во дворах и парковых зонах. Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.	1	- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных	

Движение группами. Безопасность на зимней дороге. Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой.. Правила безопасного поведения на зимней дороге.	1	ситуациях; - оказать первую помощь нуждающемуся человеку; - создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.
Поведение вблизи железнодорожных путей. Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.	1	- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
Правила поведения в транспорте. Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.	1	- готовность слушать собеседника и делать выводы; - аргументировать свою точку зрения;
Мой друг — велосипед. Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде	1	- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения
Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.	1	во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
Вы очевидец ДТП (1 ч) Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.	1	- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
Дорожные знаки.	1	- умение показывать и отстаивать свою позицию.
Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.	1	
Встреча с работниками ГИБДД (1 ч) ДТП с участием детей.	1	
Раздел 3. Азы безопасности	17	
Экстренные вызовы по телефону. МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба	1	
Терроризм. Как с ним бороться. Виды терроризма.	1	
Правила поведения при виде бесхозных предметов.	1	

Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах	1		
Понятие «экстремальная ситуация».Выход из экстремальных аварийных ситуаций.	1		
Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.	1		
Стихийные бедствия.	1		
Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч.	1		
Поведение на воде и на льду. Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов.	1		
Правила поведения на воде и на льду.	1		
Травмы. Как их избежать. Виды травм.	1		
Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.	1		
Скорая медицинская помощь при травматизме. Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.	1		
Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.	1		
Криминальные опасности. Вовлечение в драку. Способы самозащиты.	1		
Шантаж по телефону. Воровство в квартире.	1		
Итоговое занятие. Интеллектуальная игра.	1		
ИТОГО	34		

3 год обучения. 7 класс

Тема занятия	Кол-во часов	УУД	Основные направления воспитательной
--------------	--------------	-----	-------------------------------------

			деятельности
Раздел 1. Пожарная безопасность	12		
Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях.	3		
Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	3		
Организация эвакуации.	1		
Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара.	2		
Пожарная сигнализация.	1		
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.	2		
Раздел 2. Дорожная азбука	10		
Ответственность подростков за нарушения ПДД.	1		
Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.	2		
Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста.	2		
Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	2		
Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия.	1		
Поведение во время ДТП.	1		
Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).	1		
		<p>-определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;</p> <p>- правила поведения на дорогах;</p> <p>- правила пожарной безопасности;</p> <p>- правила поведения в экстремальных ситуациях;</p> <p>- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;</p> <p>- структурировать полученные ранее знания;</p> <p>- вызвать экстренные службы;</p> <p>- пользоваться средствами защиты;</p> <p>- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;</p> <p>- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;</p> <p>- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.</p> <p>- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;</p> <p>- готовность слушать собеседника и делать выводы;</p> <p>- аргументировать свою</p>	<p>1)гражданско-патриотического воспитания</p> <p>2)духовно-нравственного воспитания</p> <p>3)эстетического воспитания:</p> <p>4)физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального</p> <p>5)трудового воспитания:</p> <p>6)экологического воспитания:</p> <p>7)ценности научного познания:</p>

Раздел3. Азы безопасности	12	точку зрения; - развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах; - развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; - умение показывать и отстаивать свою позицию.	
Природные явления.	1		
Виды чрезвычайных ситуаций.	1		
Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС.	1		
Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера.	1		
Правила поведения во время различных ЧС.	1		
Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах.	2		
Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве.	2		
Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	2		
Оказание первой помощи при несчастных случаях.	1		
ИТОГО	34		

4 год обучения. 8 класс

Тема занятия	Кол-во часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Пожарная безопасность	7	-определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая	1)гражданско-патриотического воспитания 2)духовно-нравственного
Вводное занятие.	1		
Природные пожары. Средства пожаротушения. Безопасный	1		

фейерверк.		авария»;	воспитания
За пожарную безопасность! Останови огонь! Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации.	1	- правила поведения на дорогах;	3)эстетического воспитания:
Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения.	1	- правила пожарной безопасности;	4)физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоциональног
Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома. Подручные средства пожаротушения.	1	- правила поведения в экстремальных ситуациях;	о
Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1	- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;	5)трудового воспитания:
Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.	1	- структурировать полученные ранее знания;	6)экологическог
Раздел 2.Дорожная азбука	10	- вызвать экстренные службы;	о воспитания:
Вводное занятие.	1	- пользоваться средствами защиты;	7)ценности
Твоя безопасная дорога. Обязанности участников дорожного движения.	1	- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;	научного
Безопасность на зимней дороге. «Мы – ЮИД!».	1	- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;	познания:
«Знатоки ПДД». Безопасное колесо.	1	- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.	
Виды ответственности участников дорожного движения.	1	- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;	
Разметка проезжей части улиц и дорог. Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения.	1	- готовность слушать собеседника и делать выводы;	
Осваивают правила безопасного	1	- аргументировать свою точку зрения;	
		- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и	

поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки.		осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах; - развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости; - умение показывать и отстаивать свою позицию.
Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения. Правила движения - закон улиц и дорог.	1	
Улицы и дороги. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Дорожные знаки. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	
Транспортные средства на улицах и дорогах. Правила пользования пассажирским транспортом. Велосипед и мопед. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	
Раздел 3. Азы безопасности	17	
Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	2	
Правильное питание – здоровое питание.	1	
Вредные привычки и их последствия.	2	
Мы против СПИДа и наркотиков.	1	
Здоровый образ жизни.	2	
Встречи с сотрудниками Полиции.	1	
Всероссийский день здоровья.	1	
Сохранение репродуктивного здоровья учащихся. Подведение итогов.	1	
Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице.	2	
Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека.	2	
Изучают ЧС природного и	2	

техногенного характера.			
ИТОГО	34		

5 год обучения. 9 класс

Тема занятия	Кол-во часов	УУД	Основные направления воспитательной деятельности
Раздел 1. Пожарная безопасность	8		
Вводное занятие. Инструктаж. Вводный инструктаж по правилам пожарной безопасности.	1		
Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	1	- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; - правила поведения на дорогах; - правила пожарной безопасности;	1)гражданско-патриотического воспитания 2)духовно-нравственного воспитания 3)эстетического воспитания: 4)физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального
Природные пожары. Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома.	1	- правила поведения в экстремальных ситуациях; - способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;	о 5)трудового воспитания: 6)экологического воспитания: 7)ценности научного познания:
Средства пожаротушения. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).	1	- структурировать полученные ранее знания; - вызвать экстренные службы; - пользоваться	
Действия при пожаре. Правила безопасного поведения и способы эвакуации.	1	средствами защиты; - соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных	
Моделирование ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.	1	ситуациях; - оказать первую помощь нуждающемуся	
Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.	1	человеку; - создавать собственные инструкции по правилам	
Моделирование ситуации при пожаре и умение оказать первую помощь	1	поведения заданной тематики, опираясь на	

пострадавшим.		знания в области БЖ.
Раздел 2. Дорожная азбука	11	- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
Права и обязанности участников дорожного движения. Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.	1	- готовность слушать собеседника и делать выводы;
Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	- аргументировать свою точку зрения;
Единые правила дорожного движения.	1	- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения
Осветительные приборы автомобилей и их значение.	1	во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	1	- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.	1	- умение показывать и отстаивать свою позицию.
Сложные ситуации на дороге и перекрестке.	1	
Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка. Ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.	1	
Правила оказания первой помощи пострадавшему.	1	
Моделирование ситуации при аварии и умение оказать первую помощь пострадавшим.	1	
Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД.	1	
Раздел 3. Азы безопасности	15	
Экстремальные ситуации криминального характера.	1	
Определение и типология криминальных ситуаций.	1	

Классификация криминогенных ситуаций. Конфликт.	
Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика управления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта.	1
Опасности города. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика).	1
Мошенничество. Мошенничество и его формы, способы защиты.	1
Неформальные группировки, секты. Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.	1
Профилактика негативных ситуаций. Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе).	1
Негативные ситуации, связанные с наркотиками. Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками.	1
Безопасность в сети-интернета. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.	1
Терроризм. Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов	1
Взрыв. Правила поведения при взрыве. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.	1

человека при захвате. Моделирование ситуации.			
Угроза теракта. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки.	1		
Крупномасштабный теракт. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.	1		
ИТОГО	34		

Согласовано
 Протокол заседания школьного
 методического объединения гуманитарного
 цикла от «26» августа 2021 года № 1
 Руководитель ШМО



Е.В. Медведева

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 _____ А.А. Баранник
 «27» августа 2021
 года