

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17
ИМЕНИ Д.И. ГОНТАРЯ ХУТОРА КОРЖИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

07.10.2024

№ 187 – осн.

хутор Коржи

**Об организации работы по повышению функциональной грамотности
обучающихся МБОУ СОШ № 17 в 2024-2025 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.10.2024 г. №1277-осн. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Ленинградский район в 2024-2025 учебном году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Баранник А.А., заместителя директора по УВР, ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся.

2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 17 на 2024-2025 учебный год (приложение №2).

3. Утвердить состав рабочей группы по реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (приложение №1).

4. Учителям-предметникам и классным руководителям:

1) организовать систематическую работу по использованию в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФБНУ «Институт развития образования Российской академии образования»;

2) обеспечить использование диагностического инструментария Банка заданий по функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа» (создание, проведение и проверку работы) не менее 1 работы в неделю, обеспечив 100% охват обучающихся 8-9 классов;

3) организовать на постоянной основе информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам формирования функциональной грамотности.

5. Заместителю директора по УВР Баранник А.А.:

1) рассматривать вопросы формирования функциональной грамотности на совещаниях и заседаниях педагогического совета с педагогическими работниками;

2) размещать актуальную информацию по формированию функциональной грамотности на странице сайта школы «Функциональная грамотность».

6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Баранник А.А.

Директор МБОУ СОШ № 17

Т.Д. Безуглая

Проект подготовлен и внесен:
Заместителем директора
по учебно-воспитательной работе



А.А. Баранник

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №17 на 2024-2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) обучающихся в МБОУ СОШ №17.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Включить в план работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
4. Провести диагностику сформированности ФГ обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития ФГ обучающихся.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (далее - ФГ): - методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 г. № 590/219)	В течение года	А.А. Баранник И.В. Лысенко И.А. Кошкинко И.М. Гамулько
2.	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся	Август 2024	А.А. Баранник О.П. Корж
3.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024	А.А. Баранник
4.	Улучшение материально-технической базы по ФГ	Сентябрь-декабрь 2024	Т.Д. Безуглая
5.	Формирование базы данных: - обучающихся 8-9 кл. 2024-2025 учебного года; - учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся в 8-9 классов	Октябрь 2024	А.А. Баранник
6.	Участие в совещаниях в рамках проекта	Октябрь 2024,	Т.Д. Безуглая

	«Директорский четверг» и «Школа завуча» по вопросам формирования ФГ	Декабрь 2024, Март 2025, Май 2025, Август 2025	А.А. Баранник
7.	Составление дорожной карты (план работы) по реализации ФГ в ОО	Октябрь 2024	А.А. Баранник
8.	Использование на уроках и внеурочной деятельности заданий по формированию ФГ	Октябрь 2024 – май 2025	Учителя- предметники
9.	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная /читательская/ математическая/глобальные компетенции. «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»; - математическая/читательская/креативная. «Рассчитай ремонт: выбираем материал, соотносим качество и цену»; - финансовая/читательская. «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»	Ноябрь 2024 Январь 2025 Март 2025	Члены рабочей группы
10.	Анализ работы ОО по использованию федерального банка заданий по функциональной грамотности	Ежемесячно	А.А. Баранник
11.	Организация прохождения курсовой подготовки учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов, по вопросам ФГ обучающихся	В соответствии с графиком ГБОУ ИРО КК	А.А. Баранник
12.	Обеспечение методической и учебной литературой по проекту ФГ	В течение года	Н.В. Свирская
13.	Создание вкладки на сайте школы «Функциональная грамотность»	Сентябрь 2024	Е.В. Медведева
14.	Размещение информации на сайте МБОУ СОШ № 17 по повышению качества обучения ФГ	В течение года	А.А. Баранник Е.В. Медведева
15.	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности	ежемесячно	Учителя- предметники
16.	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности;	1 раза в квартал	А.А. Баранник Е.В. Медведева
17.	Проведение диагностических срезов на предмет уровня сформированности ФГ обучающихся на платформе UCHI.RU	По графику Платформы UCHI.RU	А.А. Баранник
18.	Организация участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и других мероприятиях по теме формирования ФГ	В течение года	А.А. Баранник

19.	Представление успешных практик формирования ФГ на РМО, ШМО, сетевых площадках	В течение учебного года	И.М.Гамулько
20.	Организация работы по формированию ФГ обучающихся на уроках, во внеурочной деятельности	В течение учебного года	А.А. Баранник О.П. Корж
21.	Организация проведения в ОО метапредметной недели (читательская грамотность, финансовая грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность)	Февраль 2025	А.А. Баранник
22.	Организация и проведение открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Февраль-май 2025	А.А. Баранник
23.	Участие в семинаре по теме «Организация работы ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся» на базе МАОУ СОШ №11	Февраль 2025	А.А. Баранник
24.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию ФГ «Фестиваль педагогических идей»	Апрель 2025	А.А. Баранник Е.В. Медведева
25.	Организация работы в социальных сетях по вопросам формирования ФГ	Постоянно	А.А. Баранник Е.В. Медведева
26.	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся	Ежеквартально	Члены рабочей группы

Директор МБОУ СОШ № 17



Т.Д. Безуглая