

Управление образования администрации муниципального образования
Ленинградский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 17 им. Д.И. Гонтаря хутора Коржи муниципального
образования Ленинградский район

Принята на заседании
Педагогического совета МБОУ СОШ №17
от «30»августа 2024 г.
Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №17
Приказ от «31» августа 2024 г.
№ 141-осн

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Настольный теннис»

(наименование программы)

Уровень реализации программы:	базовый
Срок реализации программы:	1 год (70 ч.)
Возрастная категория:	от 8 до 15 лет
Состав группы	до 15 человек
Форма обучения:	очная
Вид программы:	модифицированная
Программа реализуется	на бюджетной основе
ID – номер Программы в Навигаторе:	

Автор-составитель:
Корж О.П., педагог дополнительного образования

х. Коржи
2024 г.



ПАСПОРТ

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Настольный теннис» физкультурно-спортивной направленности

Наименование муниципалитета	Муниципальное образования Ленинградский район
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 им. Д.И Гонтаря хутора Коржи
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»
ФИО автора (составителя) программы	Корж Оксана Петровна
Краткое описание программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «настольный теннис» является программой физкультурно-спортивной направленности, которая содействует укреплению здоровья учащихся и на этой основе обеспечивает нормальное физическое развитие растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.
Форма обучения	Очная
Уровень содержания	Ознакомительный уровень
Продолжительность освоения (объём)	1 год (70 часа)
Возрастная категория	8-15 лет
Цель программы	Обучение игре в настольный теннис – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры. Популяризация вида спорта среди молодёжи. Основной целью программы является содействие развитию физических возможностей, обучающихся средствами настольного тенниса.
Задачи программы	<p>Образовательные - обучение основам техники и тактики игры в настольный теннис;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных физических качеств - формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры <p>Личностные - воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к здоровому образу жизни. <p>Метапредметные - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.
Ожидаемые результаты	Предметные :



	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях; - владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности; - умение максимально проявлять физические способности. <p>Личностные: Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмоопасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности. Соревновательный элемент в теннисе способствует развитию личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность и бойцовские качества, позволяет выразить себя как индивидуально, так и как игрока команды. Способствует развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. Через усвоение теннисного этикета служит прекрасным средством коммуникативного общения, развивает навыки сотрудничества и взаимопонимания.</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с ракеткой и мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности; - владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по теннису.
<p>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</p>	<p>да</p>
<p>Возможность реализации в сетевой форме</p>	<p>-</p>
<p>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</p>	<p>да</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Материально-техническое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал - спортивный инвентарь - обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теннисный стол. - Теннисная сетка. - Теннисные мячи. - Теннисные ракетки.



Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018г.;
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. № 996-р.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
- Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 2024г.;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- устав МБОУ СОШ №17;
- Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ СОШ №17.



Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Направленность общеобразовательной общеразвивающей программы – физкультурно-спортивная. Программа предназначена для получения учащимися дополнительного образования в области настольного тенниса.

Настольный теннис содействует укреплению здоровья учащихся и на этой основе обеспечивает нормальное физическое развитие растущего организма и разностороннюю физическую подготовленность.

Программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, МОНИМП КК, РМЦ КК, 2024г.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Новизна программы заключается в том, что в ней введен раздел «подготовка навыков и тактическая подготовка игры в настольный теннис», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям и проводить большое количество времени в практической деятельности.

Актуальность общеразвивающей программы состоит в решении проблемы более качественного физического развития детей посредством «настольный тенниса», т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Педагогическая целесообразность программы позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить, отчасти, проблему призвана дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Занятия спортом дисциплинируют детей, помогают четко спланировать свое время.

Отличительная особенность программы в том, что мы не проводим специального отбора и не смотрим на физиологические возможности ребенка (рост, вес), что позволяет посещать наши тренировки любому ребенку, невзирая на его антропометрические данные.

Адресат программы: учащиеся 8 - 15 лет.

Форма обучения – очная.

Режим занятий содержание программы представлено в объеме 70 часов на один учебный год, два раза в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

В детское объединение набираются дети по желанию, без специальной подготовки, проявляющие интерес к занятиям.



Запись на программу осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

Состав группы- 15 человек.

Занятия- групповые

1.2. Цель и задачи программы

Обучение игре в настольный теннис – педагогический процесс, направленный на укрепление здоровья занимающихся, развитие их физических качеств и освоение технико-тактических приемов игры. Популяризация вида спорта среди молодёжи.

Основной **целью** программы является содействие развитию физических возможностей, обучающихся средствами настольного тенниса.

Задачи:

Образовательные - обучение основам техники и тактики игры в настольный теннис;

- развитие основных физических качеств

- формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры

Личностные - воспитание чувств ответственности, дисциплинированности, упорства, взаимопомощи, коллективизма;

- Приобщение к здоровому образу жизни.

Метапредметные - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

- владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры.

1.3 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Развитие навыков в настольном теннисе.	18	2	16	Наблюдение
2.	Развитие тактических действий в настольном теннисе.	42	2	40	Наблюдение
4.	Промежуточная аттестация	8	-	8	Сдача нормативов
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	Итоговая аттестация
	Итого	70	4	66	

Содержание учебного плана.

Тема 1. Развитие навыков в настольном теннисе.

Теория. Физическая культура и спорт в России. История развития тенниса

Практика. Обучение подачи ракеткой. Жонглирование шариком и ракеткой в различных видах. Жонглирование шариком. Отработка теннисных ударов. Поддачи слева накатом, прием. Учебная игра.

Тема 2. Развитие тактических действий в настольном теннисе.

Теория. Оборудование, инвентарь и уход за ним

Практика. Удары справа высоких, средних и низких мячей. Прием подрезов и подкрутов мяча. Удары справа, слева, открытой и закрытой ракеткой. Упражнения с малым мячом. Учебная игра. Упражнения с набивным мячом. Отработка, прием, подача. Упражнения на быстроту и ловкость. Способы держания ракетки. Стойки и перемещения игрока. Имитация подачи мяча – «Маятник». Имитация подачи мяча- «Челнок». Удар толчком слева, справа. Оборудование, инвентарь и уход за ним Удар толчком справа. Обучение низкой подачи. Отработка техники удара. Игры на выбывание. Закрепление подачи. Закрепление крученой подачи. Техника удара. Игра. Обучение низкой подачи.

Тема 4. Промежуточная аттестация.

Практика

Промежуточная диагностика знаний, умений навыков по итогам четвертей.

Тема 5. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

Практика

Итоговая аттестация.

1.4. Планируемые результаты

Предметные:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности.

Личностные:

отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые приобретаются в процессе освоения. Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении обучающихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплению необходимых знаний, а также в умении использовать занятия настольным теннисом для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве. При занятиях настольным теннисом стимулируется работа сердечно-сосудистой системы, развивается выносливость, скоростно-силовые и скоростные способности, укрепляются крупные мышцы рук, плеч, ног. теннис развивает такие жизненно важные качества как реакция на движущийся объект, реакция антиципации (предугадывания), быстрота мышления и принятия решений в неожиданно меняющихся игровых условиях, концентрация внимания и распределение внимания, что существенно сказывается на умственной деятельности и процессе обучения. Происходит общее укрепление и оздоровление организма. Дети учатся понимать собственное тело, управлять им, что помогает избежать травмоопасных ситуаций на переменах и при всех видах физической активности. Соревновательный элемент в теннисе способствует развитию личности ребенка, в частности качеств лидера, воспитывает целеустремленность и бойцовские качества, позволяет выразить себя как индивидуально, так и как игрока команды. Способствует развитию уверенности в себе, умению ставить и решать двигательные задачи. Через усвоение теннисного этикета служит

прекрасным средством коммуникативного общения, развивает навыки сотрудничества и взаимопонимания.

Метапредметные:

- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений на базе овладения упражнениями с ракеткой и мячом, активное использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий по теннису

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график программы – это составная часть программы, содержащая комплекс основных характеристик образования. Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы.

Календарный учебный график (Приложение 1)

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал
- спортивный инвентарь
- обучающимся на занятиях необходимо находиться в спортивной форме и обуви

Оборудование:

- Теннисный стол.
- Теннисная сетка.
- Теннисные мячи.
- Теннисные ракетки.

Информационное обеспечение:

- Видеоматериалы о технических приёмах в настольном теннисе
- использование интернет ресурса - <https://tfr.ru/>

Кадровое обеспечение:

программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

2.3 Формы аттестации

Сроки	Формы отслеживания	Объект отслеживания
Ноябрь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 1 четверти
Январь	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 2 четверти
Март	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 3 четверти
Май	Промежуточная аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам 4 четверти
Май	Итоговая аттестация	Диагностика знаний, умений, навыков по итогам года

Критерии оценки:

высокий уровень - учащийся освоил практически весь объём знаний, умений, навыков 100-80%, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; самостоятельно выполняет практические задания.

средний уровень - у учащегося объём усвоенных знаний, умений, навыков составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца.

низкий уровень – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, умений, навыков, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины; испытывает серьёзные затруднения при работе учащийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

2.4 Методическое обеспечение.

Основными формами образовательной деятельности в спортивной школе являются групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия. Подготовка баскетболистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности.

Формы обучения:

- приобретение теоретических знаний во время занятий;
- проблемное изложение материала, с помощью которого дети сами решают -возникающие познавательные задачи;
- беседы с учащимися в процессе изучения темы;
- работа с иллюстрациями;
- просмотр видео и слайд-фильмов по изучаемой теме.

2.5. Список литературы

Литература для педагога:

- 1.Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы Лях В.И., Зданевич А.А.; Москва, «Просвещение», 2009 год.
2. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова ; рец.: С.Ю. Тюленьков, А.Я. Гомельский: Спортивные игры : совершенствование спортивного мастерства. - М.: Академия, 2010

Литература для детей и родителей:

1. Е.В. Консевой: Спортивные игры: правила, тактика, техника. - Ростов на/Д: Феникс, 2010
2. Настольный теннис: вчера, сегодня, завтра. - М.: Физкультура и спорт, 2012

Перечень Интернет-ресурсов

1. Сайт Министерства спорта и туризма РФ - <https://www.minsport.gov.ru/>
2. Сайт Всероссийской федерации настольного тенниса - <https://ttfr.ru/>

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Физическая культура и спорт в России. История развития тенниса.	1		Рассказ	Спортивный зал	Собеседование
2		Обучение подачи ракеткой.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
3		Жонглирование шариком и ракеткой в различных видах.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
4		Жонглирование шариком и ракеткой в различных видах.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
5		Жонглирование шариком.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
6		Отработка теннисных ударов	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
7		Отработка теннисных ударов.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
8		Промежуточная диагностика знаний, умений навыков по итогам 1 четвертей.	1		Тест	Спортивный зал	Тестирование
9		Подачи справа накатом, прием. Учебная игра.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
10		Подачи слева накатом, прием. Учебная игра.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
11		Оборудование, инвентарь и уход за ним	2		Рассказ	Спортивный зал	Собеседование
12		Способы держания ракетки	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
13		Прием подрезов и подкрутов мяча.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
14		Удары справа, слева, открытой и закрытой ракеткой.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
15		Упражнения с малым мячом. Учебная игра.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
16		Упражнения с набивным мячом.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение



		Учебная игра.					
17		Промежуточная диагностика знаний, умений навыков по итогам 2 четвертей.	2		Тест	Спортивный зал	Тестирование
18		Удары справа высоких, средних и низких мячей.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
19		Упражнения на быстроту и ловкость.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
20		Отработка, прием, подача.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
21		Стойки и перемещения игрока.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
22		Имитация подачи мяча – «Маятник».	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
23		Имитация подачи мяча- «Челнок».	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
24		Удар толчком слева, справа.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
25		Удар толчком справа.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
26		Обучение низкой подачи	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
27		Обучение низкой подачи. Игра.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
28		Отработка техники удара.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
29		Промежуточная диагностика знаний, умений навыков по итогам 3 четвертей.	2		Тест	Спортивный зал	Тестирование
30		Игры на выбывание.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
31		Закрепление подачи. Игра.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
32		Закрепление крученой подачи. Игра.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
33		Техника удара. Игра.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
34		Промежуточная диагностика знаний, умений навыков по итогам 4 четвертей.	2		Тест	Спортивный зал	Тестирование
35		Обучение низкой подачи.	2		Игра	Спортивный зал	Наблюдение
36		Итоговая аттестация	2		Тест	Спортивный зал	Тестирование



**Программа воспитания
педагога дополнительного образования
на 2024- 2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

Цель: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение, любых форм зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья);
- демонстрирующий навыки рефлексии своего (физического, эмоционального, психологического) состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.
- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным и природным).

Формы и методы воспитания:

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности	методы воздействия на личность - убеждение, упражнения и приучения, обучение, стимулирование, контроль и оценка; методы обучения- объяснительно-иллюстративный метод (лекция, рассказ, работа с литературой и т. п.); репродуктивный метод; метод проблемного изложения; частично-поисковый (или эвристический) метод; исследовательский метод.
установление доверительных отношений между учителем и его учениками	поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручения, беседы, совместное обсуждение общих интересов; проведение бесед и дискуссий на воспитательные темы, организация учебных игр по основному направлению, но с включением воспитательных элементов, организация тематических уроков, посвященных выдающемуся научному событию/ученому, патриоту, известному деятелю или защитнику.
применение на уроке интерактивных, современных форм работы учащихся	электронное образование: обучающие платформы, презентации; дистанционные технологии обучения, групповые формы работы или работа в парах

КОПИЯ В
Директор МБОУ
Т.Д.



**2. Календарный план воспитательной работы
детского объединения _____
на 2024-2025 учебный год**

Педагог Корж Оксана Петровна

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	День Здоровья	1 раз в четверть	Соревнования	
2	Забег, посвященный Дню образования Краснодарского края	13.09.	Легкоатлетический кросс	
3	Велопробег «Родному краю здоровое поколение»	13.09.	Велопробег	
4	Общешкольный день Здоровья	27.10	Соревнования	
5	Забег Дедов Морозов	27.12	Соревнования	
6	«Режим дня – залог здоровья»	16.02	Беседа	
7	Легкоатлетический забег, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	15.03	Соревнования	
8	Спортивный турнир по волейболу, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	15.03	Соревнования	
9	Всемирный День Здоровья	05.04	Соревнования	

