

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (8-9 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 17 имени Д.И. Гонтаря хутора Коржи
муниципального образования Ленинградский район
Краснодарского края
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Целью образовательной организации является: достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная

ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемым результатом является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика общеобразовательной организации

Содержание основного общего образования в образовательной организации определяется образовательной программой основного общего образования, разработанной на основе примерной образовательной программы основного общего образования и примерных образовательных программ учебных предметов и курсов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется образовательная программа основного общего образования на уровне основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет обучения).

Нормативно-правовая база для разработки учебного плана

Учебный план образовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

3. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

4. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).

5. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

8. Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком.

1.Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть – со 02.09.2024 года по 26.10.2024 года, каникулы с 27.10.2024 года по 04.11.2024 года – 9 дней;

вторая четверть – с 05.11.2024 года по 28.12.2024 года, каникулы с 29.12.2024 года по 8.01.2025 года - 11 дней;

третья четверть – с 9.01.2025 года по 22.03.2025 года, каникулы с 23.03.2025 года по 30.03.2025 года - 8 дней;

четвертая четверть – с 31.03.2025 года по 26.05.2025 года, каникулы с 27.05.2025 года по 31.08.2025 года.

2.Продолжительность учебной недели с 7 по 8 класс составляет пять дней, 9 класс - шесть дней.

3.Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет:

в 8 классе – 33 часа;

в 9 классе – 36 часов.

4.Режим начала занятий, расписание звонков:

8 - 9 классы	9 классы (суббота)
1 урок 08.00 – 08.40	1 урок 08.00 – 08.40
2 урок 08.50 – 09.30	2 урок 08.50 – 09.30
3 урок 09.50 – 10.30	3 урок 09.40 – 10.20
4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.30 – 11.10
5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 11.20 – 12.00
6 урок 12.30 – 13.10	6 урок 12.10 – 12.50
7 урок 13.20 – 14.00	

Перерыв между обязательными дополнительными и внеурочными занятиями 30 - мин.

5.Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий.

Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать (в астрономических часах): в 8 классе - 2,5 ч, 9 – 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Наименование учебника	Авторский состав	Класс	Наименование издателя
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература (в 2 частях)	Коровина В.Я, Журавлев В.П, Коровин В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Английский язык. В 2-х частях	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Наименование учебника	Авторский состав	Класс	Наименование издателя
История России. В 2-х частях	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: География России: Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Геометрия 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	8	«ДРОФА»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности и (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	8	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Литература. В 2 частях.	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	9	Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово -учебник»
Английский язык. В 2 частях.	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
География: География России: Хозяйство и географические	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и др. / Под ред. Алексеева А.И.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Наименование учебника	Авторский состав	Класс	Наименование издателя
районы			
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Геометрия. 7-9 классы	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Информатика и ИКТ	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физика	Перышкин А.В.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	9	" ДРОФА "
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Физическая культура (8-9)	Лях В.И.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности и (2 частях)	Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С.	9	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
Кубановедение	Ратушняк В.Н.	9	ООО ОИПЦ "Перспективы образования"

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями и дополнениями) в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.

В 8 классе в рамках учебной программы «Математика» реализуются учебные курсы: алгебра по 3 часа в неделю; геометрия по 2 часа в неделю; вероятность и статистика по 1 часу в неделю. В 9 классе учебная программа представлена учебными курсами: «математика», которая изучается 5 часов в неделю и «вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается как единый курс «История» в 8 классах в объеме 2 часов в неделю в 9 классе – 2,5 часа в неделю;

Учебный предмет «Обществознание» реализуется в 8 - 9 классах как отдельный предмет (1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

В 8 классе преподавание предметной области «Искусство» реализуется учебным предметом: «Музыка» в объеме 1 часа в неделю (34 часа в год).

Учебный предмет «Физическая культура» в 8 классе реализуется в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3х часов.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана основного общего образования является реализация учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 8 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах как самостоятельный курс;

В целях повышения качества образования в области геометрического образования и подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 8-9 классов введен курс внеурочной деятельности «Практикум по геометрии».

6, 7, 9 класс - классы казачьей направленности. В классах казачьей направленности курсы: «Основы православной культуры», «История и современность кубанского казачества», «Казачья удаль» реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

Обучение шахматам реализуется в рамках дополнительного образования: кружок «Шахматы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Предмет	Количество часов	Класс
Кубановедение	1	8-9
Практикум по русскому языку	1	9
Практикум по обществознанию	0,5	9
Вероятность и статистика	1	8-9
Проектная и исследовательская деятельность	1	9

Деление классов на группы

В 8-9 классах деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для VIII – IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана для 8 – 9 классов представлена в приложении.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа, ВПР
Литература	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа, ВПР
Математика	Контрольная работа, ВПР
Алгебра	Контрольная работа, ВПР
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Контрольная работа
Информатика	Итоговое тестирование
История	Тестирование, ВПР
Обществознание	Тестирование, ВПР
География	Проверочная работа, ВПР
Физика	Контрольная работа, ВПР
Химия	Контрольная работа, ВПР
Биология	Проверочная работа, ВПР
Музыка	Тестирование

Изобразительное искусство	Тестирование
Труд (технология)	Разработка изделий, проектная работа
Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Тестирование
Кубановедение	Тестирование

Промежуточная аттестация подразделяется на годовую, четвертную и полугодовую.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов осуществляется по текущим оценкам, полученным обучающимися в течение четверти.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана и выставляется на основании четвертных отметок. Округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок за 1, 2, 3 и 4 четверти выставляется в пользу результата за третью четверть как самую продолжительную по реализации учебной программы по предмету. Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 17



Т.Д. Безуглая

**Таблица-сетка часов учебного плана
основного общего образования (5-7 классы)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 хутора Коржи
муниципального образования Ленинградский район
Краснодарского края на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	0	0	0	4
	История			2	2	2,5	6,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	5	15
	Алгебра			3	3	0	6
	Геометрия			2	2	0	4
	Информатика			1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	1	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	0		3
Технология	Труд	2	2	2			
	Труд (технология)				1	0	7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого		27	29	30	30	31,5	148,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Естествознание	1					1
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Экологическая культура, грамотность, безопасность				1		1
	Практикум по русскому языку					1	1
	Практикум по обществознанию					0,5	0,5
Проектная и исследовательская деятельность					1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		124
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе						36	36

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
Баранник Алла Александровна 8(918)4873065



А.А. Баранник

Адрес электронной почты school17.lenin@mail.ru

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17 имени Д.И. Гонтаря
хутора Коржи муниципального образования Ленинградский район
для 8-9 классов,**

**реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования,
соответствующую ФГОС ООО на 2024/2025 учебный год**

		Распределение курсов внеурочной деятельности по тематике и классам обучения					
Тематика внеурочной деятельности	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год	Наименование	час/ год	
Классы			8 класс		9 класс		
1/34	«Разговоры о важном»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34	«Разговоры о важном»	34	«Разговоры о важном»	34
1/34	«Семьеведение»	Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34	«Семьеведение»	34	«Семьеведение»	34
1/34	«Россия - мои горизонты»	С 6 по 9 классы Темы и содержание разрабатываются на федеральном уровне	34	«Россия - мои горизонты»	34	«Россия - мои горизонты»	34
1/34	Дополнительное изучение учебных предметов	Проектная и исследовательская деятельность	34				
1/34	Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	34	Функциональная грамотность: учимся жизни	34	Функциональная грамотность: учимся жизни	34
2/68	Дополнительное изучение учебных предметов	Краеведческий туризм	34				
		ОПК	34			Основы православной культуры	17
		История и современность кубанского казачества	34			История и современность кубанского казачества	17
		Традиционная культура кубанского казачества	34			Музыкальный театр	17
		Практикум по геометрии	34	Практикум по геометрии	34	Практикум по геометрии	34
		Военно-спортивное направление	34			«Казачья удаль»	17
		Моделирование и управление БПЛА	34	Моделирование и управление БПЛА -34			
1/34	Комплекс воспитательных мероприятий	Урок Мужества	34	Урок Мужества	34	Урок Мужества	34
		«Безопасные дороги Кубани»	9	«Безопасные дороги Кубани»	9	«Безопасные дороги Кубани»	9
					10/ 340		10/ 340

Директор МБОУ СОШ №17



Т.Д. Безуглая