

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ Д.И. ГОНТАРЯ
ХУТОРА КОРЖИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Заместитель директора школы
по учебно-воспитательной работе
А.А. Баранник

СПРАВКА

**по результатам Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах
осенью 2022-2023 учебного года**

Цель проверки: входной мониторинг качества образования с целью выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся 5-9 классов

Период проверки:

Дата проверки: 21 октября 2022 года

Результаты проверки: на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 12.09.2022 № 1038-осн «О проведении и проверке Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования Ленинградский район осенью 2022 года», в целях проведения входного мониторинга качества образования и выявления имеющихся пробелов в знаниях обучающихся, осенью 2022-2023 учебного года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-9 классах в период с 20 сентября по 20 октября 2022 года.

Результаты ВПР 5 класса (по программе 4 класса)

Предмет/дата	Количество учащихся в классе/выполнивших работу	Качество	Успеваемость	Количество учащихся, имеющих разницу в 2 балла по сравнению с годовой оценкой	Получили оценки (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Окружающий мир	7/7	85,7	100	0	0	1	4	2
Математика	7/7	57,1	100	0	0	2	2	2
Русский язык	7/7	71,4	100	0	0	2	4	1

Учащиеся 5 класса показали достаточно высокое качество знаний по всем предметам в разрезе от 57,1% до 85,7%. Нет учащихся, выполнивших ВПР на «2» и нет учащихся, которые выполнили ВПР с разницей в 2 балла по сравнению с годовой оценкой за 4 класс. Это говорит об объективности выставления годовых оценок за курс начального общего образования.

Результаты ВПР 6 класса (по программе 5 класса)

Предмет/дата	Количество учащихся в классе/ выполнявших работу	Качество	Успеваемость	Количество учащихся, имеющих разницу в 2 балла по сравнению с годовой оценкой	Получили оценки (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Биология	7/5	20	100	0	0	4	1	0
Русский язык	7/7	42,8	85,7	0	1	3	3	0
Математика	7/6	16,7	83,3	0	1	4	1	0

Учащиеся 6 класса на ВПР показали качество знаний в разрезе от 16,7% до 42,8%. Самое высокое КЗ по русскому языку – 42,8%. По русскому языку и математике есть учащиеся, выполнившие ВПР на «2» и нет учащихся, которые выполнили ВПР с разницей в 2 балла по сравнению с годовой оценкой за 5 класс.

Результаты ВПР 7 класса (по программе 6 класса)

Предмет/дата	Количество учащихся в классе/ выполнявших работу	Качество	Успеваемость	Количество учащихся, имеющих разницу в 2 балла по сравнению с годовой оценкой	Получили оценки (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
История	8/6	16,7	100	0	0	5	1	0
Математика	8/6	0	100	0	0	4	0	0

Учащиеся 7 класса показали низкое качество знаний в разрезе от 0 до 16,7%. Самое низкое качество знаний по истории – 16,7%, обученность 100%, по математике качество знаний -0%, обученность - 100%. Нет учащихся, выполнивших ВПР на «2» и нет учащихся, которые выполнили ВПР с разницей в 2 балла по сравнению с годовой оценкой за 6 класс.

Результаты ВПР 8 класса (по программе 7 класса)

Предмет/дата	Количество учащихся выполнявших работу	Качество	Успеваемость	Количество учащихся, имеющих разницу в 2 балла по сравнению с годовой оценкой	Получили оценки (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Английский язык	11/8	12,5	87,5	0	1	6	1	1
Математика	11/10	20	90	0	1	7	2	0
Обществознание	11/9	33,3	88,8	0	1	5	3	0
География	11/10	20	90	0	1	7	2	0

Учащиеся 8 класса показали низкое качество знаний по математике и географии – 20%, по английскому языку – 12,5%. По всем предметам есть учащиеся, выполнившие ВПР на «2»: по математике и географии – 10%; по

обществознанию – 11,1%, по английскому языку – 12,5%. Нет учащихся, которые выполнили ВПР с разницей в 2 балла по сравнению с годовой оценкой за курс 8 класса.

Результаты ВПР 9 класса (по программе 8 класса)

Предмет/дата	Количество учащихся выполнивших работу	Качество	Успеваемость	Количество учащихся, имеющих разницу в 2 балла по сравнению с годовой оценкой	Получили оценки (%)			
					«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	8/4	25	100	0	0	3	1	0
Математика	8/3	0	100	0	0	3	0	0
История	8/4	25	100	0	0	3	1	0

Учащиеся 9 класса показали низкое качество знаний по русскому языку и истории – 25%, по математике КЗ– 0%. Нет учащиеся, выполнивших ВПР на «2» и нет учащиеся, которые выполнили ВПР с разницей в 2 балла по сравнению с годовой оценкой за курс 8 класса.

Причины низкого качества знаний:

- хроническая неуспеваемость, которая возникает на фоне низкой работоспособности или несформированности учебных умений;
- проявление лени, которая возникает по многим причинам (отсутствие мотивации, низкая потребность в теоретических знаниях, неуверенность в собственных силах, особенности темперамента и др.) и приводит к замедлению процесса достижения успеха, снижает интерес к школьной жизни;
- физиологические причины: быстрая утомляемость, которая способствует снижению темпа работы; частые пропуски уроков по причине плохого самочувствия приводят к отсутствию системы в обучении и как следствие этого пробелы в знаниях.

Таким образом, результаты ВПР стали причиной принятия управленческих решений: совершенствование рабочих программ и оценочных материалов для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации, а также оптимизации методов и приёмов урочной и внеурочной деятельности, приобретение необходимого оборудования, учебно-методических комплектов и т.п. Внедрение эффективных педагогических практик работы в образовательную систему ОО. Проведение систематической работы со слабоуспевающими учащимися (разработка индивидуальных образовательных маршрутов, психолого-педагогическое сопровождение учащихся или групп учащихся с проблемами в обучении, наставничество).

Выводы и предложения: 1) **Администрации школы** провести совещание с учителями-предметниками, на котором проанализировать результаты ВПР и ознакомить с настоящей справкой; определить мероприятия, которые будут направлены на улучшение качества образования; 2) **Учителям-предметникам** обратить особое внимание на документы, которые размещаются вместе с текстами работ и описывают структуру и распределение заданий КИМ ВПР по содержанию, видам умений и способам

действий; использовать задания, которые направлены на развитие вариативности мышления и способности применять знания в новой ситуации, включать учебно-практические задания, диагностирующие степень сформированности универсальных учебных действий; контролировать динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня; своевременно выявлять индивидуальные проблемы в обучении и способствовать своевременному их решению; **3) Классным руководителям 5, 6, 7, 8, 9 классов:** провести родительские собрания, ознакомить родителей с обобщенными обезличенными результатами ВПР, рассказать, какие блоки заданий особенно не удались учащимся, какие основные ошибки допущены в работах; обратить внимание родителей на то, как надо общаться с ребенком перед проверочными работами, какие условия создать.

Зам. директора по УВР

А.А. Баранник

Материал справки заслушан на совещании при ЗУВР
(пр. № ___ от _____)